

# 2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

## Orientavimasis į mokinių poreikius

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

2020 – 2021 m. m.

# Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas

- progimnazijos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės

# Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo uždaviniai

Surinkti patikimus duomenis apie analizuojamą 2 sritį – ***UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS***.

Išsiaiškinti, kaip šią sritį vertina:

- mokiniai
- tėvai
- mokytojai

Remiantis duomenimis, padaryti išvadas ir parengti rekomendacijas progimnazijos veiklos tobulinimui.

# VIDUTINĖS VERTĖS KOKYBĖS ĮVERTINIMAS

- $\emptyset$  (Vidutinė reikšmė)
- Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.
- Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 – kaip negatyvios.

# MOKINIŲ APKLAUSA

- Apklausoje dalyvauti buvo pakviestas 421 mokinys (5 – 8 klasių).
- 30 mokinių atsakė į klausimyne pateiktus klausimus pilnai, 6 mokiniai atsakė nepilnai.
- Atsakytų klausimynų skaičius yra **8,6 %**

# KLAUSIMŲ SU ATSAKYMŲ SKALE REZULTATAI

5 aukščiausios vertės

∅

2.8 - Mano auklėtoja(-as) rūpinasi manimi.	3,5
2.9 - Aš pasitikiu savo auklėtoja(-u).	3,5
2.3 - Kai aš koku nors klausimu kreipiuosi į mokytojus, jie dėmesingai mane išklauso.	3,3
3.10 - Jei man nesisektų mokytis, mokytojai man tikrai padėtų, papildomai paaiškintų.	3,3
2.2 - Mokytojai noriai bendrauja su manimi.	3,3

5 žemiausios vertės

∅

3.5 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą.	2,1
3.4 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą.	2,3
3.6 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), apie tai mokykloje pasakočiau suaugusiam žmogui.	2,3
3.7 - Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai.	2,4
3.3 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo auklėtoją.	2,5

# TĖVŲ APKLAUSA

- Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti 772 tėvai.
- 121 tėvas atsakė į klausimyne pateiktus klausimus pilnai, 59 atsakė nepilnai.
- Atsakytų klausimynų skaičius yra **23,3 %**.

# KLAUSIMŲ SU ATSAKYMŲ SKALE REZULTATAI

5 aukščiausios vertės

∅

2.6 - Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs.	3,8
4.3 - Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.).	3,7
3.2 - Aš dalyvauju visuose tėvų susirinkimuose.	3,6
1.2 - Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoja(-u).	3,5
3.1 - Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja(-u) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.	3,5

5 žemiausios vertės

∅

4.4 - Vaikui įdomu ruošti namų darbus.	2,5
5.2 - Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	2,6
2.5 - Mano vaikas noriai mokosi.	2,8
5.5 - Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz. elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje.	2,8
4.7 - Vaikas pajėgus atlikti namų darbus pats, be niekieno pagalbos.	2,9

# MOKYTOJŲ APKLAUSA

- Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti 53 mokytojai.
- 31 mokytojas atsakė į klausimyne pateiktus klausimus visiškai, 3 mokytojai atsakė nepilnai.
- Atsakytų klausimynų skaičius yra **64,2 %**

# KLAUSIMŲ SU ATSAKYMŲ SKALE REZULTATAI

## 5 aukščiausios vertės

∅

2.2 - Man pavyksta pamokoje sukurti draugišką santykį tarp manęs ir mokinių.	3.7
1.14 - Mokinių tėvai yra reguliariai informuojami, kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba ir kaip su jais susisiekti.	3.7
3.1 - Vadovaujamoje klasėje man pavyksta kurti bendruomeniškumo jausmą/atmosferą tarp mokinių.	3.6
3.2 - Vadovaujamoje klasėje man pavyksta skatinti abipusės pagarbos santykius tarp mergaičių ir berniukų.	3.6
3.6 - Aš reguliariai informuoju savo klasės tėvus apie mokykloje galiojančias taisykles ir reikalavimus mokiniams.	3.6

## 5 žemiausios vertės

∅

1.12 - Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose.	2.7
4.10 - Ypač gabūs vaikai mūsų mokykloje yra ugdomi jiems reikalingu lygiu.	2.9
4.11 - Mokykloje yra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems vaikams.	3.0
2.7 - Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaiko vystymuisi šeimoje yra nepalankios (pavoingos) sąlygos.	3.0
2.6 - Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaikas patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį).	3.0

# IŠVADA

Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų 2 srities (***UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS***) rezultatai atitinka 3 lygį (gerai).

***Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų.***

# *PASIŪLYMAI:*

- Mokykla turėtų šviesti, lavinti tėvus, rengdama įvairius edukacinius renginius.
- Ieškoti priimtinesnių klasės tėvų susirinkimo formų.
- Stengtis pateikti mokiniams kuo įdomesnes, kūrybiškumo reikalaujančias namų darbų užduotis, siekiant padaryti mokymosi procesą įdomiu darbo bei laisvalaikio užsiėmimu.
- Stiprinti pasitikėjimą psichologu ir socialiniu pedagogu (pokalbiai, bendros veiklos).

*Tėvų ir mokinių požiūris į mokyklą yra pozityvus. Tad ir toliau visi drauge kurkime dalykišką, jaukią, šiltą, bendradarbiaujančią mokyklą ☺*