

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Kęstutis Subačius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A 290-122/19(3.440-PD2)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos strateginio plano tikslas nr.1 - tobulinti ugdymo(si) kokybę.

1 uždavinys: Užtikrinti mokinių individualaus mokymosi krūvio dermę su asmeniniais gebėjimais bei numatomos karjeros poreikiais.

2 uždavinys: Ugdymo turinio planavimą panaudoti pamokos efektyvumui didinti.

3 uždavinys: Tobulinti mokinių pasiekimų patikrinimo bei jų rezultatų atitikties išsilavinimo standartams sistemą.

4 uždavinys: Skatinti mokytojus ir mokinius dalyvauti nepamokinėse dalykinėse veiklose.

Progimnazijos strateginio plano tikslas nr.2 - turtinti materialinius išteklius, būtinus sėkmingam mokinių kompetencijų ugdymui (-si)

1 uždavinys: Atnaujinti ir turtinti informacinių technologijų išteklius, būtinus išsilavinimo standartuose numatytiems mokinių gebėjimams ugdyti.

2 uždavinys: Užtikrinti higienos ir saugumo normas atitinkančias mokinių ugdymo sąlygas.

2017-2018m. m. uždaviniai:

1 uždavinys: Gerinti mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę.

2 uždavinys: Kurti funkcionalią ir saugią ugdymosi aplinką.

2017-2018 m.m. progimnazijoje vykdytas platusis visų veiklos sričių ir rodiklių įsivertinimas naudojantis NMVA tiesiogine internetine sistema www.iqesonline.lt

Plačiojo įsivertinimo metu išryškėję aukščiausios vertės rodikliai:

Aplinkų bendrakūra. Progimnazijos patalpos dekoruojamos mokinių darbais, mokytojai įtraukia mokinius, mokinių tėvus į klases, bendrų erdvių dekoravimą, įrengimą. (3,6).

Ugdymo(-si) tikslai. Mokytojai turi aiškius tikslus ugdydami mokinius. Keliami tikslai dera su asmenybės ugdymo, kompetencijų tikslais. Tikslai koreguojami, atsižvelgiant į pasiektus rezultatus ir poreikius. (3,6).

Vertinimas ugdymui. Mokytojai vadovaujasi aiškiais vertinimo kriterijais. Dėl vertinimo sistemos yra susitariama su mokiniais, informuojami mokinių tėvai. Siekiama sistemingai fiksuoti dalykinę ir asmeninę pažangą, gautais rezultatais vadovautis koreguojant ugdymo planus ir tikslus. (3,6).

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Mokytojai organizuoja ugdymą taip, kad mokiniai gautų jų jėgas atitinkančias užduotis, patirtų sėkmę. Mokymas siejamas su mokinių turima gyvenimiška patirtimi. (3,6).

Mokinių įsivertinimas. Mokiniai skatinami stebėti savo pažangą, aptarti padarytą pažangą ar iškilusius sunkumus. (3,5).

Pastatas ir jo aplinka. Progimnazija yra pačiame Vilniaus centre, mokymosi aplinka palanki mokymuisi. Mokiniai turi spinteles, į kurias deda savo asmeninius daiktus. (3,1).

Lyderystė. Mokykloje ugdomi lyderystės gebėjimai, visi bendruomenės nariai noriai rodo iniciatyvą, priiima atsakomybę už iniciatyvas ir jų įgyvendinimą. (3,0).

Įranga ir priemonės. Mokykla pakankamai aprūpinta įranga ir mokymosi priemonėmis. (2,9);
Veikimas kartu. Kuriama mokyklos bendruomenė kaip viena komanda, kuri mokosi, kuria ir siekia bendrų tikslų. (2,8).

Asmenybės tapsmas. Progimnazijoje mokosi skirtingų pasiekimų mokiniai. Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai siekia pagelbėti mokiniams geriau save pažinti, savimi pasitikėti, spręsti konfliktus. (2,8).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2019-2023 m.m. strateginio plano parengimas.	1. Parengti Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2019-2023 m.m. strateginį planą, jo rengime bus atstovaujami visų progimnazijos bendruomenės grupių interesai.	1. Parengtas Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2019-2023 m.m. strateginis planas. 2. Progimnazijos bendruomenė: mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai, supažindinti su progimnazijos strateginiu planu. 3. Suburta strateginio plano priežiūros grupė. 4. Parengtas strateginio plano priežiūros reglamentas.	1. Parengtas Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2019-2023 m.m. strateginis planas (2018-12-31). 2. Progimnazijos bendruomenė: mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai, supažindinti su progimnazijos strateginiu planu (2019 m. sausio 4d. strateginio plano projektas paskelbtas progimnazijos tinklapyje). 3. Suburta strateginio plano priežiūros grupė (2018-12-31 dir. įsak. Nr. V-647). 4. Parengtas strateginio plano priežiūros reglamentas, patvirtintas 2018-12-31 dir. įsak. Nr. V-647.

<p>1.2. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos erdvių modernizavimas ir jų panaudojimo efektyvumo didinimas</p>	<p>1. Bus modernizuoti Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos technologijų ir klasių kabinetai bei atnaujintos valgyklos erdvės.</p> <p>2. Bus užtikrinamas mokinių kūrybiškumas, kokybiškumas ugdymas, galimybė mokiniams dirbti grupėmis ar individualiai, vykdyti projektinę ir praktinę veiklą.</p>	<p>1. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos pastate atnaujintos modernios, kūrybiškumą skatinančios erdvės: technologijų ir apie 17 I ir II aukšto klasių kabinetų bei progimnazijos valgyklos patalpos.</p> <p>2. Visos atnaujintos patalpos aprūpintos naujais baldais ir įranga.</p>	<p>1. Iki 2018 m. gruodžio 31 d. atnaujintos modernios, kūrybiškumą skatinančios erdvės: 120 technologijų ir 17 I ir II aukšto klasių kabinetų. Visose patalpose pakeista: grindų danga, susidėvėjusi bei neatitinkanti saugos reikalavimų elektros instaliacija, praustuvai; sumontuoti nauji, atitinkantys higienos normos reikalavimus, šviestuvai, atliktas sienų remontas ir dažymas.</p> <p>2. Visose atnaujintose ir kitose patalpose iš Savivaldybės 2018 m. skirtų lėšų įsigyta 35 vnt. kompiuterių su monitoriais –13926 Eur, 32 vnt. spintų ir lentynų bei 21 vnt. informacinių stendų -3941,00 Eur. Visos patalpos bus aprūpintos naujais baldais ir įranga 2019 m. (Sutartis finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto, Europos Sąjungos fondų, valstybės biudžeto ir kitų lėšų)</p>

<p>1.3. Susistemintas socialinis-emocinis ugdymas mokykloje.</p>	<p>1. Peržiūrėti mokyklos dokumentų suderinamumą: mokinio elgesio taisyklės, lankomumo tvarką, patyčių ir smurto prevencijos aprašas ir kt. dokumentus.</p>	<p>1. Atnaujinti dokumentai: - VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas; -bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašas; -poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka; -patyčių ir smurto prevencijos tvarka.</p>	<p>1. Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir darbo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017-08-31 dir. įsak. Nr. V-243. Pasikeitus VGK sudėčiai, 2018-08-31 dir. įsak. Nr. V-391 atnaujintos VGK narių funkcijos. 2018-09-24 dir. įsak. Nr. V-428 patvirtintas VGK veiklos planas 2018-2019 m.m. - Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2018-02-28 dir. įsak. Nr. V-110. - Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka, patvirtinta 2018-04-23 dir. įsak. Nr. V-242. - Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka, patvirtinta 2016-08-30, dir. įsak. Nr. V-195; Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas, patvirtintas 2018-09-03 dir. įsak. Nr. V-407. Nuo 2018-12-28 progimnazijoje veikia pasitikėjimo paštas mumsrupi.vienuolis@gmail.com bei pašto dėžutė, kuri administruoja progimnazijos socialiniai pedagogai.</p>

	<p>2. Susisteminti tėvų, klasių vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir VGK bendradarbiavimą.</p>	<p>2. Sukurta klasių vadovų, pagalbos specialistų ir VGK bendradarbiavimo sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atnaujintuose dokumentuose fiksuojamas veikimo kartu principas sprendžiant mokinių elgesio ir pažangos problemas; - sudarytos problemos sprendimo rekomendacijos „5 žingsniai“; - vyksta mokymai tėvams „Efektyvi tėvystė“. 	<p>2. Susisteminta tėvų, klasių vadovų, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir VGK veikla.</p> <ul style="list-style-type: none"> -VGK parengė, supažindino klasės vadovus ir vadovaujasi „5 žingsnių pagalbos modelių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų“. - apie VGK posėdžius skelbiama viešai, mokytojai noriai atvyksta į posėdžius, kur pasidalina nerimu, pastebėjimais, randa pastiprinimą, sudaromas problemos sprendimo planas. - mokytojams dalykininkams vyksta supažindinimas/mokymai dėl SUP mokinių, pritaikytų programų. - pradėtas SUP mokinių duomenų bazės skaitmenizavimas (planuojama darbų pabaiga - 2019 m. vasario pabaiga). Kiekvienas mokytojas, dėstantis SUP turinčiam mokiniui, gavęs prisijungimo duomenis, galės prisiminti PPT išvadas, gauti naujausią specialistų informaciją, rekomendacijas ugdymui būtent tam mokiniui. - Organizuojami individualūs tėvų ir mokytojų/ specialistų susirinkimai. Pradedama praktikuoti klasių vadovų ir
--	--	--	---

	<p>3. Integruotos į klasių vadovų veiklas prevencinės programos: „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), „Be iliuzijų“ (6-8 kl.).</p>	<p>3. Integruotos ir vykdomos socialinio – emocinio ugdymo programos: - 1-4 kl. vadovai dalyvavo prevencinės programos „Antrasis žingsnis“ diegimo mokymuose ir pradėjo darbą su programa; - 5-6 kl. vadovai dalyvavo programos „Paauglystės kryžkelės“ diegimo mokymuose ir taip pat pradeda parengiamąsias veiklas darbui su programa; - 7-8 kl. vadovams bei tėvams organizuoti seminarai programos „Be iliuzijų“ tematika.</p>	<p>administracijos individualūs pokalbiai, kurių metu ne tik aptariama klasės situacija, bet klasės vadovas skatinamas įsivertinti ir išskirti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis. - Tėvams vyksta mokymai „Efektyvi tėvystė“, vedamos profesionalių psichologų paskaitos tėvams (1, 5, 7 kl. tėvams). Progimnazijos specialistai rengia ir pristato pranešimus aktualiomis temomis: mokytojams, tėvams, mokiniams.</p> <p>3. 2017-10-23dir. įsak. Nr. V-376, mokymus „Antrasis žingsnis“ išklause dar 12 pradinės pakopos mokytojų. Šiuo metu programa vykdoma 16-oje klasių iš 18-okos. - „Paauglystės kryžkelės“ programą išklause 27 progimnazijos mokytojai, administracijos atstovai, pagalbos vaikui specialistai. „Paauglystės kryžkelės“ programą vykdoma visose 5-6 klasėse. -2017-10-09 dir. įsak. V-349 vyko mokymai „Be iliuzijų“.</p>
--	---	---	--

1.4. Sukurta ir įdiegta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės individualiai mokinio pažangai gerinti.	1. Parengta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema: sukurta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, parengta mokinio pažangos įsivertinimo anketa, asmeninės pažangos planas, klasės auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų parengti klausimynai, testai.	1. Progimnazijoje nuo 2016-09-01 galiojo dir. įsak. Nr. V-198-7 patvirtintas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Bendradarbiaujant metodinei tarybai bei pagalbos mokiniui specialistams jis pakoreguotas ir 2018-12-31 dir. įsak. Nr. V-649 patvirtintas naujas Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos mokinio individualios pažangos įsivertinimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, kuris numato, jog mokiniai kas mėnesį pildo parengtus mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapus, kur įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius, kiekvieną trimestrą planuoja ir analizuoja dalykinę pažangą.
		2. Ne mažiau 80% mokytojų įgis naujų ir pagilins turimas kompetencijas, kurios padės stebėti, fiksuoti ir įvertinti mokinių individualią pažangą.	2. 2018-10-30 progimnazijos komanda dalyvavo projekto „Tikslinė, kompleksinė pagalba mokykloms“ mokymuose „Individuali pažanga. Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemos kūrimas (mokyklos ir mokinio lygmuo).“

		<p>3. 2-3 kartus per metus bus organizuojami pokalbiai su progimnazijos klasių vadovais, mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais ir jų tėvais (globėjais).</p> <p>4. Įgyvendinama pagalbos mokiniui programa teikiant mokiniams konsultacijas pagal jų poreikį.</p> <p>5. Visa progimnazijos bendruomenė supažindinta su šia</p>	<p>2018-11-14 – 15 64 mokytojai (iš 65) pagilino žinias seminare „Asmenybės brandos, socialinės raidos ir mokinių pasiekimų individualios pažangos vertinimas“.</p> <p>3. Mokinio individualios pažangos įsivertinimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas numato administracijos ir klasių vadovų pokalbius dėl mokinių individualios pažangos ne rečiau kaip du kartus per metus. Vykdomi individualūs pusmečio pokalbiai su klasių vadovais. Pokalbiai su mokiniais, turinčiais mokymosi ir elgesio sunkumų (apie 202/metus), bei jų tėvais (globėjais) (apie 25/metus) organizuojami pagal poreikį.</p> <p>4. Progimnazijoje kasdien organizuojamos dalykų konsultacijos pagal suderintą grafiką. Mokytojai du kartus per metus gali teikti prašymus skirti konsultacines valandas klasėms, kur išvelgiamas poreikis. Veikia 5-8 klasių mokinių užimtumo centras, kuriame mokiniai gali atlikti namų darbus padedami mokytojos padėjėjos.</p> <p>5. Progimnazijos bendruomenę</p>
--	--	--	---

		sistema ir vadovaujasi susitarimais.	numatoma supažindinti su naujuoju mokinio individualios pažangos įsivertinimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu iki 2019-01-31. Praktiškai taikyti naująją mokinio individualios pažangos įsivertinimo sistemą numatyta pradėti nuo 2019-02-01.
--	--	--------------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos pastate papildomai atnaujintos modernios, kūrybiškumą skatinančios erdvės dviejų pradinių klasių kabinetuose, kurios nebuvo įtrauktos į projektą. Atlikti vidinio kiemo asfalto dangos remonto darbai.	Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos erdvių modernizavimas ir jų panaudojimo efektyvumo didinimas.
3.2. Prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ vykdoma ir 6-iose iš 7-ių 7-8 klasėse. Visus metus dalyvaujama socialiniame prevenciniame projekte „Baimės laboratorija“ (saviugdos užsiėmimai 6 kl. rizikos grupės mokiniams).	29 progimnazijos klasėse iš 32 vykdomos prevencinės programos. Atskiras dėmesys skiriamas rizikos šeimų vaikams.
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Organizacijos ir pokyčių valdymo kompetencija. Plėtoti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką, skatinančią tyrinėti, atskleisti kiekvieno poreikius ir gabumus.
6.2. Duomenimis pagrįsto bendruomenės valdymo kultūros kompetencija. Priimti sprendimus tik išanalizavus situaciją ir surinkus reikalingus duomenis.

Direktorius



Kęstutis Subačius

2019-01-21

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *vertinime labai gerai strateginio plano grupė dirba sklandžiai, buvo atsižvelgta į mūsų turimų atstovų suirgimus, po to patalpy daugumai atkavijinto. Šiuo metu aplinka mokykloje žemiau paprasto lygio. Tiekianis yra geras, palintis ir norintis, beti ir siūlyti mokykloje keisti duomenis ir įgyvendinti tikslus.*

Antano Vienuolio progimnazijos tarybos pirmininkas

Lina Vigraitė

2019-01-30

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai. Nėdomas įvykde uždutis, vertinimo rodikliai išvyti. Nėdomas matomas nuostatyti parūginius algos kėtamąją dalį 10% parūginius algos pėstovėros dalis dydžio.*

Diana Petkūnienė

2019

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2019-2021 metų ugdymo plano parengimas	1. Parengti Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2019-2021 metų ugdymo planą. 2. Naujame ugdymo plane ugdymo procesas bus organizuojamas pusmečiais.	1. Parengtas Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2019-2021 metų ugdymo planas. 2. Parengtos naujos tvarkos, atitinkančios ugdymo plano reglamentą.
9.2. Sukurti ugdymo proceso kokybės gerinimo idėjų banką, taikant įvairius mokymo metodus, IKT, pritaikant įvairias ugdymosi erdves	1. Pamokų organizavimas vyksta naudojantis interaktyviomis priemonėmis. 2. Pamokos organizuojamos įvairiose ugdymosi erdvėse.	1. Sėkmingai bendradarbiaujant mokytojams ugdymo procesas organizuojamas naudojantis interaktyviomis priemonėmis. 2. Ne mažiau 80% mokytojų organizuos ugdymo procesą panaudodami interaktyvias priemones.
9.3. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos I ir II aukšto fojė erdvių modernizavimas	1. Bus atnaujintos Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos I ir II aukšto fojė erdvės. 2. Progimnazijos erdvės bus atnaujinamos pasitelkiant mokinių, meno sričių studentų darbus. 3. Išskirtinę, išliekamąją vertę turinčių progimnazijos erdvių sukūrimas.	1. Atnaujintos Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos I ir II aukšto fojė erdvės: išskirtinę, išliekamąją, pažintinę, vertybinę, informatyvią vertę turinčios erdvės.
9.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių integracijos ir ugdymo kokybės gerinimas	1. Bendradarbiaujant su tėvais, pagalbos mokiniui specialistais, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui bus parengiamas individualus veiksmų planas, apimantis mokinio integraciją ir ugdymą. 2. Bus teikiama pagalba mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, kad šie būtų pasirėngę dirbti su tokiais	1. Sėkmingai bendradarbiaujant tėvams, pagalbos mokiniui specialistams, dalykininkams ir vadovaujantis individualiu veiksmų planu vyks sklandesnė ir lengvesnė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integracija, ugdymas. 2. Sklandžiai veiks duomenų bazė mokytojams apie progimnazijos specialiųjų poreikių mokinius (su išvadomis, rekomendacijomis), bus užmegztas glaudesnis ryšys su institucijomis ir kitomis

	mokiniais tiek dalykiškai, tiek emociškai.	mokyklomis dėl konsultacijų, informacijos ir gerosios patirties sklaidos apie darbą su specialiuoju poreikiu mokiniais.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl galimo tėvų bendruomenės neterminuoto ugdymo proceso organizavimas pusmečiais gali atsidėti.
10.2. Dėl didelio mokinių skaičiaus ir nepakankamo kai kurių mokytojų profesionalumo ne visi mokytojai gebės efektyviai organizuoti ugdymo procesą pritaikant įvairius mokymo metodus ir IKT.
10.3. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos I ir II aukšto fojė erdvių modernizavimas gali užtrukti dėl nepakankamo finansavimo ir progimnazijos bendruomenės įvairių interesų grupių požiūrio derinimo tarpusavyje.
10.4. Nepakankamai glaudus ryšys ir neefektyvus bendradarbiavimas su institucijomis ir kitomis mokyklomis dėl konsultacijų, informacijos ir gerosios patirties sklaidos apie darbą su specialiuoju poreikiu mokiniais.

Švietimo įstaigos administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Pet

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau
direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

(vardas ir pavardė)

20190401
(data)