

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos mikroklimato tyrimas

**3 – 8 KLASIŲ MOKINIŲ
SAVIJAUTA MOKYKLOJE IR
TĖVŲ POŽIŪRIS Į MIKROKLIMATO SITUACIJĄ MOKYKLOJE**

**Psichologės Alina Šimkutė
Rasa Madzevičienė**

Vilnius, 2018-2019 m. m.

Mokyklos mikroklimas

- **Svarbiausi elementai, apibūdinantys šiltą mokyklos mikroklimą:**
 - mokymuisi palanki fizinė ir psichologinė aplinka,
 - sėkmingą bendravimą ir bendradarbiavimą skatinanti socialinė aplinka,
 - pasitikėjimą savimi ir priklausymo bendruomenei jausmą ugdanti emocinė aplinka,
 - mokymąsi ir pasitenkinimą savo mokymosi rezultatais skatinanti edukacinė aplinka.
- **Nepalankus mokyklos mikroklimas yra** lydimas fizinio ir psichologinio nesaugumo, konfliktų, abejingumo, savitarpio supratimo stokos, keliantis moksleivių neigiamas emocijas, formuojantis nenoro mokytis prielaidas.

Tyrimo tikslas

- įvertinti 3 - 8 klasių mokinių savijautą mokykloje
- išsiaiškinti tėvų nuomonę apie mokyklos mikroklimatą

Tyrimo metodai

- **Anketa 3 – 4 klasių mokiniams apie jų savijautą mokykloje.**
- **Dviejų dalių anketa 5 – 8 klasių mokiniams apie jų savijautą mokykloje bei patyčių paplitimą.**

Anketas, patalpintas virtualioje erdvėje, mokiniai pildė informacinių technologijų kabinete.

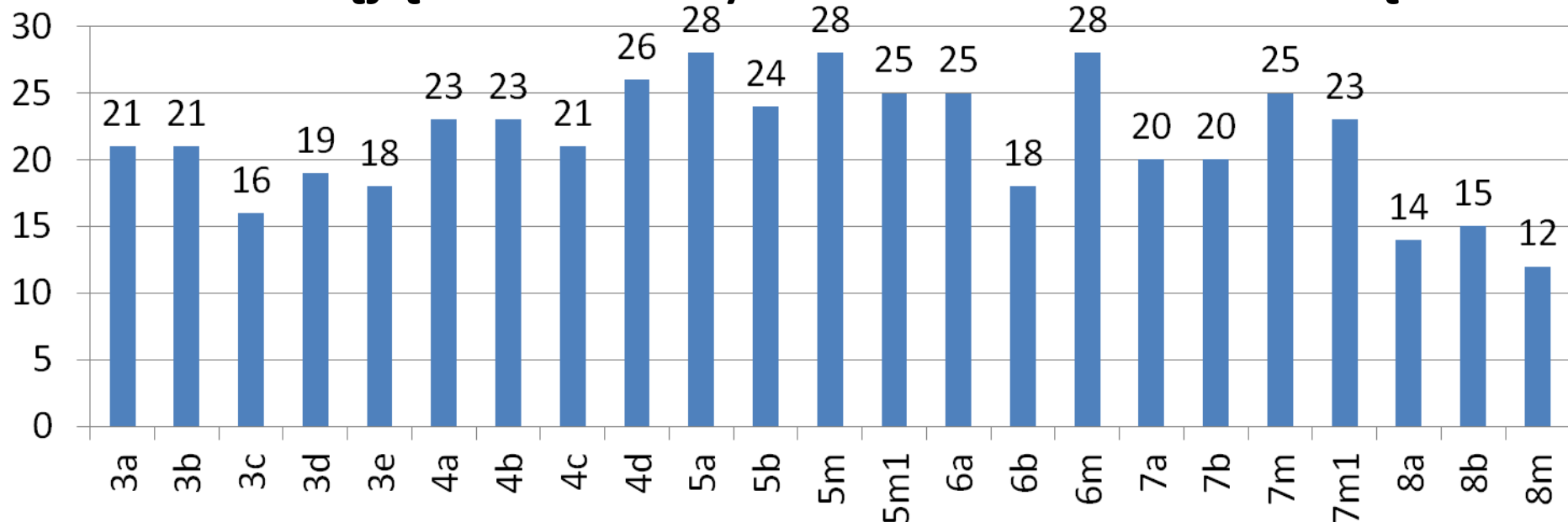
- **Anketa 3 – 8 klasių mokinių tėvams apie mokyklos mikroklimatą** (t.y. tėvų pasitenkinimas vaikus mokančiais mokytojais, mokykloje dirbančiais specialistais, tvarka ir drausme pamokų metu, bendradarbiavimu su mokykla, informacijos sklaida).
- Anketas, patalpintas virtualioje erdvėje, tėvai pildė elektroniniame dienyne.**

Tyrimo dalyviai

- Anketą užpildė **188** 3 - 4 klasių mokiniai (96 berniukai, 92 mergaitės) ir **305** 5 - 8 klasių mokiniai (151 berniukai, 154 mergaitės).

Iš viso – 493 mokiniai.

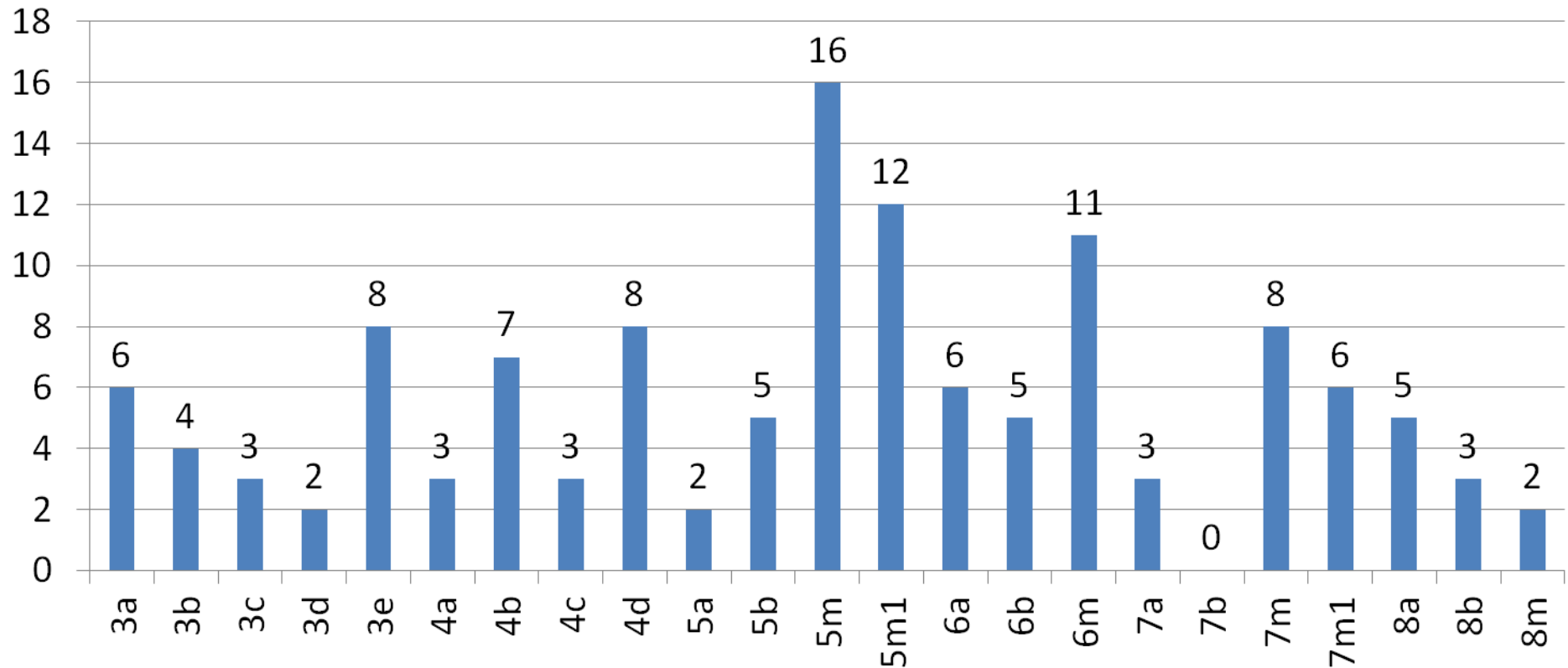
- Tiriamųjų amžius svyravo nuo 9 iki 14 metų.



Tyrimo dalyviai

- Tyrime dalyvavo

129 3 - 8 klasių mokinių **tėvai**.



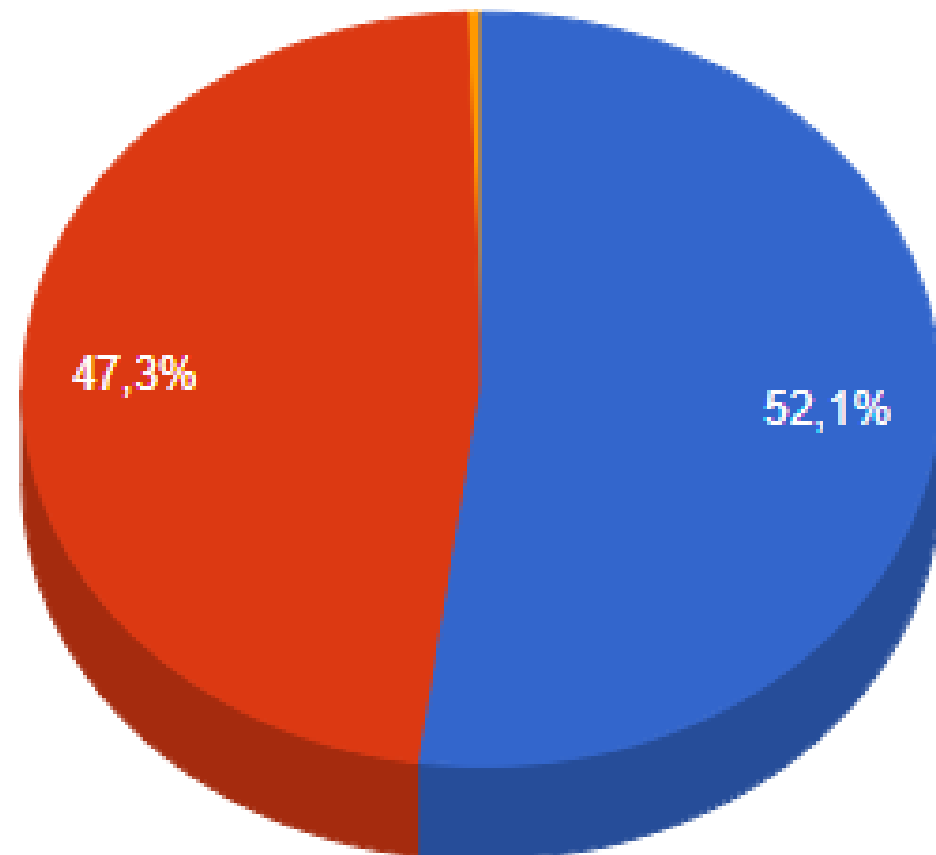
Tyrimo rezultatai

(3 – 4 klasių mokinių apklausos
rezultatai)

Daugiau nei pusė mokinių savo klasėje jaučiasi saugiai

Kaip saugiai tu jautiesi savo klasėje?

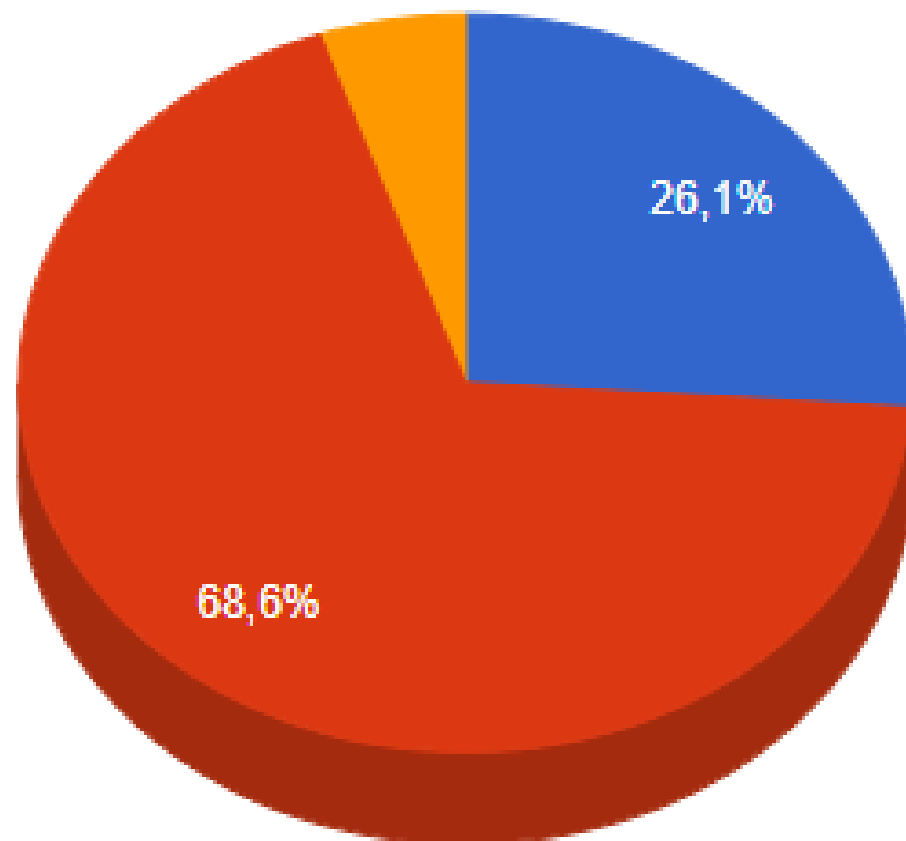
- Saugiai
- Kartais saugiai, kartais nesaugiai
- Nesaugiai



Dauguma mokinių mano, kad jų klasėje yra visokių – ir geranoriškų, ir nelabai malonių žmonių

Pažymėk, su kuriuo iš žemiau pateiktų teiginių Tu labiausiai sutinki

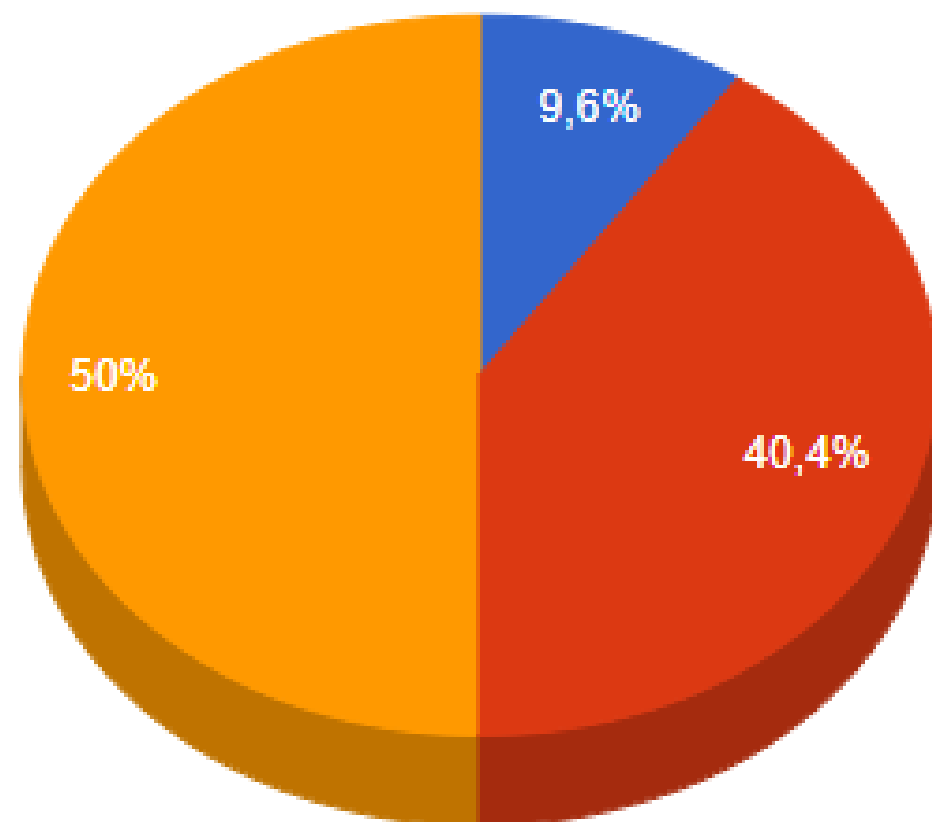
- Dauguma mūsų klasės mokinių yra geranoriški žmonės
- Mūsų klasėje yra ir geranoriškų, ir nelabai malonių žmonių
- Dauguma mūsų klasės mokinių – nemalonūs žmonės



Pusė mokinių norėtų, kad klasės draugai gyventų arti vienas kito

Ar manai, kad būtų gerai, jei tavo klasės draugai gyventų arti vienas kito?

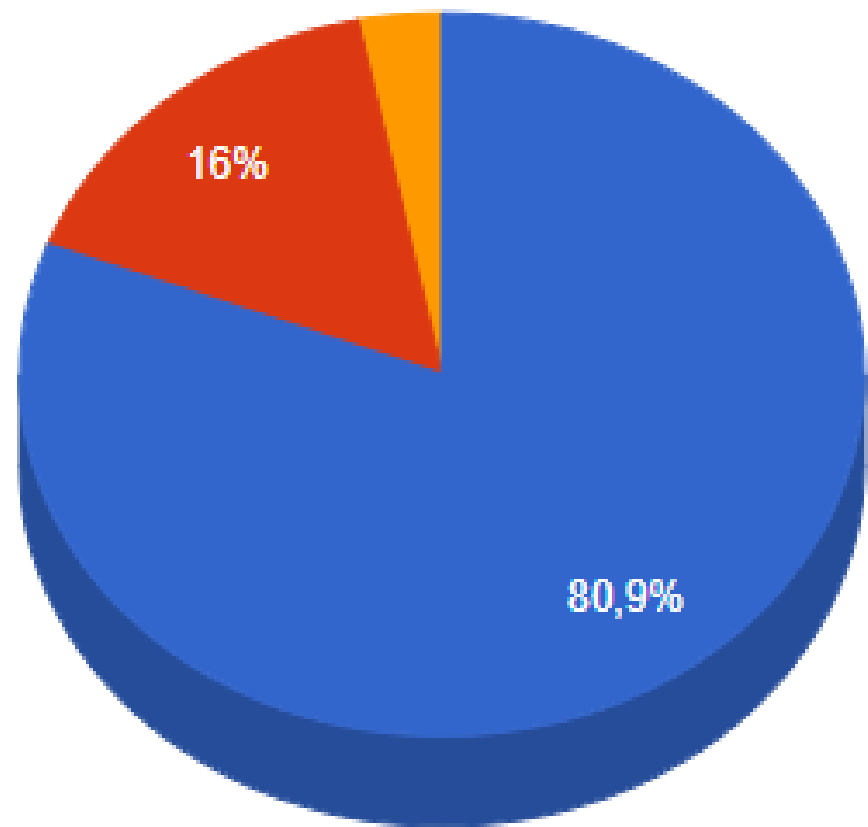
- Ne
- Nežinau, negalvoju apie tai
- Taip



Dauguma mokinių džiaugtųsi galimybe praleisti atostogas su klasės draugais

Ar tau patiktų, jei tau pasitaikytų galimybė su savo klasės draugais kartu praleisti atostogas?

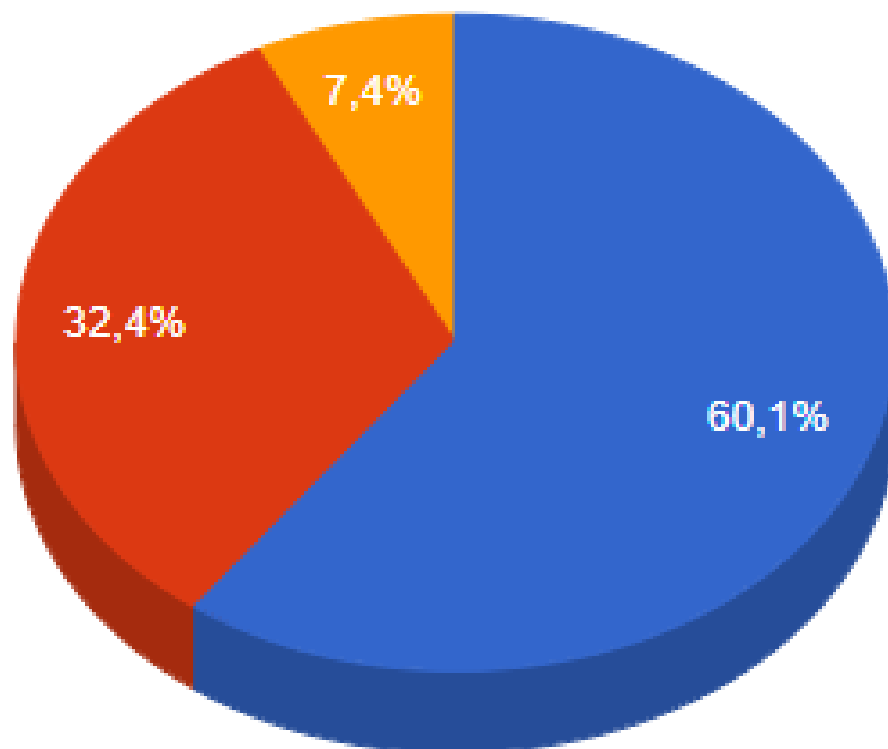
- Tai man visai patiktų
- Nežinau, negalvoju apie tai
- Man tai visai nepatiktų



Dauguma mokinių norėtų susitikti savo klasiokus, jeigu tektų palikti klasę

Ar norėtum susitikti su savo klasiokais, jeigu dėl kokių nors priežasčių tau tektų palikti klasę (pavyzdžiui, pakeitus gyvenamą vietą)?

- Taip
- Sunku pasakyti
- Ne



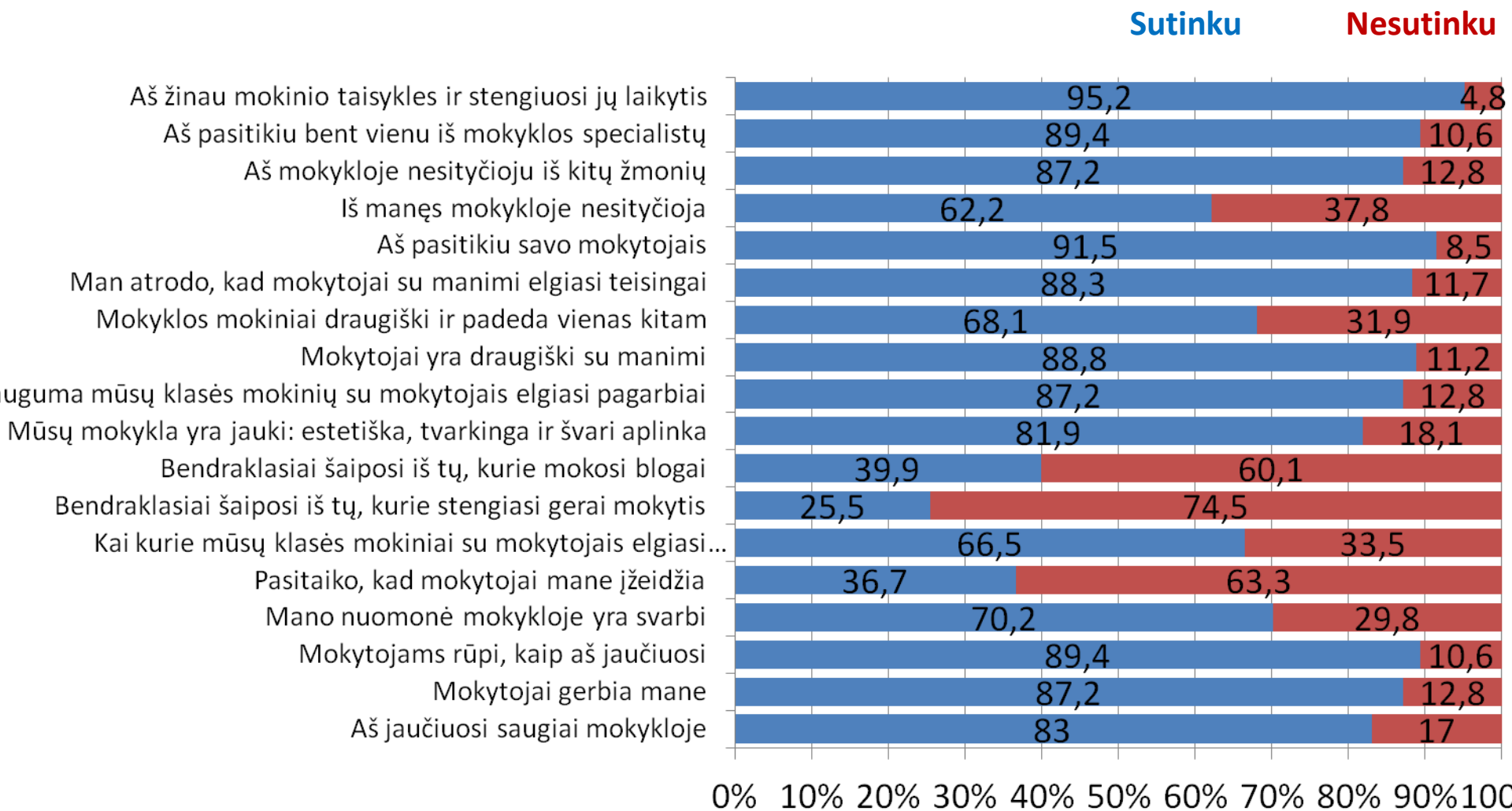
Pradinukų požiūris į mokyklą(1)

Dauguma pradinukų jaučiasi saugiai

- klasės mokiniai yra draugiški, padeda vieni kitiems
- mokiniai nesityčioja iš kitų, stengiasi laikytis mokinio elgesio taisyklių
- mokytojai juos gerbia, jais rūpinasi
- mokytojai jiems yra teisingi, draugiški
- dauguma mokinių gerbia mokytojus
- dauguma mokinių pasitiki mokytojais, mokyklos specialistais
- mokykla yra jauki (estetiška, tvarkinga, švari)

Pradinukų požiūris į mokyklą(2)

- **31,9 proc.** teigia, kad ne visi mokiniai yra draugiški
- **37,8 proc.** mokykloje patiria patyčias
- **39,9 proc.** teigia, kad bendraklasiai šaiposi iš blogai besimokančių, **25,5 proc.** – iš gerai besimokančių
- **36,7 proc.** mokinių teigia, kad kartais mokytojai juos įžeidžia



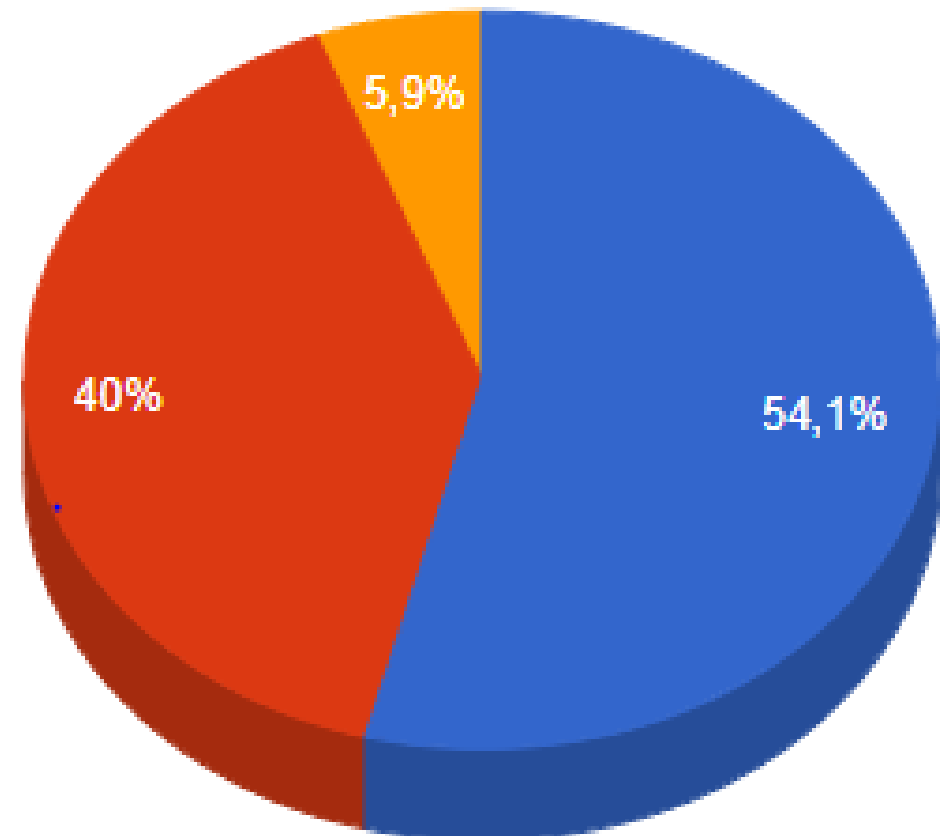
Tyrimo rezultatai

(5 – 8 klasių mokinių apklausos rezultatai)

Daugiau nei pusė mokinių savo klasėje jaučiasi saugiai

Kaip saugiai tu jautiesi savo klasėje?

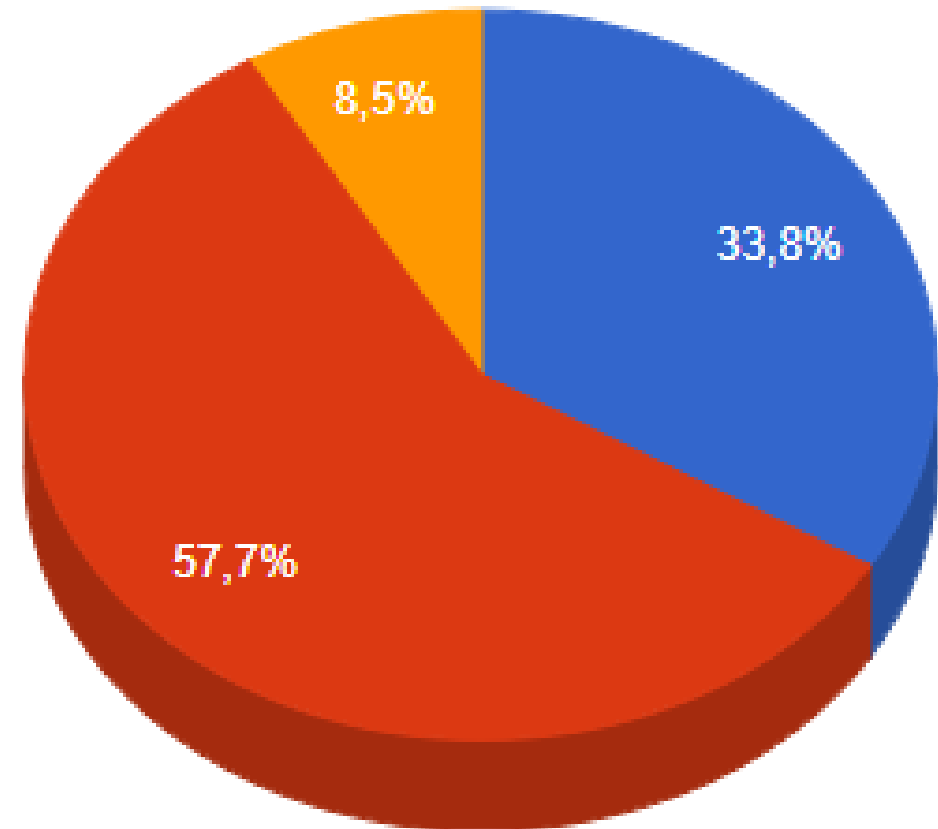
- Saugiai
- Kartais saugiai, kartais nesaugiai
- Nesaugiai



Dauguma mokinių mano, kad jų klasėje yra visokių – ir geranoriškų, ir nelabai malonių žmonių

Pažymėk, su kuriuo iš žemiau pateiktų teiginių Tu labiausiai sutinki

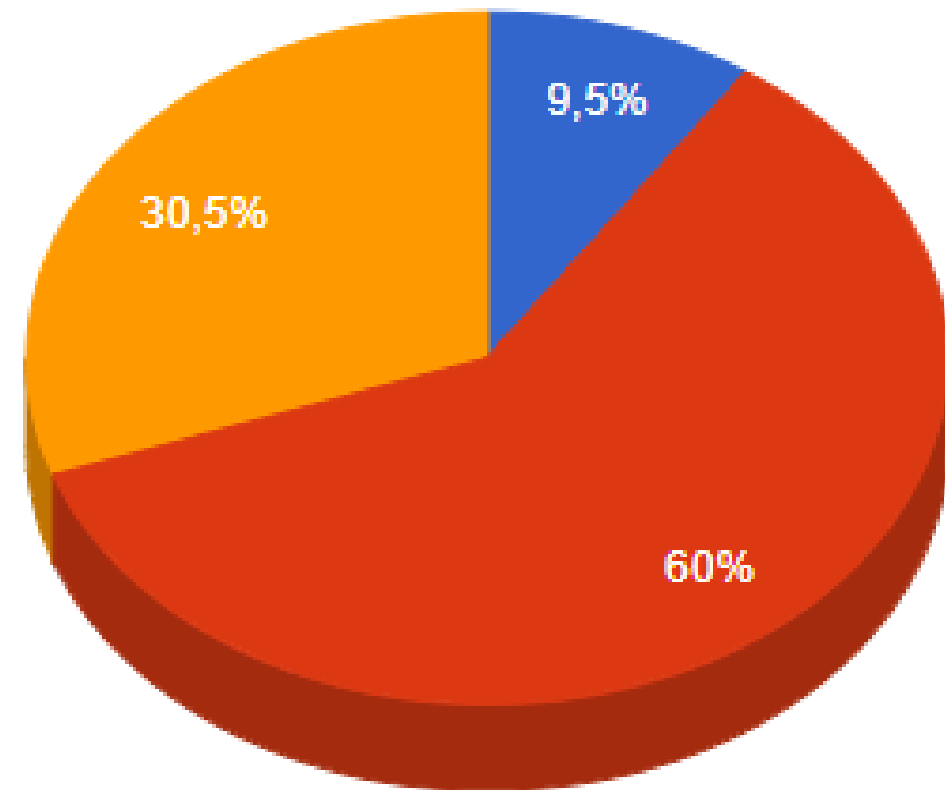
- Dauguma mūsų klasės mokinių yra geranoriški žmonės
- Mūsų klasėje yra ir geranoriškų, ir nelabai malonių žmonių
- Dauguma mūsų klasės mokinių – nemalonūs žmonės



Dauguma mokinių teigia negalvojęs apie tai, ar norėtų, kad klasės draugai gyventų netoli vienas kito

Ar manai, kad būtų gerai, jei tavo klasės draugai gyventų arti vienas kito?

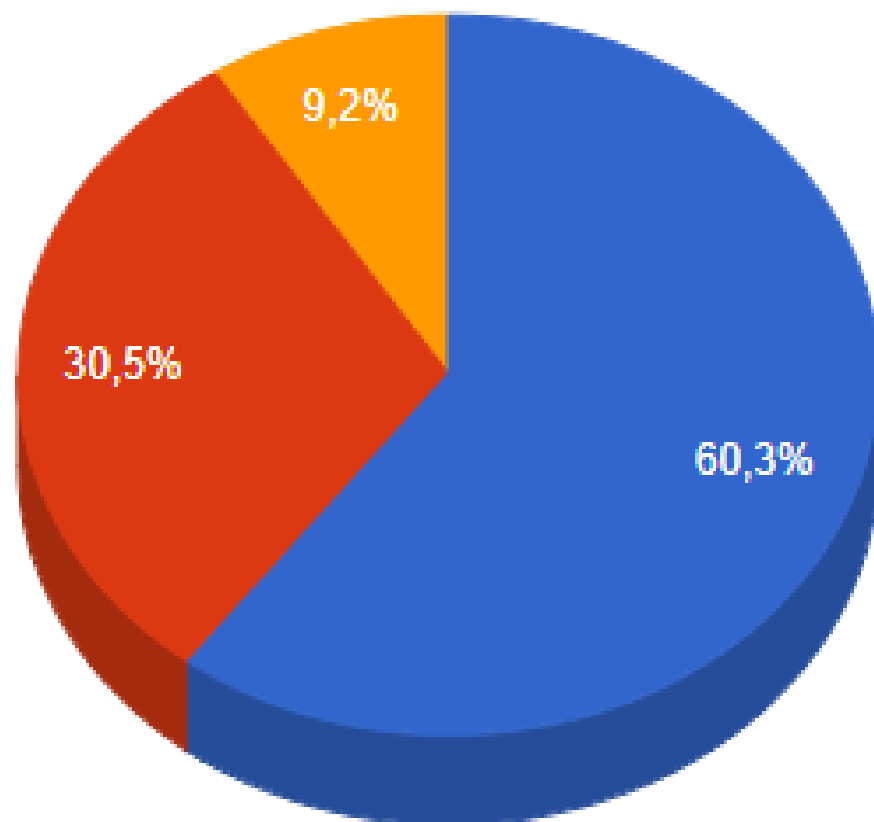
- Ne
- Nežinau, negalvoju apie tai
- Taip



Dauguma mokinių džiaugtųsi galimybe praleisti atostogas su klasės draugais

Ar tau patiktų, jei tau pasitaikytų galimybė su savo klasės draugais kartu praleisti atostogas?

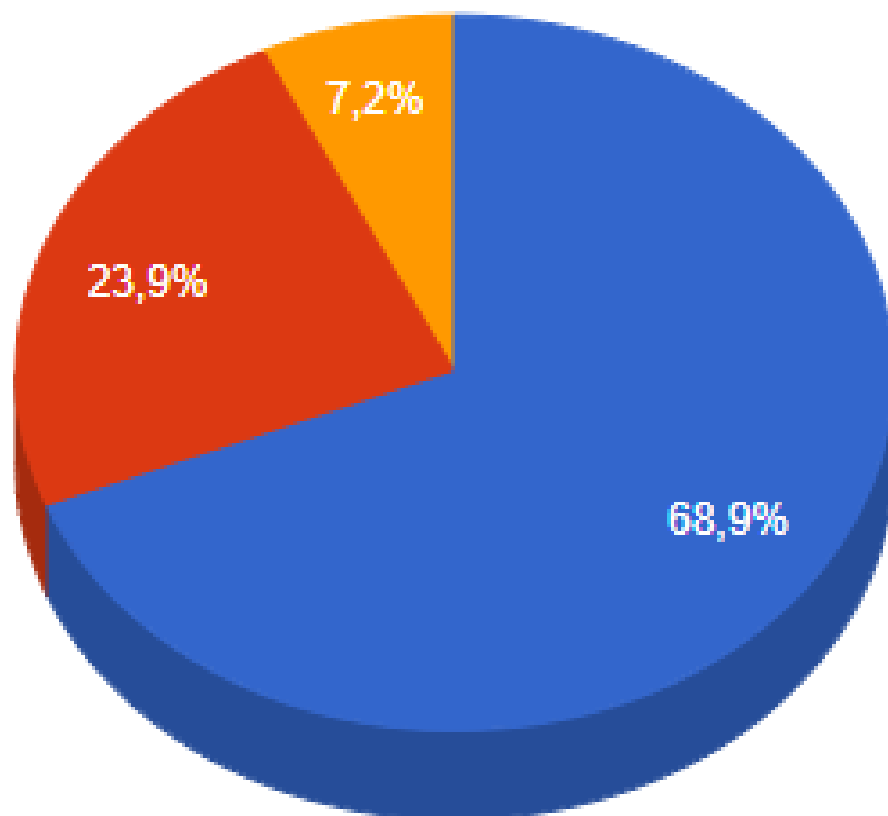
- Tai man visai patiktų
- Nežinau, negalvoju apie tai
- Man tai visai nepatiktų



Dauguma mokinių norėtų sutikti savo klasiokus, jeigu tektų palikti klasę

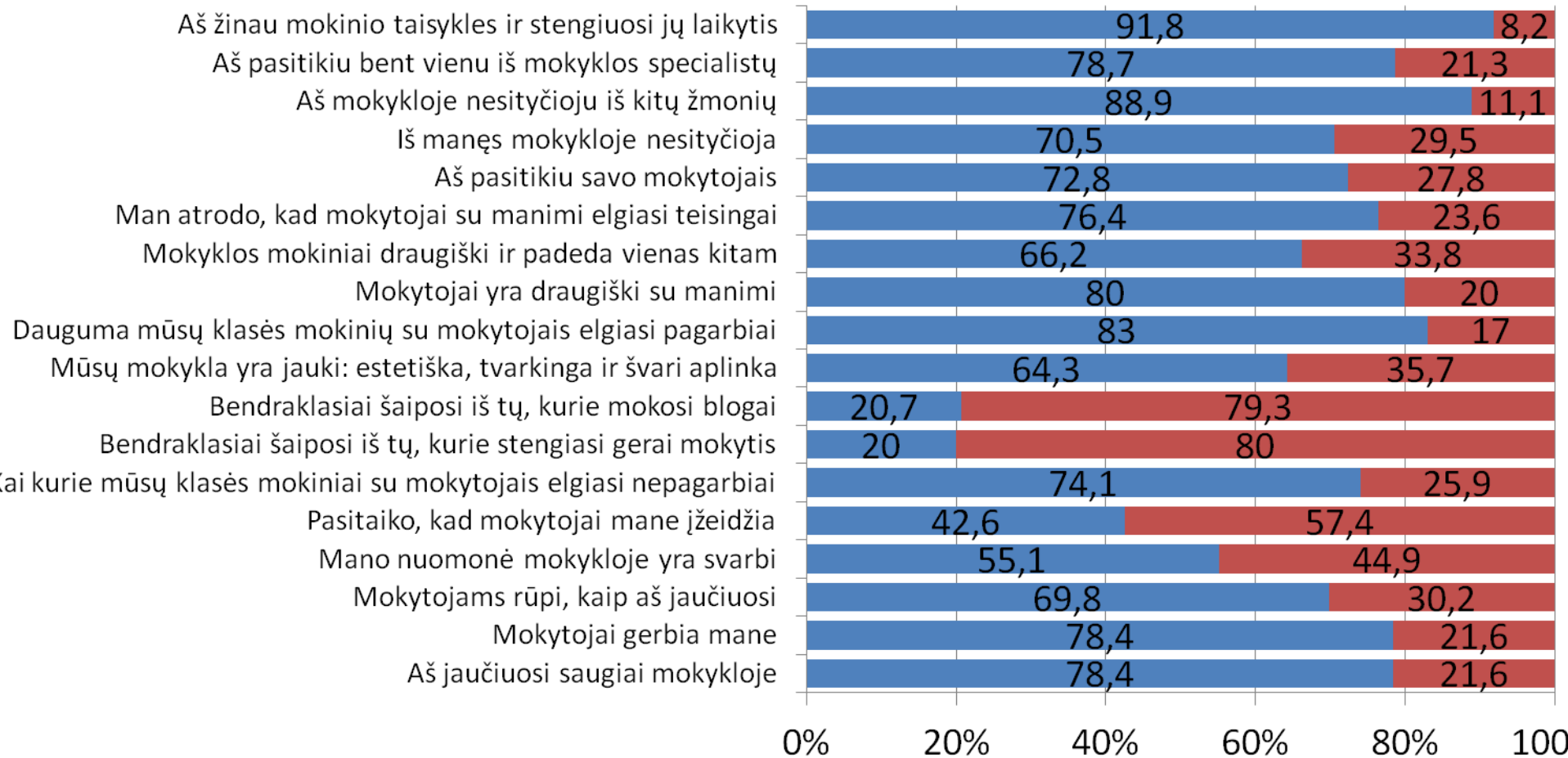
Ar norėtum susitikti su savo klasiokais, jeigu dėl kokių nors priežasčių tau tektų palikti klasę (pavyzdžiui, pakeitus gyvenamą vietą)?

- Taip
- Sunku pasakyti
- Ne



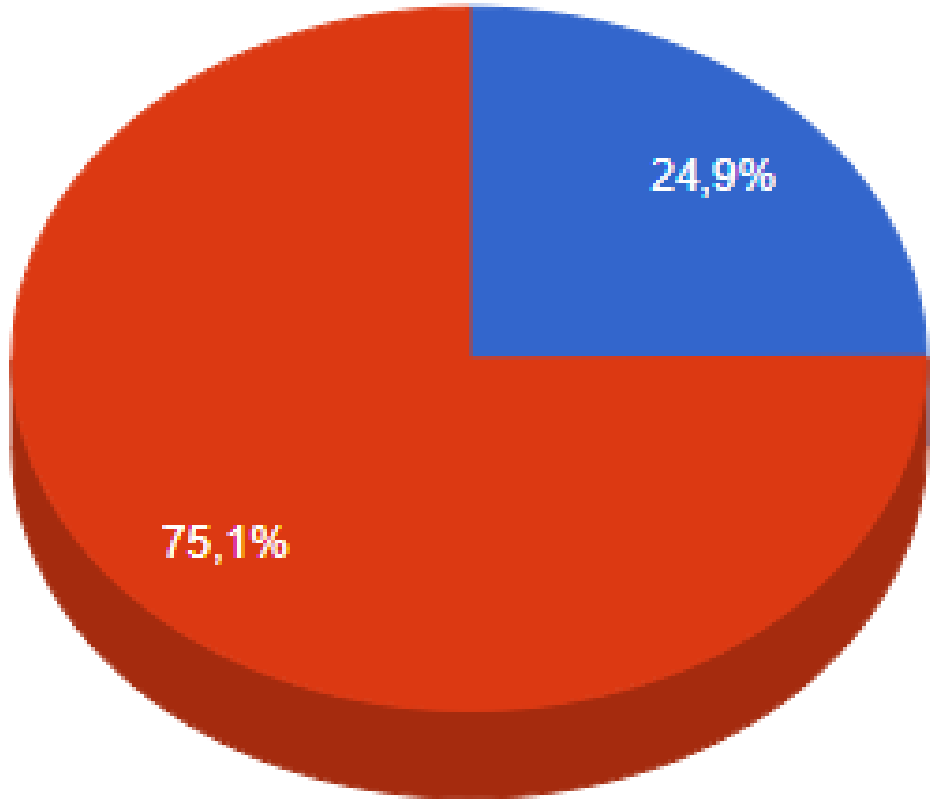
Sutinku

Nesutinku



Ar per pastaruosius 2 mėnesius tau teko PATIRTI patyčias?

- Taip
- Ne

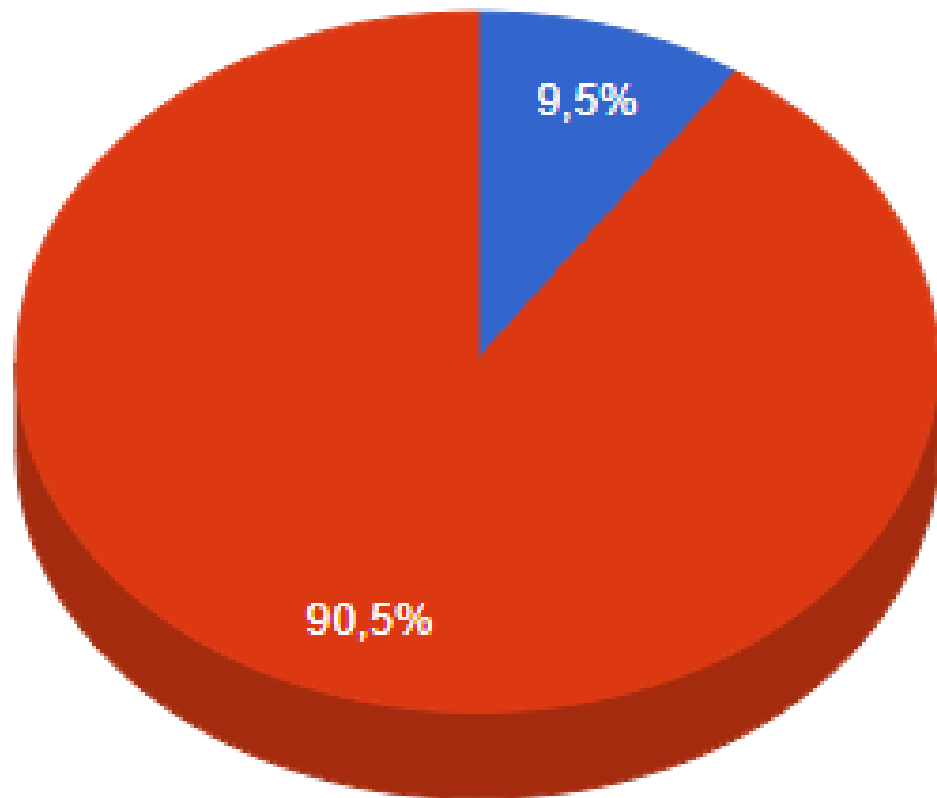


Dauguma mokyklos mokinių teigia nesityčiojantis iš kitų. Tarp besityčiojusių mokinių labiausiai paplitusios patyčių formos – apkalbinėjimas ir ignoravimas.

Ar per pastaruosius 2 mėnesius tau teko pačiam TYČIOTIS iš kitų mokinių?

● Taip

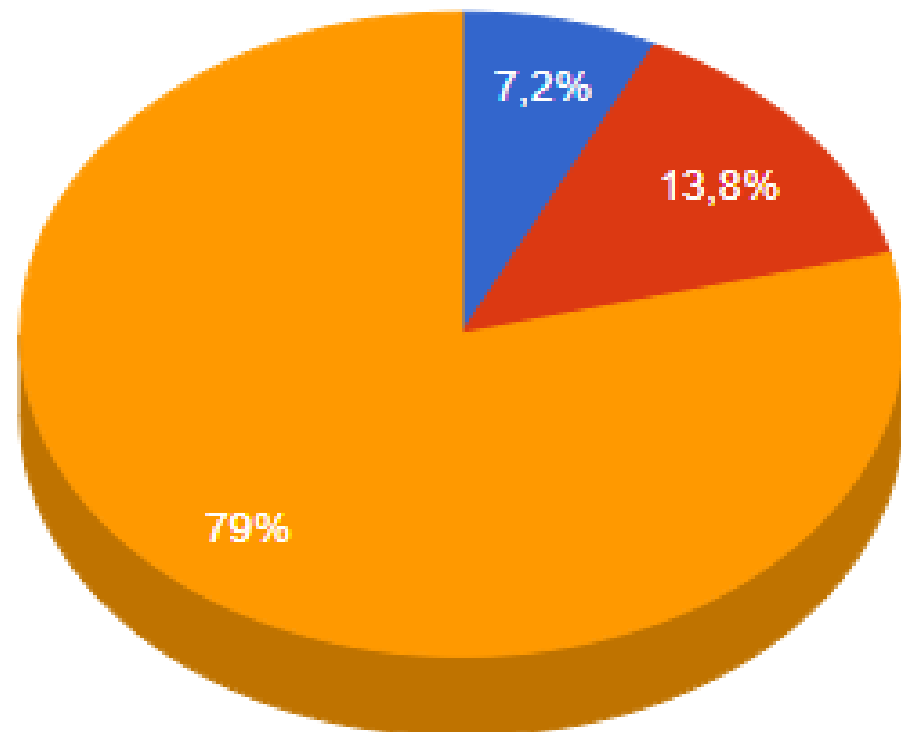
● Ne



96,8 proc. mokinių savo aplinkoje turi bent vieną (ir daugiau) suaugusių, į kuriuos prireikus gali kreiptis pagalbos.

Ar tavo aplinkoje yra suaugusių, su kuriais gali pasikalbėti ir prireikus kreiptis pagalbos?

- Mano aplinkoje nėra nė vieno suaugusio, kuriuo galėčiau pasitikėti ar kreiptis pagalbos
- Mano aplinkoje yra vienas suaugęs, kuriuo galiu pasitikėti ir kreiptis pagalbos
- Mano aplinkoje yra keli suaugę, kuriais galiu pasitikėti ir kreiptis pagalbos

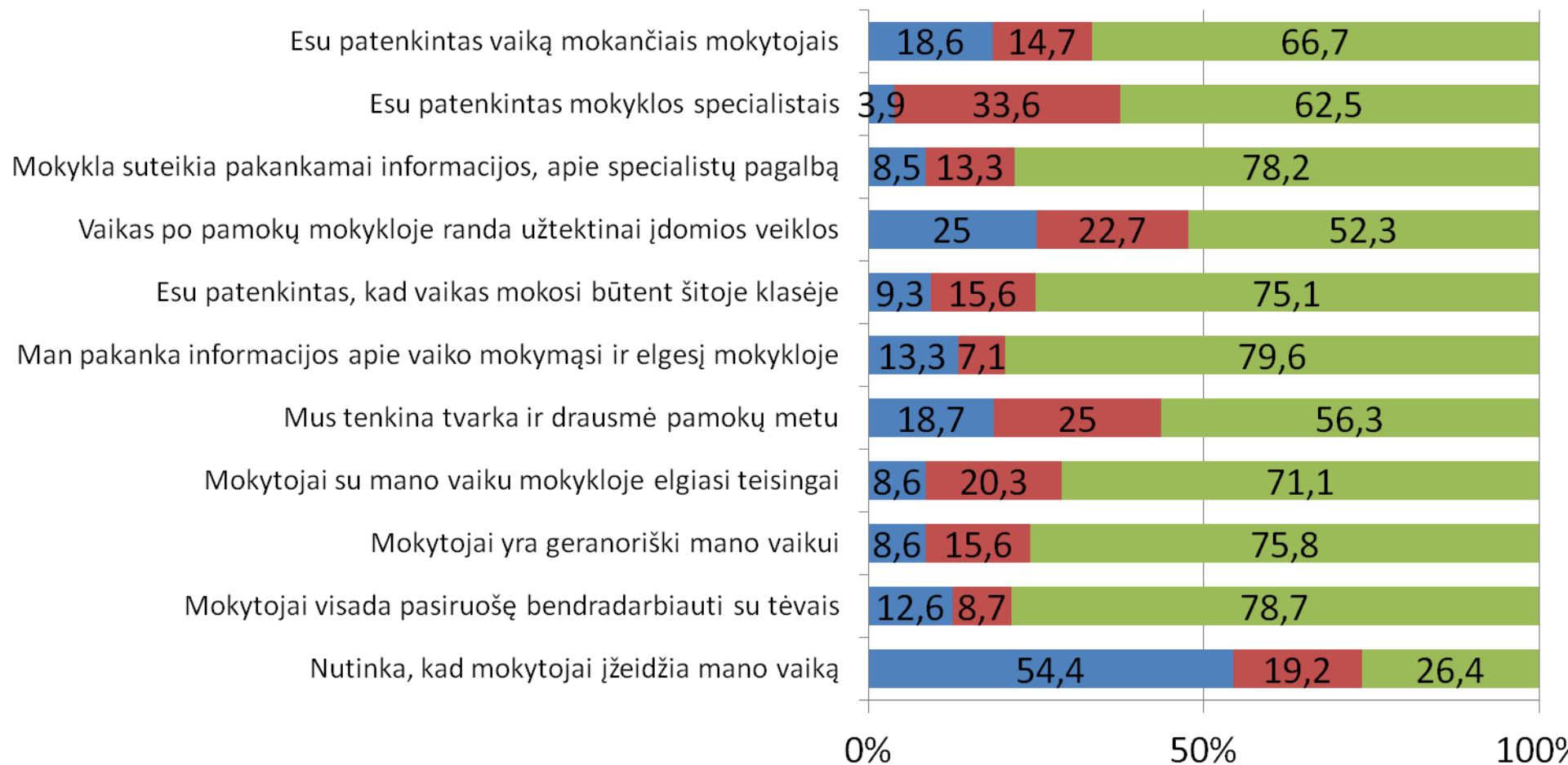


Tyrimo rezultatai

(3 – 8 klasių mokinių tėvų apklausos rezultatai)

Dauguma tėvų yra patenkinti vaikus mokančiais mokytojais, specialistais, teigia, kad mokykla suteikia pakankamai informacijos apie specialistus, informacijos apie vaiko mokymąsi ir elgesį mokykloje, yra patenkinti vaiko klase, mokytojų elgesiu su vaikais, bendradarbiavimu. Tačiau atsiranda tėvų, kurie teigia, kad kartais mokytojai įžeidžia vaiką, jiems šiek tiek pritrūksta įdomios po pamokinės veiklos, trūksta tvarkos ir drausmės pamokų metu.

Nesutinku Negaliu atsakyti Sutinku



Apibendrinus tėvų rašytus komentarus, mintis, pasiūlymus apie mokyklos mikroklimatą:

- Mokinių skaičius klasėse yra per didelis, todėl trūksta drausmės, tvarkos.
- Klasėje vyksta patyčios.
- Kai kurie mokytojai "elgiasi nepedagogiškai".
- Pamokų metu medžiaga retai dėstoma interaktyvesniais būdais, projektų forma, "ne taip sausiai".
- Neramina anglų k. mokytojų kaita.
- Trūksta paaiškinimų apie gautus pažymius, namų darbų užrašymo elektroniniame dienyne.
- Trūksta informacijos apie vaiko (ne)padarytą pažangą.

- Nemaža dalis tėvų įvertina mokytojus, juos gerbia ir yra dėkingi
- Prisiima dalį atsakomybės už vaikų ugdymą.
- Yra supratingi mokyklos mokytojų ir administracijos atžvilgiu.

Išvados

- Didžioji dalis moksleivių mokykloje jaučiasi saugūs, puoselėja draugiškus tarpusavio santykius, jaučiasi gerbiami bei pasitiki mokytojais, klasės vadovu, mokykloje dirbančiais švietimo pagalbos specialistais.
- Per pastaruosius du mėnesius patyčių mokykloje įvardino nepatyrę 75 proc. apklaustųjų, 90 proc. teigė per pastaruosius du mėnesius nesityčioję iš kitų.
- Tėvai įvairiai vertina mokyklos mikroklimatą. Didžiausiomis problemomis įvardina per didelį mokinių skaičių klasėse ir dėl to kylančią drausmės ir tvarkos stoką, patyčias klasėje ir nepedagogišką kai kurių mokytojų elgesį su mokiniais.

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, išskiriamos tobulintinos sritys:

- vaikų tarpusavio santykių, pasitelkiant bendrų neformalių veiklų vykdymą, gerinimas;
- tolesnė patyčių paplitimo stebėseną, prevencija, intervencija bei postvencija, remiantis progimnazijoje patvirtintu Patyčių ir smurto prevencijos aprašu;
- prevencinių programų “Antras žingsnis” ir “Paauglystės kryžkelės” tolimesnis vykdymas progimnazijoje;
- emocinio intelekto ugdymas progimnazijos mokytojams (tolimesnis programos “Dramblys.lt” vykdymas).

AČIŪ UŽ DĖMESĮ! 😊