

## VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJOS NETRADICINIO UGDYMO TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos netradicinio ugdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato netradicinio ugdymo organizavimo tvarką, pagrindinius tikslus, uždavinius, veiklų turinio nuostatas ir formas.

2. Mokinių netradicinio ugdymo tvarkos aprašas parengtas remiantis LR švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 "Dėl netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo".

3. Šiame Apraše vartojamos sąvokos:

**Netradicinis ugdymas** – pagal formaliojo ir(ar) neformaliojo ugdymo programas vykdomas ugdymas, grindžiamas savita pedagogine sistema ar atskirais jos elementais.

**Netradicinio ugdymo sistema** – integrali ugdymo priemonių ir metodų visuma, aprėpianti savitą ugdymo filosofiją, ugdymo tikslus, reikalavimus pedagogui, savitas ugdymo programas, ugdymo proceso organizavimo būdus, ugdomąją aplinką, savitą ugdymo įstaigų struktūrą ir valdymą.

**Netradicinio ugdymo metodas** – netradicinės ugdymo sistemos principais grindžiamas asmens ugdymo būdas.

**Netradicinio ugdymo programa** – formalizuota netradicinio ugdymo principais grindžiama švietimo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais siekiama numatyto rezultato.

### II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Netradicinio ugdymo(-si) veiklos **tikslas** sudaryti sąlygas taikyti netradicinio ugdymo(-si) bei pažinimo formas, padedančias ugdyti mokinių dalykines, asmenines ir bendrąsias kompetencijas.

5. Organizuojant netradicinio ugdymo(-si) veiklas keliami šie **uždaviniai**:

5.1. skatinti naujas pažinimo formas ir metodus, padėti mokiniams suvokti ir priimti naujus ugdymosi metodus, kurie padėtų atrasti ir vystyti naujus savo gebėjimus;

5.2. intensyvinant mokymą, tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti mokiniui papildomų dalykinių kompetencijų;

5.3. taikant įvairius ugdymosi metodus sudaryti galimybes kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje, stiprinti savarankiško mokymo(-si) įgūdžius;

5.4. skatinti pažinti savo gyvenamąją vietovę, regioną, šalį, jos papročius bei tradicijas. ugdyti aktyvius, kūrybingus visuomenės narius.

5.5. sieti veiklos formas ir turinį su mokinių savęs pažinimo ir ugdymo karjerai tikslais.

### III. NETRADICINIO UGDYMO VYKDYMO PRINCIPAI

6. Netradicinio ugdymo(-si) veiklos skirtos ugdymui(-si) netradicinėse edukacinėse pažintinėse erdvėse, plečiančiose mokinių akiratį ir suteikiančiose žinių bei galimybių mokinių saviraiškai, kūrybai, socializacijos veiklai ir pan..

7. Netradicinio ugdymo(-si) veiklos, kurių metu orientuojamasi į kompetencijų ugdymą(-si), mokymą(-si) ir pažinimą taikant netradicinius ugdymo(-si) metodus ir pažinimo erdves, numatomos per mokslo metus ir organizuojamos paskutinę mokymosi dieną prieš kiekvienas mokinių atostogas (rudens, žiemos, pavasario, vasaros) bei mokslo metų paskutinę savaitę.

8. Vykdomos netradicinio ugdymo(-si) dienos planuojamos ir organizuojamos individualiai klasių vadovų ar klasių koncentrais, atsižvelgiant į klasės(-ių) poreikius, veiklas ir/ar reikmes ar progimnazijoje organizuojamus tradicinius renginius ar siūlymus.

9. Veiklos planuojamos ir organizuojamos siekiant konkrečių ugdymo(-si), mokymo(-si) ir pažinimo tikslų bei suderinamos su mokyklos direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

10. Kiekvienos netradicinio ugdymo(-si) numatytas veiklas tvirtina įstaigos vadovas.

11. Vykdoma ugdymo(-si), mokymo(-si) ar edukacinė pažinimo veikla siejama bei integruojama su socialine veikla, kultūros paveldo, meninės veiklos, profesinio informavimo ir konsultavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi projektais, bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis.

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Laukiamas netradicinio ugdymo(-si) veiklų rezultatas:

12.1. mokinys įgis kompetencijų, būtinų asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui bei bus motyvuojamas bendrai ugdymo(-si) veiklai;

12.2. įgyjamos kompetencijos turės tiesioginės įtakos sėkmingam vaiko ugdymui(si) formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemoje, aktyviai veiklai bendruomenėje;

12.3. įvairios ugdymo(-si), mokymo(-si), pažinimo formos, bus skatinamos inovatyvios veiklos, naujų edukacinių erdvių panaudojimas;

12.4. įtvirtinami mokymosi visą gyvenimą principai, atsirasi naujų patirties sklaidos galimybių.

13. Mokinių netradicinio ugdymo tvarkos aprašas keičiamas ar naikinamas tik Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos direktoriaus įsakymu.

---