

PATVIRTINTA
Vilniaus Antano Vienuolio
progimnazijos direktoriaus
2023 m. birželio 12 d. įsakymu
Nr. V-247

VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJOS PROJEKTINIŲ DARBŲ RENGIMO IR ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Projektinių darbų rengimo ir organizavimo tvarkos aprašas skirtas apibrėžti projektinių darbų sampratą, tikslus, uždavinius, struktūrą ir jo rengimą, mokinių ugdomas kompetencijas ir jų vertinimą.

II. PROJEKTINIO DARBO SAMPRATA, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Projektinis darbas (toliau – projektas) – tai mokinio ar 2-3 mokinių grupės vykdoma tikslinga ir organizuota praktinė tiriamoji ar kūrybinė veikla.

3. Projektinio darbo **tikslas** – siekti kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes gilinti ir taikyti praktikoje mokomųjų dalykų teorines žinias, įgyti įvairesnės mokymosi patirties bei susieti mokymąsi su savo interesais.

4. Projektinio darbo **uždaviniai**:

4.1. formuoti mokinių mokslinio, tiriamojo ir kūrybinio darbo įgūdžius, kritinį mąstymą;

4.2. skatinti norą pažinti socialinę, kultūrinę bei gamtinę aplinką, domėtis mokslo naujovėmis, analizuoti literatūrą, rasti, analizuoti ir sisteminti reikiamą informaciją;

4.3. ugdyti pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, skaitmeninę, pilietiškumo, kultūrinę kompetencijas, pozityvias vertybines nuostatas;

4.4. ugdyti gebėjimus bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę už savo ir grupės veiklą bei rezultatus.

5. Pagal veiklos pobūdį projektinio darbo metu gali būti atliekami:

5.1. **tiriamieji darbai** – eksperimentas, stebėjimas, apklausa, šaltinių analizė, teorinis modeliavimas ir kt.;

5.2. **kūrybiniai darbai** – sukuriamas technologinis produktas ar meno kūrinys, skaitmeninis produktas.

6. Projektinius darbus rengia 3-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniai.

III. PROJEKTO DARBO EIGA IR STRUKTŪRA

7. Projektinis darbas vykdomas etapais:

I etapas - rugsėjis	Pasirengimas	Mokytojai pateikia siūlomų projektinių darbų temų sąrašą.
II etapas - spalio	Planavimas	Mokiniai pasirenka projektinio darbo temą. Yra galimybė darbo temą rinktis savarankiškai, prieš tai suderinus su darbo vadovu. Mokinys(-iai) kartu su darbo vadovu aptaria darbo tikslus ir uždavinius, darbo struktūrą, metodus, susitaria dėl darbo atlikimo etapų.
III etapas lapkritis - balandis	Vykdymas	Mokinys(-iai) renka, kaupia medžiagą, analizuoja, sistemina informaciją, konsultuojasi su darbo vadovu. Mokinys(-iai) sukauptą informaciją apibendrina ir rašo/kuria darbą.
IV etapas - gegužė	Darbo pristatymas	Mokinys(-iai) darbo vadovui pristato kūrybinio, tiriamojo darbo aprašą ir/ar darbą. Mokinys(-iai) paruošia projektinio darbo pristatymą viešai toje pačioje amžiaus grupėje.
V etapas - birželis	Įvertinimas	Darbo vadovas įvertina atliktą projektinį darbą. Geriausiai įvertintų darbų autoriai pristato savo darbus mokslinėje kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencijoje. Refleksija.

8. Kiekvienais mokslo metais projektinių darbų temas, dalyvaujančius mokinius ir darbo vadovus tvirtina progimnazijos direktorius.

9. Projektinio darbo struktūra (dalys):

9.1. antraštinis lapas (1 priedas);

9.2. turinys (turinyje turėtų būti pateikta aiški darbo struktūra: skyriai, poskyriai, juos atitinkantys puslapiai);

- 9.3. įvadas (temos aktualumas, darbo tikslas ir uždaviniai, kūrinio idėja, hipotezė);
- 9.4. teorinė dalis (teorinė medžiaga, sąvokos, terminai, informacija skaidomas į skyrius ir poskyrius);
- 9.5. tiriamoji dalis (tyrimo aprašymas, iliustracijos, rezultatai);
- 9.6. išvados (išvados daromos remiantis iškeltais uždaviniais. Pateikiamos pagrindinės ir svarbiausios viso darbo išvados, išvadose turėtų būti parašyta, kas tirta, koku būdu tirta, kas nustatyta);
- 9.7. literatūra (pateikiamas šaltinių, kurie buvo paminėti, cituoti ar aptarti tekste, sąrašas; literatūros sąrašas sudaromas abėcėlės tvarka);
- 9.8. priedai (priedai – tokia darbo dalis, kurią paprastai sudaro pagalbinė medžiaga, kuri įdėta į pagrindinį tekstą, jį be reikalo perkrautų. Kiekvienas priedas pradedamas nauju puslapiu ir numeruojamas eilės tvarka).

10. Projektinis darbas rengiamas ir pristatomas lietuvių kalba. Jei mokinys pasirinko rengti užsienio kalbos dalyko programos darbą, projektinis darbas rašomas lietuvių kalba, tik darbo įvadas rašomas ta kalba, kuria jis įgyvendinamas.

11. Projektinio darbo tekstas rašomas 1,5 intervalu tarp eilučių, Times New Roman šriftu, 12 dydžiu. Paraštės: viršuje – 2 cm, apačioje – 2 cm, kairėje – 3 cm, dešinėje – 1,5 cm;

12. Su bendru projektinių darbų organizavimo ir rengimo tvarkos aprašu bei reikalavimais klasės vadovas mokinius supažindina klasių valandėlių metu iki rugsėjo 30 d.

IV. PROJEKTINIO DARBO PRISTATYMAS

13. Projektiniam darbui pristatyti galima naudoti skaitmenines pateiktis, vaizdo, garso medžiagą, demonstruoti (eksponuoti) darbą ir kt.

14. Mokiniai paruošia viešą kalbą (iki 10 min.) ir pristato savo darbą:

14.1. prisistatymas (darbo autorius, temos pavadinimas);

14.2. temos aktualumas, pasirinkimo motyvai;

14.3. darbo tikslas, uždaviniai, metodai;

14.4. trumpas projektinio darbo arba kūrinio pristatymas;

14.5. apibendrinimas, išvados ir atsakymai į klausimus.

V. PROJEKTINIO DARBO VERTINIMAS

15. Projektinį darbą vertina darbo vadovas.

16. Pažymiu (5-8 klasėms) / įvertinimo komentaru (3-4 klasėms) mokslo metų eigoje vertinami trys projektinio darbo etapai:

16.1. už projektinio darbo pasirengimą ir planavimą (darbo vadovo, dalyko ir temos pasirinkimas, darbo tikslų ir uždavinių iškėlimas, darbo struktūros aptarimas, temos problematikos bei aktualumo įvardijimas, susitarimas dėl darbo atlikimo etapų);

16.2. už projektinio darbo vykdymą (sukauptos informacijos rinkimas, sisteminimas, analizavimas, apibendrinimas, su projekto tema susijusių literatūros ir kitų šaltinių analizė, darbo rezultato ir aprašo kūrimas);

16.3. už projektinio darbo pristatymą (kūrybinių, tiriamųjų projektinių darbų pabaigimas, galutinių rezultatų apdorojimas, išvadų formulavimas, darbo aprašo redagavimas, rezultato tobulinimas, projektinio darbo (kūrybinio produkto) pateikimas vadovui).

17. Mokinių gauti pažymiai/įvertinimai įrašomi į elektroninę dienyną TAMO į to dalyko įvertinimą, kurio dalyko projektinį darbą mokinys rašė.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Projektiniai darbai aptariami mokytojų tarybos posėdyje.

19. Atliekant projektinius darbus ugdomos šios kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, skaitmeninė, pilietiškumo, kultūrinė:

19.1. **Pažinimo kompetencija.** Dalyko žinios konstruojamos grindžiant mokslinę metodologiją, mokiniai motyvuojami tyrinėti įvairius procesus, pritaikyti mąstymo formas ir pažinimo metodus, formuluoti pagrįstas išvadas, apmąstant teoriją ir praktiką kurtis vientisą pasaulėvaizdį. Mokiniai skatinami reflektuoti savo mokymąsi, įsivertinti patirtį ir pažangą, mokytis iš klaidų, išsikelti naujus tikslus.

19.2. **Kūrybiškumo kompetencija.** Atliekant projektinius darbus skatinama kūrybinė mokinių veikla; ugdomas poreikis patiems tirti reiškinius ir objektus, ieškoti, nagrinėti ir kritiškai vertinti tyrinėjimui reikalingą informaciją, kūrybiškai pasirinkti tyrinėjimui reikalingas priemones ir prietaisus, generuoti sau ir kitiems reikšmingas idėjas, kurti produktus, modeliuoti sprendimus, juos vertinti; sudaromos galimybės tyrinėti reiškinius ir objektus, pasirinkti veiklą atsižvelgiant į galimus veiklos padarinius ateityje, aptarti veiklos plėtotes idėjas ir jų įgyvendinimo prielaidas.

19.3. **Komunikavimo kompetencija.** Atliekant projektinius darbus sudaromos galimybės mokiniams kurti, perduoti, suprasti žinias parenkant įvairias verbalines ir neverbalines priemones ir technologijas; išmokti rasti ir atsirinkti informaciją įvairiuose informacijos šaltiniuose; skirti objektyvią informaciją nuo subjektyvios.

19.4. **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.** Atliekant projektinius darbus mokiniai skatinami pasitikėti savo jėgomis, visapusiškai ir lanksčiai reflektuoti bei kūrybiškai taikyti ir plėtoti asmenybėje slypinčius išteklius. Veiklos organizuojamos taip, kad mokiniai galėtų ugdytis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

19.5. **Skaitmeninė kompetencija.** Mokiniai, atlikdami projektiniam darbui reikalingas užduotis, gali sumaniai, kūrybiškai ir tikslingai naudotis skaitmeninėmis technologijomis informacijos paieškai, tyrimų, laboratorinių darbų duomenų apdorojimui ir pateikimui, procesų ir reiškinių pažinimui ir tyrimui, modeliavimui pasitelkiant interaktyvias simuliacijas, pranešimų rengimui, bendravimui ir bendradarbiavimui; skatinamas atsakingas, saugus ir etiškas naudojimas įvairiais skaitmeniniais įrenginiais, įrankiais, technologijomis ir bendravimas skaitmeninėje erdvėje.

19.6. **Pilietiškumo kompetencija.** Atlikdami projektinius darbus, tyrimus, mokiniai skatinami prisiimti atsakomybę už savo veiklą ir jos rezultatus, imtis veiksmų ir dalyvauti bendruomenės veikloje, taip pat skatinami įsitraukti į realaus gyvenimo problemų sprendimą, pajustų savo dalyvavimo prasmę ir naudą. Mokiniai kritiškai vertina žiniasklaidoje ir socialinėse medijose pateikiamą informaciją, skatinami dalyvauti tokiose veiklose, kuriomis siekiama padėti bendruomenei, visuomenei rasti priimtina, aktualų sprendimą.

19.7. **Kultūrinė kompetencija.** Mokiniai, atlikdami projektinius darbus, etiškai vykdo įvairias veiklas atsižvelgdami į kultūrinius ir subkultūrinius veiklos dalyvių ir adresatų skirtumus, mokosi būti išteklius tausojančiais vartotojais. Skatinamas mokinių kultūrinis išprusimas: gilesnės žinios apie savo tautos, šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, paveldą, dabarties kultūrinius reiškinius, savęs kaip kultūros paveldėtojo ir kūrėjo suvokimas.

VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJA

VARDENIS PAVARDENIS

..... klasės mokinys

PAVADINIMAS

X DALYKO TIRIAMASIS DARBAS

Darbo vadovas Vardenis Pavardenis

Vilnius,