

PATVIRTINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d.  
įsakymu Nr. A15-1133/18(2.1.4E-KS)

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų vadovų einamųjų metų veiklos  
užduočių, siektinų rezultatų, jų vertinimo rodiklių, rizikų, kurioms esant užduotys gali būti  
neįvykdytos, forma**

**VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJOS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**KĘSTUTIS SUBAČIUS**

(vadovo vardas ir pavardė)

**VEIKLOS UŽDUOTYS**

2018-06-27 Nr.A290-280 -18/(3.4.40-PD2)  
Vilnius

**1. Einamųjų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2019-2023 m.m. strateginio plano parengimas.	1. Parengti Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2019-2023 m.m. strateginį planą, jo rengime bus atstovaujami visų progimnazijos bendruomenės grupių interesai. 2. Progimnazijos bendruomenės nariai bus supažindinti su Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos strategija.	1. Parengtas Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2019-2023 m.m. strateginis planas. 2. Progimnazijos bendruomenė mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai supažindinti su progimnazijos strateginiu planu. 3. Suburta strateginio plano priežiūros grupė. 4. Parengtas strateginio plano priežiūros reglamentas.
1.2. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos erdvių modernizavimas ir jų panaudojimo efektyvumo didinimas.	1. Bus modernizuoti Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos technologijų ir klasių kabinetai bei atnaujintos valgyklos erdvės.	1. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos pastate atnaujintos modernios, kūrybiškumą skatinančios erdvės: technologijų ir apie 20 I ir II aukšto klasių kabinetų bei

	<p>2. Bus užtikrinamas moki-nių kūrybiškumas, kokybiš-kas ugdymas, galimybė mokiniams dirbti grupėmis ar individualiai, vykdyti projektinę ir praktinę veiklą.</p>	<p>progimnazijos valgyklos patalpos. 2. Visos atnaujintos patalpos aprūpintos naujais baldais ir įranga.</p>
<p>1.3. Susistemintas socialinis – emocinis ugdymas mokykloje.</p>	<p>1. Peržiūrėti mokyklos dokumentų suderinamumą: mokinio elgesio taisykles, lankomumo tvarką, patyčių ir smurto prevencijos aprašą ir kt. dokumentus.</p> <p>2. Susisteminti tėvų, klasių vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimą.</p> <p>3. Integruotos į klasių vadovų veiklas prevencinės programos: - „Antras žingsnis“ (1-4 kl.) - „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) - „Be iliuzijų“ (6-8 kl.)</p>	<p>1. Atnaujinti dokumentai: - Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas; - bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašas; - poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka; - patyčių ir smurto prevencijos tvarka.</p> <p>2. Sukurta klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimo sistema: - atnaujintuose dokumentuose fiksuojamas veikimo kartu principas sprendžiant mokinių elgesio ir pažangos problemas; - sudarytos problemos sprendimo eigos rekomendacijos „4 žingsniai“ klasių vadovams, mokytojams; - vyksta mokymai tėvams „Efektyvi tėvystė“.</p> <p>3. Integruotos ir vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos: - 1-4 klasių vadovai dalyvavo prevencinės programos „Antras žingsnis“ diegimo mokymuose ir pradėjo darbą su programa; - 5-6 klasių vadovai dalyvavo programos „Paauglystės kryžkelės“ diegimo mokymuose ir taip pat pradeda</p>

		parengiamąsias veiklas darbui su programa; - 7-8 klasių vadovams bei tėvams organizuoti seminarai programos „Be iliuzijų“ tematika.
1.4. Sukurta ir įdiegta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės individualiai mokinio pažangai gerinti.	1. Parengta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema: sukurta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, parengta mokinio pažangos įsivertinimo anketa, asmeninės pažangos planas, klasės auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų parengti klausimynai, testai. 2. Ne mažiau 80% mokytojų įgis naujų ir pagilins turimas kompetencijas, kurios padės stebėti, fiksuoti ir įvertinti mokinių individualią pažangą. 3. 2-3 kartus per metus bus organizuojami pokalbiai su progimnazijos klasių vadovais, mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais ir jų tėvais (globėjais). 4. Įgyvendinama pagalbos mokiniui programa teikiant mokiniams konsultacijas pagal jų poreikį. 5. Visa progimnazijos bendruomenė supažindinta su šia sistema ir vadovaujasi susitarimais.

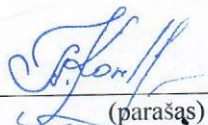
**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**  
(pildoma kartu suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |   |
|---|
| 2.1. Užtrukęs progimnazijos bendruomenės įvairių interesų grupių požiūrio derinimas tarpusavyje.  |
| 2.2. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos erdvių modernizavimas gali užtrukti dėl įsigyjamų (atliekamų) rangos darbų kokybės ir dėl to gali būti laiku neišduoti statybos užbaigimą liudijantys dokumentai. Taip pat reali nepakankamo finansavimo rizika. |

2.3. Dėl didelio mokinių skaičiaus ir nepakankamo kai kurių mokytojų profesionalumo ne visi mokytojai gebės stebėti, fiksuoti ir įvertinti individualią pažangą.

2.4. Nepakankama mokinių individualios pažangos stebėjimo ir įvertinimo kursų pasiūla.


Direktorė  
(įgalioto asmens pareigos)

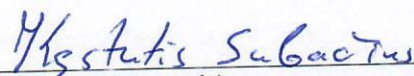
  
(parašas)

Alina Kovalevskaja  
(vardas ir pavardė)

2018-06-29  
(data)

Susipažinau:

  
(parašas)

  
(vardas ir pavardė)

20180618  
(data)