

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Kęstutis Subačius**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-24 Nr. AVSO-225/21(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Progimnazijos strateginio plano tikslas Nr. 1** – Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje.

**1 uždavinys:** Progimnazijos mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.

**2 uždavinys:** Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.

**3 uždavinys:** Ugdymo kokybės gerinimas, taikant įvairius mokymo metodus, IKT, pritaikant įvairias ugdymosi erdves.

**4 uždavinys:** Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.

**5 uždavinys:** Visų bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos visų bendruomenės narių socializacijos.

**6 uždavinys:** Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.

**7 uždavinys:** Stiprios savivaldos kūrimas.

**8 uždavinys:** Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.

**9 uždavinys:** Mokyklos aplinkos tvarkymas, erdvių pritaikymas.

**Progimnazijos strateginio plano tikslas Nr. 2** – Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.

**1 uždavinys:** Progimnazijos mokytojų ir vadovų matematinių kompetencijų plėtra.

**2 uždavinys:** Matematinių erdvių kūrimas.

**3 uždavinys:** Ugdymo proceso integravimas.

**2020 m. veiklos uždaviniai:**

**1 uždavinys:** Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje.

**2 uždavinys:** Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.

**2019-2020 m.m. progimnazijoje vykdytas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas** naudojant NMVA interneto platformą „IQES online Lietuva“.

Įsivertinimui pasirinktos šios temos: 1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. 2. Mokymasis be sienų.

**Įsivertinimo metu išryškėję aukščiausios vertės rodikliai:**

**3.1.3. Aplinkų bendrakūra** (raktinis žodis: *mokinių darbų demonstravimas*). Progimnazijos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Taip pat eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo

ir kitų darbus, mokosi iš jų. Mokytojai įtraukia mokinius į klases ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Didžioji dalis mokinių jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeiminkais, jie bendradarbiauja ir įgyvendina savo sumanymus. (3,6).

**3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje** (raktinis žodis: *įvairiapusiškumas*). Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose. Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais. (3,4).

**3.1.2. Pastatas ir jo aplinka** (raktinis žodis: *ergonomiškumas*). Mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis. Erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemonės. Progimnazijoje yra daug įvairios paskirties erdvių ugdymo procesui organizuoti: biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, lauko klasė, stadionas, fojė, muziejus, mokinių parlamento kambarys, kūrybinės dirbtuvės. Daugumoje kabinetų ugdymo(si) aplinka dinamiška, atvira, funkcionali. Pagal poreikį ir galimybes dalis mokyklinių baldų ir šiuolaikinių IKT priemonių bazė nuolat atnaujinami. Dalis mokinių dalyvauja kuriant mokymąsi, bendradarbiavimą skatinančią mokymosi aplinką. Visi mokytojai turi savo darbo vietas, aprūpinti IKT. Įrengtas mokytojų poilsio kambarys. Mokiniams sudarytos sąlygos užsiimti aktyvia sportine veikla, yra erdvių aktyviam ir pasyviai poilsiui. (3,4).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinta individualios pažangos fiksavimo sistema	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinių mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės individualiai mokinio pažangai gerinti	1. Pagal pakoreguotą ir patvirtintą direktoriaus 2018-12-31 įsakymu V-649 naujos redakcijos Mokinio individualios pažangos įsivertinimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, kuriame numatyta, jog mokiniai kas mėnesį pildo parengtus mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapus, kur įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius, mokiniai kiekvieną pusmetį planuoja ir	1.1. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. individuali mokinio pažanga stebima, mokiniai įsivertina. 1.2. Stipriname socialinio emocinio intelekto savistabą. 5 progimnazijos darbuotojai 2020 m. metų pabaigoje tapo Socialinio emocinio ugdymo konsultantais. Socialinio emocinio ugdymo kryptys progimnazijoje pristatytos VGK ir Metodinėje taryboje. 2. Jei ekstremali situacija leis, šio formato Tėvų dienos

		<p>analizuoja dalykinę pažangą.</p> <p>2. Progimnazijoje du kartus per metus po pusmečio rezultatų organizuojamos „Tėvų dienos“ nauju formatu (mokinys +mokytojas +tėvai) aptariant kiekvieno mokinio individualią pažangą.</p> <p>3. Du kartus per metus organizuojami „Klasių portretai“, kuriuose su progimnazijos klasių vadovais, švietimo pagalbos vaikui specialistais ir dėstančiais tose klasėse dalykininkais bus aptariama mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagalba.</p> <p>4. Progimnazijos pedagogai vadovaudamiesi progimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 09 02 įsakymu V-375, teiks rekomendacijas dėl konsultacijų pagal mokinių poreikį ir numatys veiksmų planą gerinant kiekvieno iš jų individualią pažangą.</p>	<p>bus organizuojamos 2021 m. vasario mėn.</p> <p>3.1. 2020 rugsėjo 28 (7 kl.), 29 (5 kl.) , 30 (6 kl.), spalio 6 (8 kl.) dienomis vyko klasių portretai.</p> <p>3.2. 2020 m. lapkričio 8 d. vyko 5-8 klasių vadovių, administracijos ir švietimo pagalbos vaikui specialistų susirinkimas.</p> <p>3.3. Nuo 2020-09-01 veikia unikali progimnazijos SUP mokinių duomenų bazė (<a href="http://www.specis.lt">www.specis.lt</a>), kurioje yra visa reikalinga informacija apie mokinius: PPT išvados, mokinių parengtos dalykų programos, gerosios patirties skiltis.</p> <p>4.1. 2020 m. po I pusmečio buvo skirta papildomai 12 konsultacijų 3-8 kl. mokiniams. Vykstant nuotoliniam mokymui konsultacijos nenutrūko, vaikai ir mokytojai dirbo vaizdo konferencijų būdu.</p> <p>4.2. 2020 m. lapkričio mėnesį, nuotolinio mokymo metu (5-8 kl.), nuotolinės konsultacijų skaičius išsaugo. Buvo priimtas nutarimas vedant dvi iš eilės pamokas, vieną pamoką skirti vaizdo pamokai, o kitą- konsultacijoms.</p> <p>4.3. 2020 m. į 1-4 kl. mokiniams pagalbą teikė 6 mokytojo padėjėjos.</p>
--	--	--	---

<p>1.2. Antano Vienuolio progimnazijos Bendruomenės emocinių ugdymosi ir saugios aplinkos santykių kūrimas.</p>	<p>Susisteminti tėvų, klasių vadovų, mokytojų bendradarbiavimą ieškant naujų efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo formų siekiant gerinti, tobulinti ir kurti saugią emocinę aplinką progimnazijoje. Elektroninės platformos „Patyčių dėžutė“ įdiegimas progimnazijoje.</p>	<p>1. A. Vienuolio progimnazijos Bendruomenės „Sportadienio šventės“ organizavimas. (Renovuotose krepšinio, tinklinio, kvadrato aikštelėse ir progimnazijos patalpose gegužės mėnesio šeštadienį bus organizuojama Šeimų krepšinio, tinklinio, kvadrato, stalo teniso, šachmatų, šaškių sporto šventė siekiant sutelkti progimnazijos bendruomenę).</p> <p>2. Organizuojami „Arbatos rytmečiai“ siekiant konsoliduoti bendruomenę ir aptarti problemas. (Klasių koncentrams organizuojami „Arbatos rytmečiai“, kur klasių koncentrų tėvų aktyvas ir administracija kartu ieškos problemų sprendimo būdų). Tai padės įgyvendinti Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2020 veiklos plano 1 strateginį uždavinį „Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje“.</p> <p>3. Tėvams organizuojamos paskaitos įvairiomis temomis („Efektyvi tėvystė“, „Finansinis raštingumas“ ir kt).</p> <p>4. Organizuojama „Senjorų popietė“. (Buvę progimnazijos</p>	<p>1. Dėl karantino ir nukelta į 2021 m. pavasarį.</p> <p>2.1. Dėl ekstremalios situacijos „Arbatos rytmečiai“ organizuojami per Zoom platformą (2020 m. gruodžio 9 d. (5 kl.), 10 d. (6 kl.), 14 d. (8 kl.), 17 d. (7 kl.)).</p> <p>2.2. Mokytojai dalyvavo individualiose mokyklai skirtose konsultacijose temomis „Mokytojų emocinė sveikata“, „Konfliktų valdymas“ (konsultacijos pagal projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ išsakytus mokyklos poreikius).</p> <p>3.1. 2020 m. sausio 13 d. organizuota paskaita „Mano vaikas pirmokas. Ką daryti, kad vaikui sektųsi mokykloje?“.</p> <p>3.2. 2020 m. kovo mėn. startavo 1-5 kl. tėvų mokymai „Efektyvi tėvystė“, kurie buvo nutraukti dėl karantino.</p> <p>3.3. 2020 m. spalio 18d. „Pagalba vaikui, patiriančiam skaitymo, rašymo sunkumus“.</p> <p>3.4. Nuotoliniai mokymai „Kaip dirbti su Google Classroom platforma“.</p> <p>3.5. Projektas bendruomenei „Prisijungusi Lietuva“ 2020 m. lapkričio-gruodžio mėnesiais.</p> <p>3.6. 2020 m. gruodžio 1 d. paskaita "Patyčios: priežastys, pasekmės, prevencija".</p>
---	--	--	--

		<p>mokytojai senjorai kviečiami pasidalinti įžvalgomis, prisiminimais siekiant neišsklaidyti, neprarasti sutelktos bendruomenės).</p> <p>5. Įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“- mokyklos bendruomenė nedelsdama galės anonimiškai pranešti apie patyčias, o specialistai nedelsdami imti aiškintis situaciją. Tikimės, kad mokiniai, mokytojai drąsiau ir greičiau informuos apie pastebėtą neraminantį atvejį, o atsakingi asmenys reaguos laiku.</p> <p>6. Mokyklos tinklapyje įdiegta salelė „Tėvams“, kurioje bus talpinama visa informacija, susijusi su paslaugomis, pagalbos būdais, skirtais mokiniams ir visai šeimai. Bus susisteminti ir aiškiai pateikiami žingsniai ir nurodomi kontaktai, į ką ir kada kreiptis iškilus tam tikrai situacijai.</p>	<p>4.1. Senjorų popietės dėl grėsmių vyresnio amžiaus žmonėms pakeistas formatas: 2020 m. spalio 5 d. mokytojai ir šiais metais į pensiją išėję senjorai mokytojai, dalyvavo edukacinėje-pažintinėje išvykoje atviru autobusu „Vilniaus istorijos pamokos kitaip“.</p> <p>4.2. Buvę progimnazijos mokytojai tradiciškai pasveikinti su tarptautine mokytojo diena, Šv. Velykomis ir Šv. Kalėdomis išsiunčiant jiems atvirukus.</p> <p>5. Nuo 2020 m. sausio pradžios progimnazijoje įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.</p> <p>6. Progimnazijos svetainėje įdiegta salelė „Tėvams“, kur talpinama svarbiausia informacija  <a href="http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=txt&amp;id=117">http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=txt&amp;id=117</a></p>
1.3. Visuminio matematinio ugdymo įdiegimo įtvirtinimas ir tobulinimas.	Parengtas visuminio matematinio ugdymo veiklų planas. Sukurta sistema, apjungianti ir tęsianti įvairias progimnazijos veiklas, skatinančias integruoti įvairias	<p>1. Pavasarį organizuojama „Matematikos savaitė“, per kurią visų dalykų pamokose integruojant su matematika bus panaudojamos matematikos žinios.</p> <p>2. Po matematikos savaitės organizuojamas jau</p>	<p>1. 2020 m. kovo mėn. buvo pasiruošta organizuoti matematikos savaitę, buvo suderintos veiklos ir renginiai, tačiau buvo paskelbtas karantinas.</p> <p>2. Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada (lietuvių, lenkų, rusų k.) vyko 2020 m.</p>

	<p>pamokas į visuminį matematinį ugdymą.</p>	<p>tradicinis Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų šeštų klasių jaunųjų matematikų konkursas, skirtas Romualdai Balaišiui atminti, „Skaičiuok ir mąstyk“. Konkurso tikslas – gabių mokinių gebėjimų puoselėjimas. 3. Įgyvendinant Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2020 m. veiklos plano uždavinį „Kokybišką ugdymo proceso planavimą“ ir įgyvendinimo priemonę – „Gabių mokinių gebėjimų puoselėjimą“ organizuojami įvairūs matematikai ir matematinėms žinioms įtvirtinti skirti konkursai, viktorinos įvairių amžiaus grupių mokiniams siekiant populiarinti matematiką ir visuminį matematinį ugdymą.</p>	<p>vasario 26 d. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijoje. Dalyvavo 386 mokiniai iš įvairių Vilniaus mokyklų. 3.1. Pradinėje pakopoje veikia neformalus užsiėmimas „Jaunieji Pitagorai“. 3.2. Iki apribojimų įvedimo 5-tų klasių mokiniai lankė modulį, kurio metu į matematiką žvelgė kitu kampu, nestandartiškai, lavino loginį mąstymą. 3.2. 5m Balaišio klasė 2020 m. kovo mėn. surengė matematinę viktoriną 5-okams ir tėveliams. 3.3 Karantino metu mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo matematinuose konkursuose (Kengūra, Pangea, Olympis).</p>
<p>1.4. Progimnazijos gerosios patirties sklaida ir dalykinis bendradarbiavimas su Anykščių Antano Vienuolio progimnazija ir Neringos gimnazija.</p>	<p>Sukurtas gerosios patirties (konferencijų, viktorinų, seminarų, įvairių renginių) medžiagos archyvas, jis skaitmeninamas ir prieinamas progimnazijos bendruomenei, toliau tobulinama, sisteminama progimnazijos muziejaus ekspozicija.</p>	<p>1. Du kartus per metus organizuojami gerosios patirties sklaidos seminarai bendradarbiavimo sutartis pasirašiusių mokyklų mokytojams – Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos ir Neringos gimnazijos. Gerosios patirties sklaida įgalins mokytojus (ne mažiau kaip 80 procentų progimnazijos mokytojų dalyvių)</p>	<p>1.1. Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo būrelio „Vienuoliečiai“ 2020 m. spalio mėn. aplankyta Anykščių Antano Vienuolio progimnazija. 1.2. Tęsiamas pradinių klasių mokinių (3a klasių) susirašinėjimas laiškais su Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos pradinukais, palaikomi ryšiai su mokytojais. 1.3. Progimnazijos tinklalapyje sukurtos</p>

		<p>pritaikyti savo pamokose įgytas žinias ir kompetencijas.</p> <p>2. Suskaitmenintas ir toliau skaitmeninamas progimnazijos archyvas, susisteminta progimnazijos muziejaus ekspozicijos medžiaga, prieinama progimnazijos ir miesto bendruomenėms.</p> <p>3. Publikuojami straipsniai („Švietimo naujienose“ ir kt. spaudoje, taip pat ir progimnazijos svetainėje apie nuveiktus darbus, pasisekusias iniciatyvas, gerą patirtį, siekiant įtraukti bendruomenę į rezultatų sklaidą).</p> <p>4. Pasitelkus progimnazijos bendruomenę keičiama progimnazijos simbolika, atributika, įprasminanti progimnazijos tradiciją – kryptingą matematinį ugdymą, susiejant jį su nauju strateginiu tikslu „Vilniaus Antano Vienuolio 2020 metų veiklos plane“ – visuminiu matematiniu ugdymu.</p>	<p>nuorodos „Naujienu archyvas“, kuriose kaupiama gerosios patirties informacija.</p> <p>2.1. Nuo 2020-09-15 organizuojama projektinė veikla, kurios metu progimnazijos mokiniai renka, sistemina informaciją apie Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos istoriją, žymius žmones, kurie čia yra mokėsi.</p> <p>2.2. Progimnazijos muziejuje lankėsi svečiai iš kitos Vilniaus mokyklos - iš Vilniaus Jeruzalės progimnazijos lankėsi geografijos mokytoja su mokiniais, kurie rengė projektą ir domėjosi seniausiomis Vilniaus mokyklomis.</p> <p>3. Paskelbtos 6 publikacijos, viešinant Antano Vienuolio progimnazijos vardą: <a href="http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=txt&amp;id=115">http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=txt&amp;id=115</a></p> <p>4.1. Išleistos užrašinės, pagaminti pieštukai, apyrankės, lipdukai „Aš – pirmokas“ su nauja progimnazijos simbolika. Ant kiekvieno klasės kabineto kabo lentelės su klasės pavadinimu bei matematiniais simboliais.</p> <p>Rugsėjo 1-osios šventės metu visiems pirmokams įteiktos dovanos - pieštukai bei užrašinės su mokyklos simbolika. Mokytojos sėkmingai naudoja šias užrašines su mokiniais</p>
--	--	--	--

			<p>pamokose. Visiems penktokams rugsėjo 1-osios šventės metu įteiktos apyrankės su mokyklos simbolika. Taip pat atnaujintos nešiojamos klasių lentelės su mokyklos simbolika, kurios itin pravertė rugsėjo mėnesį, kai skirstant srautus klasių vadovai pasitikdavo pirmų ir penktų klasių mokinius mokyklos kieme ir palydėdavo iki klasės.</p> <p>4.2. Mokytojams pagamintos daugkartinės veido apsaugos kaukės su progimnazijos simbolika.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Nuotolinio ugdymo įdiegimas.</p> <p>Paskelbus karantiną 2020 m. kovo mėn. teko parengti visą dokumentų paketą, susijusį su COVID-19 valdymu, bei pereiti prie nuotolinio ugdymo (COVID-19 valdymo priemonių planas; Darbo karantino sąlygomis planas; Veiksmų planas, jei progimnazijoje būtų nustatytas COVID-19 virusus užsikrėtimas; Mokinių, kurie mokomi pagal pradinio ugdymo programą, priežiūros organizavimo tvarka; Nuotolinio ugdymo taisyklės; Vaizdo pamokų tvarkaraščiai; ir pan.). Ruošiantis 2020-2021 m. m. parengtas Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų užtikrinimo progimnazijoje tvarkos aprašas, kuris leido ugdymo įstaigos darbą vykdyti valdant mokinių ir darbuotojų judėjimo srautus, o atnaujintas Nuotolinio ugdymo</p>	<p>Sklandžiai organizuotas ugdymo įstaigos darbas bei sklandžiai vykstantis ugdymo procesas. Suburta nuotolinio ugdymo konsultantų grupė, kuri organizavo ir mokymus progimnazijos bendruomenei, leidžia suteikti savalaikę pagalbą mokytojui, mokiniui, tėvams.</p>



tvarkos aprašas, parengtas įsivertinus nuotolinį ugdymą 2020 m. pasvasarį, leido sklandžiai pereiti prie nuotolinio ugdymo nuo 2020 m. lapkričio mėn.	
3.2. Progimnazijos nuostatų parengimas. 2020 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė progimnazijos nuostatams atnaujinti. Darbo grupė iki 2020 m. gruodžio 14 d. dirbo ir atnaujino progimnazijos nuostatus ir jų projektą pateikė kuruojančiam Vilniaus miesto savivaldybės atstovui.	Atnaujinti, pagal galiojančius teisės aktus parengti progimnazijos nuostatai leis tiksliau apibrėžti progimnazijos funkcijas ir uždavinius, sukonkretins savivaldos kompetencijas. Svarbus punktas atnaujintuose nuostatuose – įteisinta nuotolinio ugdymo forma, kuri leis sklandžiau organizuoti ugdymą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija (stresinių situacijų suvaldymas, puikus psichologinis nusiteikimas priimti netikėtus iššūkius).

7.2. Pokyčių valdymo kompetencija (operatyvus reagavimas į netikėtus ugdymo proceso metu išskylančius pokyčius).

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos ugdymo turinio atnaujinimas, aktualizavimas, kintant nūdienos besimokančių poreikiams, pritaikant jį besimokančių poreikiams ir rengiant 2021 - 2023 mokslo metų ugdymo planą.	1. Įvaldyti naujus mokymo būdus ir metodus, tęsti ir dalintis gerą patirtimi. 2. Parengti Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2021 - 2023 m. m. ugdymo planą. 3. Naujame ugdymo plane atspindėti nuotolinio ugdymo proceso tęstinumą.	1. Parengtas Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2021 - 2023 m. m. ugdymo planas ir suderintas su Vilniaus m. savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi. 2. Parengtos naujos tvarkos, atitinkančios ugdymo plano reglamentą, taip pat įtvirtinančios naujus mokymo būdus ir metodus.
8.2. Visuminio matematinio ugdymo tobulinimas ir įtvirtinimas.	1. Dalyvavimas projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. 2. Bendradarbiavimas su eksperimentinius švietimo programų modelius įgyvendinančiomis organizacijomis (bus pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB “Eksperimetinė kūrybinio mąstymo laboratorija”). 3. Visuminio matematinio ugdymo tęstinumo užtikrinimas per įvairias organizuojamas į matematikos dalyką orientuotas veiklas, t.y. matematinį ugdymą,	1. Pasitelkiant projekto įrankį – virtualią mokymosi platformą “Eduten Playground” – 2, 3 ir 5 klasių mokiniai gilins matematikos dalyko žinias skirdami darbui su šia platforma ne mažiau kaip 60 min./sav. mokinių matematikos mokymui(si) ir pažangos stebėsenai naudojant dirbtinio intelekto technologiją. 2. Bendradarbiaujant su organizacija, sukūrusia sistemą, kuri sprendžia matematikos mokymosi procesuose kylančius iššūkius, pasitelkiant kūrybinį mąstymą skatinančias programas bei matematikos turinį, 1-8 kl. mokiniams bus organizuojamos interaktyvios matematikos pamokos pagal programą PLAYmath.

	<p>kurio pagrindinis tikslas – atrasti gabius mokinius, skatinti domėjimąsi matematika bei įsivertinti savo matematinius gebėjimus, skatinti mokinių matematinį mąstymą, išradingumą, kūrybiškumą ir matematinę kultūrą.</p>	<p>3. Matematikos savaitė “Įdomioji matematika” mokiniams: įdomiosios matematikos pamokos bei matematinės veiklos.</p> <p>4. 4 klasių mokiniams organizuojamos įdomiosios matematikos pamokos, kurias veda 5 klasių matematikos mokytojai kartu su pradinių klasių mokytojomis.</p> <p>5. Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada (lietuvių, lenkų, rusų k.).</p> <p>Neformalus švietimas (1-2 kl.) „Jaunieji matematikai“, kurio tikslas - sudominti matematikos dalyku bei surasti ir motyvuoti gabius matematikai mokinius. Organizuojamas jau tradiciniu tapęs Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių jaunųjų matematikų konkursas, skirtas Romualdai Balaišiui atminti, „Skaičiuok ir mąstyk“.</p> <p>Konkurso tikslas – gabių mokinių gebėjimų puoselėjimas.</p> <p>Organizuojami įvairūs matematikai ir matematinėms žinioms įtvirtinti skirti konkursai, viktorinos įvairių amžiaus grupių mokiniams siekiant populiarinti matematiką ir visuminį matematinį ugdymą.</p> <p>Skatinamas mokinių aktyvus dalyvavimas olimpiadose (Olympis, Kengūra, Pangea ir kt.)</p>
<p>8.3. Individualios pažangos ir jos vertinimo stiprinimas, tobulinimas ir tęstinumo užtikrinimas.</p>	<p>1. Progimnazijos sukurtos individualios pažangos stebėsenos sistemos taikymo 1-8 klasėse užtikrinimas.</p> <p>2. Tėvų susirinkimų organizavimo naujų formų paieška.</p>	<p>1. Nuosekliai vykdoma individualios pažangos stebėseną 1-8 klasėse.</p> <p>2. Dalyvaujant projekte „Šiuolaikiškas matematinis gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ ir dirbant su virtualia mokymosi platforma “Eduten Playground” pagerinti mokinių matematinius</p>

	<p>3. Tobulinamas tėvų informavimas, informacijos pateikimas.</p> <p>4. Mokinys suvoks įsivertinimo svarbą, įgis įsivertinimo prasmės suvokimą.</p>	<p>gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną.</p> <p>3. Tėvų dienos (informavimo) organizavimas naudojant elektroninę registracijos formą per GC Meet įrankį.</p> <p>3. Tėvų susirinkimai organizuojami įvairiais būdais: kontaktiniu, nuotoliniu, mokykloje, kitose erdvėse.</p>
<p>8.4. Saugios emocinės aplinkos kūrimo bendruomenėje tobulinimas, gerosios patirties įtvirtinimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>1. Parengti SEU konsultantai pristato SEU programą mokyklos bendruomenei.</p> <p>2. Atliekamas progimnazijos mikroklimato tyrimas.</p> <p>3. Organizuojami mokymai tėvams apie bendradarbiavimą/konfliktų valdymą ar kt.</p> <p>4. Organizuojami mokymai mokytojams apie vidinę motyvaciją/perdegimo sindromą ar kt.</p> <p>5. Progimnazijos mokiniams organizuojamos pratybos apie savęs pažinimo kompetencijas, dalyvaujama konkursuose, olimpiadose.</p> <p>6. Bendradarbiavimas su specialiąja Šilo mokykla.</p> <p>7. SUP mokinių sistemos <a href="http://www.specis.lt">www.specis.lt</a> tobulinimas - tėvų įtraukimas.</p>	<p>1. Efektyvus SEU programos integravimas į bendruomenės gyvenimą. Tėvų-mokytojų-vaikų susikalbėjimas, neaiškių situacijų konstruktyvus sprendimas.</p> <p>2. Įvykę 1-2 mokymai tėvams ir mokytojams.</p> <p>3. Socialinių pedagogų, psichologų, kviestinių lektorių vestos pratybos-praktiniai užsiėmimai, stiprinantys mokinių savęs pažinimo kompetenciją, mokiniams.</p> <p>4. 1-4 kl. mokinių dalyvavimas SEU Dramblio olimpiadoje.</p> <p>5. Vaikai, turintys intelekto ir įvairiapusį raidos sutrikimą, gauna pagalbą, kurios teikimą koordinuoja progimnazijos partneriai.</p> <p>6. Tobulinama unikali SUP mokinių duomenų bazė prijungiant prie sistemos ir mokinių tėvus. Atsisakoma popierinių programų, IUP bei IPP.</p>
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl užsitęsios COVID-19 pandemijos ir naujo ugdymo turinio bei naujų programų kūrimo gali vėluoti ŠMSM rekomendacijos kuriant naujus ugdymo įstaigų 2021-2023 m. m. ugdymo planus.

9.2. Dėl progimnazijos pedagogų entuziazmo stokos ir užsitęsios ekstremalios situacijos ir nuotolinio ugdymo gali strigti koordinavimas veiksmų apjungiant į vieną sistemą ir papildant įvairias progimnazijos veiklas, skatinančias pamokų integraciją į visuminį matematinį ugdymą.

9.3. Dėl užsitęsiosios COVID-19 pandemijos ir užsitęsiosio nuotolinio ugdymo esant dideliame mokinių skaičiui ir nepakankamam kai kurių pedagogų profesionalumui ne visi pedagogai galės laiku teikti individualios pažangos pagalbą nuotoliniu būdu, kartu užpildant visus individualios pažangos įvertinimo lapus.

9.4. Dėl skirtingų progimnazijos bendruomenės atstovų (tėvų) lūkesčių ne visuomet įmanoma konsoliduoti visą bendruomenę bendram tikslui – emocinių ugdymosi ir saugios aplinkos santykių kūrimui.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Dėlto kuris grindi ir  
įtariau ir tere / darbuotojų nuomone, ya, atėjusiu veiklus - nūduotis ir problema  
sprendžiu vedelsdemas. Doinin ir šitgre mokytojų suokautiskus ugdymo proces  
at tyrim  
Mokytojų tarybos pirmininke Remigijus Šimašius dine vizite 20210128  
(mokykloje / mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos uždavinys ir turi kuzie  
rodikliai visiškai, gerėjimai atlikti parūpinti aprašyme nustatytas funkcijas  
veiksmams labai gerai atlikti parūpinti alpa sunkumą ir dūf 15% parūpines  
algas pastarąsios atlikti dykio.  
Remigijus Šimašius 2021-02-24  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)