

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Kęstutis Subačius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos strateginio plano tikslas Nr. 1 – Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje.

1 uždavinys: Progimnazijos mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.

2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.

3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas, taikant įvairius mokymo metodus, IKT, pritaikant įvairias ugdymosi erdves.

4 uždavinys: Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.

5 uždavinys: Visų bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos visų bendruomenės narių socializacijos.

6 uždavinys: Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.

7 uždavinys: Stiprios savivaldos kūrimas.

8 uždavinys: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.

9 uždavinys: Mokyklos aplinkos tvarkymas, erdvių pritaikymas.

Progimnazijos strateginio plano tikslas Nr. 2 – Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.

1 uždavinys: Progimnazijos mokytojų ir vadovų matematinį kompetencijų plėtra.

2 uždavinys: Matematinį erdvių kūrimas.

3 uždavinys: Ugdymo proceso integravimas.

2020 m. veiklos uždaviniai:

1 uždavinys: Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje.

2 uždavinys: Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.

2019-2020 m.m. progimnazijoje vykdytas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas naudojant NMVA interneto platformą „IQES online Lietuva“.

Įsivertinimui pasirinktos šios temos: 1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. 2. Mokymasis be sienų.

Įsivertinimo metu išryškėję aukščiausios vertės rodikliai:

3.1.3. Aplinkų bendrakūra (raktinis žodis: *mokinių darbų demonstravimas*). Progimnazijos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Taip pat eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų. Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrą mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Didžioji dalis mokinių jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, jie bendradarbiauja ir įgyvendina savo sumanymus. (3,6).

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (raktinis žodis: *įvairiapusiškumas*). Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose. Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais. (3,4).

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (raktinis žodis: *ergonomiškumas*). Mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis. Erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemonės. Progimnazijoje yra daug įvairios paskirties erdvių ugdymo procesui organizuoti: biblioteka, skaitykla, kompiuterių klasė, lauko klasė, stadionas, fojė, muziejus, mokinių parlamento kambarys, kūrybinės dirbtuvės. Daugumoje kabinetų ugdymo(si) aplinka dinamiška, atvira, funkcionali. Pagal poreikį ir galimybes dalis mokyklinių baldų ir šiuolaikinių IKT priemonių bazė nuolat atnaujinami. Dalis mokinių dalyvauja kuriant mokymąsi, bendradarbiavimą skatinančią mokymosi aplinką. Visi mokytojai turi savo darbo vietas, aprūpinti IKT. Įrengtas mokytojų poilsio kambarys. Mokiniais sudarytos sąlygos užsiimti aktyvia sportine veikla, yra erdvių aktyviam ir pasyviu poilsiui. (3,4).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|--|
| 1.1. Patobulinta individualios pažangos fiksavimo sistema | Laiku pastebėti ir nustatyti mokinių mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės individualiai mokinio pažangai gerinti | 1. Pagal pakoreguotą ir patvirtintą direktoriaus 2018-12-31 įsakymu V-649 naujos redakcijos Mokinio individualios pažangos įšivertinimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, kuriame numatyta, jog mokiniai kas mėnesį pildo parengtus mokinio individualios pažangos įšivertinimo lapus, kur įšivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius, mokiniai kiekvieną pusmetį planuoja ir analizuoja dalykinę pažangą. 2. Progimnazijoje du kartus per metus po pusmečio rezultatų organizuojamos „Tėvų dienos“ nauju formatu (mokinys +mokytojas +tėvai) aptariant | 1.1. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. individuali mokinio pažanga stebima, mokiniai įšivertina. 1.2. Stipriname socialinio emocinio intelekto savistabą. 5 progimnazijos darbuotojai 2020 m. metų pabaigoje tapo Socialinio emocinio ugdymo konsultantais. Socialinio emocinio ugdymo kryptys progimnazijoje pristatytos VGK ir Metodinėje taryboje. 2. Jei ekstremali situacija leis, šio formato Tėvų dienos bus organizuojamos 2021 m. vasario mėn. 3.1. 2020 rugsėjo 28, 29, 30, spalio 6 dienomis vyko klasių portretai. 3.2. 2020 m. lapkričio 8 d. vyko 5-8 klasių vadovių, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>kiekvieno mokinio individualią pažangą.</p> <p>3. Du kartus per metus organizuojami „Klasių portretai“, kuriuose su progimnazijos klasių vadovais, švietimo pagalbos vaikui specialistais ir dėstančiais tose klasėse dalykininkais bus aptariama mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagalba.</p> <p>4. Progimnazijos pedagogai vadovaudamiesi progimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 09 02 įsakymu V-375, teiks rekomendacijas dėl konsultacijų pagal mokinių poreikį ir numatys veiksmų planą gerinant kiekvieno iš jų individualią pažangą.</p> | <p>administracijos ir švietimo pagalbos vaikui specialistų susirinkimas.</p> <p>3.3. Nuo 2020-09-01 veikia unikali progimnazijos SUP mokinių duomenų bazė (www.specis.lt), kurioje yra visa reikalinga informacija apie mokinius: PPT išvados, mokinių parengtos dalykų programos, gerosios patirties skiltis.</p> <p>4.1. 2020 m. po I pusmečio buvo skirta papildomai 12 konsultacijų 3-8 kl. mokiniams.</p> <p>Vykstant nuotoliniam mokymui konsultacijos nenutrūko, vaikai ir mokytojai dirbo vaizdo konferencijų būdu.</p> <p>4.2. 2020 m. lapkričio mėnesį, nuotolinio mokymo metu (5-8 kl.), nuotolinės konsultacijų skaičius išsaugo. Buvo priimtas nutarimas vedant dvi iš eilės pamokas, vieną pamoką skirti vaizdo pamokai, o kitą- konsultacijoms.</p> <p>4.3. 2020 m. į 1-4 kl. mokiniams pagalbą teikė 6 mokytojo padėjėjos.</p> |
| <p>1.2. Antano Vienuolio progimnazijos Bendruomenės emocinių ugdymosi ir saugios aplinkos santykių kūrimas.</p> | <p>Susisteminti tėvų, klasių vadovų, mokytojų bendradarbiavimą ieškant naujų efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo formų siekiant gerinti, tobulinti ir kurti saugią emocinę aplinką progimnaz</p> | <p>1. A. Vienuolio progimnazijos Bendruomenės „Sportadienio šventės“ organizavimas. (Renovuotose krepšinio, tinklinio, kvadrato aikštelėse ir progimnazijos patalpose gegužės mėnesio šeštadienį bus organizuojama Šeimų krepšinio, tinklinio,</p> | <p>1. Dėl karantino ir nukelta į 2021 m. pavasarį.</p> <p>2.1. Dėl ekstremalios situacijos „Arbatos rytmečiai“ organizuojami per Zoom platformą (2020 m. gruodžio 9 d. (5 kl.), 10 d. (6 kl.), 14 d. (8 kl.), 17 d. (7 kl.)).</p> <p>2.2. Mokytojai dalyvavo individualiose</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ijoje. Elektroninės platformos „Patyčių dėžutė“ įdiegimas progimnazijoje.</p> | <p>kvadrato, stalo teniso, šachmatų, šaškių sporto šventė siekiant sutelkti progimnazijos bendruomenę).</p> <p>2. Organizuojami „Arbatos rytmečiai“ siekiant konsoliduoti bendruomenę ir aptarti problemas. (Klasių koncentrams organizuojami „Arbatos rytmečiai“, kur klasių koncentrų tėvų aktyvas ir administracija kartu ieškos problemų sprendimo būdų). Tai padės įgyvendinti Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2020 veiklos plano 1 strateginį uždavinį „Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje“.</p> <p>3. Tėvams organizuojamos paskaitos įvairiomis temomis („Efektyvi tėvystė“, „Finansinis raštingumas“ ir kt).</p> <p>4. Organizuojama „Senjorų popietė“. (Buvę progimnazijos mokytojai senjorai kviečiami pasidalinti įžvalgomis, prisiminimais siekiant neišsklaidyti, neprarasti sutelktos bendruomenės).</p> <p>5. Įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“ - mokyklos bendruomenė nedelsdama galės anonimiškai pranešti</p> | <p>mokyklai skirtose konsultacijose temomis “Mokytojų emocinė sveikata”, “Konfliktų valdymas” (konsultacijos pagal projekte “Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms” išsakytus mokyklos poreikius).</p> <p>3.1. 2020 m. sausio 13 d. organizuota paskaita „Mano vaikas pirmokas. Ką daryti, kad vaikui sektųsi mokykloje?“.</p> <p>3.2. 2020 m. kovo mėn. startavo 1-5 kl. tėvų mokymai „Efektyvi tėvystė“, kurie buvo nutraukti dėl karantino.</p> <p>3.3. 2020 m. spalio 18d. „Pagalba vaikui, patiriančiam skaitymo, rašymo sunkumus“.</p> <p>3.4. Nuotoliniai mokymai „Kaip dirbti su Google Classroom platforma“.</p> <p>3.5. Projektas bendruomenei „Prisijungusi Lietuva“ 2020 m. lapkričio-gruodžio mėnesiais.</p> <p>3.6. 2020 m. gruodžio 1 d. paskaita "Patyčios: priežastys, pasekmės, prevencija".</p> <p>4.1. Senjorų popietės dėl grėsmių vyresnio amžiaus žmonėms pakeistas formatas: 2020 m. spalio 5d. Mokytojai ir šiais metais mokytojai, išėję į pensiją, dalyvavo edukacinėje-pažintinėje išvykoje atviru autobusu „Vilniaus istorijos pamokos kitaip“.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>apie patyčias, o specialistai nedelsdami imti aiškintis situaciją. Tikimės, kad mokiniai, mokytojai drąsiau ir greičiau informuos apie pastebėtą neraminantį atvejį, o atsakingi asmenys reaguos laiku.</p> <p>6. Mokyklos tinklapyje įdiegta salelė „Tėvams“, kurioje bus talpinama visa informacija, susijusi su paslaugomis, pagalbos būdais, skirtais mokiniams ir visai šeimai. Bus susistemintai ir aiškiai pateikiami žingsniai ir nurodomi kontaktai, į ką ir kada kreiptis iškilus tam tikrai situacijai.</p> | <p>4.2. Buvę progimnazijos mokytojai tradiciškai pasveikinti su tarptautine mokytojo diena, Šv. Velykomis ir Šv. Kalėdomis išsiunčiant jiems atvirukus.</p> <p>5. Nuo 2020 m. sausio pradžios progimnazijoje įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.</p> <p>6. Progimnazijos svetainėje įdiegta salelė „Tėvams“, kur talpinama svarbiausia informacija http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=txt&id=117</p> |
| 1.3. Visuminio matematinio ugdymo įdiegimo įtvirtinimas ir tobulinimas. | <p>Parengtas visuminio matematinio ugdymo veiklų planas. Sukurta sistema, apjungianti ir tęsianti įvairias progimnazijos veiklas, skatinančias integruoti įvairias pamokas į visuminį matematinį ugdymą.</p> | <p>1. Pavasarį organizuojama „Matematikos savaitė“, per kurią visų dalykų pamokose integruojant su matematika bus panaudojamos matematikos žinios.</p> <p>2. Po matematikos savaitės organizuojamas jau tradicinis Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų šeštų klasių jaunųjų matematikų konkursas, skirtas Romualdai Balaišiui atminti, „Skaičiuok ir mąstyk“. Konkurso tikslas – gabių mokinių gebėjimų puoselėjimas.</p> | <p>1. 2020 m. kovo mėn. buvo pasiruošta organizuoti matematikos savaitę, buvo suderintos veiklos ir renginiai, tačiau buvo paskelbtas karantinas.</p> <p>2. Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada (lietuvių, lenkų, rusų k.) vyko 2020 m. vasario 26 d. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijoje. Dalyvavo 386 mokiniai iš įvairių Vilniaus mokyklų.</p> <p>3.1. Pradinėje pakopoje veikia neformalus užsiėmimas „Jaunieji Pitagorai“.</p> <p>3.2. Iki apribojimų įvedimo 5-tų klasių mokiniai lankė modulį,</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>3. Įgyvendinant Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 2020 m. veiklos plano uždavinį „Kokybišką ugdymo proceso planavimą“ ir įgyvendinimo priemonę – „Gabių mokinių gebėjimų puoselėjimą“ organizuojami įvairūs matematikai ir matematinėms žinioms įtvirtinti skirti konkursai, viktorinos įvairių amžiaus grupių mokiniams siekiant populiarinti matematiką ir visuminį matematinį ugdymą.</p> | <p>kurio metu į matematiką žvelgė kitu kampu, nestandartiškai, lavino loginį mąstymą. 3.2. 5m Balaišio klasė 2020 m. kovo mėn. surengė matematinę viktoriną 5-okams ir tėveliams. 3.3 Karantino metu mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo matematinuose konkursuose (Kengūra, Pangea, Olympis).</p> |
| <p>1.4. Progimnazijos gerosios patirties sklaida ir dalykinis bendradarbiavimas su Anykščių Antano Vienuolio progimnazija ir Neringos gimnazija.</p> | <p>Sukurtas gerosios patirties (konferencijų, viktorinų, seminarų, įvairių renginių) medžiagos archyvas, jis skaitmeninamas ir prieinamas progimnazijos bendruomenei, toliau tobulinama, sisteminama progimnazijos muziejaus ekspozicija.</p> | <p>1. Du kartus per metus organizuojami gerosios patirties sklaidos seminarai bendradarbiavimo sutartis pasirašiusių mokyklų mokytojams – Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos ir Neringos gimnazijos. Gerosios patirties sklaida įgalins mokytojus (ne mažiau kaip 80 procentų progimnazijos mokytojų dalyvių) pritaikyti savo pamokose įgytas žinias ir kompetencijas. 2. Suskaitmenintas ir toliau skaitmeninamas progimnazijos archyvas, susisteminta progimnazijos muziejaus ekspozicijos medžiaga, prieinama progimnazijos ir</p> | <p>1.1. Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo būrelio „Vienuoliečiai“ 2020 m. spalio mėn. aplankyta Anykščių Antano Vienuolio progimnazija. 1.2. Tęsimas pradinių klasių mokinių (3a klasių) susirašinėjimas laiškais su Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos pradinukais, palaikomi ryšiai su mokytojais. 1.3. Progimnazijos tinklalapyje sukurtos nuorodos „Naujienu archyvas“, kuriose kaupiama gerosios patirties informacija. 2.1. Nuo 2020-09-15 organizuojama projektinė veikla, kurios metu progimnazijos mokiniai renka, sisteminama informaciją apie Vilniaus Antano</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>miesto bendruomenėms.</p> <p>3. Publikuojami straipsniai („Švietimo naujienose“ ir kt. spaudoje, taip pat ir progimnazijos svetainėje apie nuveiktus darbus, pasisekusias iniciatyvas, gerą patirtį, siekiant įtraukti bendruomenę į rezultatų sklaidą).</p> <p>4. Pasitelkus progimnazijos bendruomenę keičiama progimnazijos simbolika, atributika, įprasminanti progimnazijos tradiciją – kryptingą matematinį ugdymą, susiejant jį su nauju strateginiu tikslu „Vilniaus Antano Vienuolio 2020 metų veiklos plane“ – visuminiu matematiniu ugdymu.</p> | <p>Vienuolio progimnazijos istoriją, žymius žmones, kurie čia yra mokęsi.</p> <p>2.2. Progimnazijos muziejuje lankėsi svečiai iš kitos Vilniaus mokyklos - iš Vilniaus Jeruzalės progimnazijos lankėsi geografijos mokytoja su mokiniais, kurie rengė projektą ir domėjosi seniausiomis Vilniaus mokyklomis.</p> <p>3. Paskelbtos 6 publikacijos, viešinant Antano Vienuolio progimnazijos vardą: http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=txt&id=115</p> <p>4.1. Išleistos užrašinės, pagaminti pieštukai, apyrankės, lipdukai „Aš – pirmokas“ su nauja progimnazijos simbolika. Ant kiekvieno klasės kabineto kabo lentelės su klasės pavadinimu bei matematiniais simboliais.</p> <p>Rugsėjo 1-osios šventės metu visiems pirmokams įteiktos dovanos - pieštukai bei užrašinės su mokyklos simbolika. Mokytojos sėkmingai naudoja šias užrašines su mokiniais pamokose. Visiems penktokams rugsėjo 1-osios šventės metu įteiktos apyrankės su mokyklos simbolika. Taip pat atnaujintos nešiojamos klasių lentelės su mokyklos simbolika, kurios itin pravertė rugsėjo mėnesį, kai skirstant srautus klasių vadovai</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>pasitikdavo pirmų ir penktų klasių mokinius mokyklos kieme ir palydėdavo iki klasės.</p> <p>4.2. Mokytojams pagamintos daugkartinės veido apsaugos kaukės su progimnazijos simbolika.</p> |
|--|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| <p>3.1. Nuotolinio ugdymo įdiegimas. Paskelbus karantiną 2020 m. kovo mėn. teko parengti visą dokumentų paketą, susijusį su COVID-19 valdymu, bei pereiti prie nuotolinio ugdymo (COVID-19 valdymo priemonių planas; Darbo karantino sąlygomis planas; Veiksmų planas, jei progimnazijoje būtų nustatytas COVID-19 virusus užsikrėtimas; Mokinių, kurie mokomi pagal pradinio ugdymo programą, priežiūros organizavimo tvarka; Nuotolinio ugdymo taisyklės; Vaizdo pamokų tvarkaraščiai; ir pan.). Ruošiantis 2020-2021 m. m. parengtas Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų užtikrinimo progimnazijoje tvarkos aprašas, kuris leido ugdymo įstaigos darbą vykdyti valdant mokinių ir darbuotojų judėjimo srautus, o atnaujintas Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas, parengtas įsivertinus nuotolinį ugdymą 2020 m. pasvasarį, leido sklandžiai pereiti prie nuotolinio ugdymo nuo 2020 m. lapkričio mėn.</p> | <p>Sklandžiai organizuotas ugdymo įstaigos darbas bei sklandžiai vykstantis ugdymo procesas. Suburta nuotolinio ugdymo konsultantų grupė, kuri organizavo ir mokymus progimnazijos bendruomenei, leidžia suteikti savalaikę pagalbą mokytojui, mokiniui, tėvams.</p> |
| <p>3.2. Progimnazijos nuostatų parengimas. 2020 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė progimnazijos nuostatomis atnaujinti. Darbo grupė iki 2020 m. gruodžio 14 d. dirbo ir atnaujino progimnazijos nuostatus ir jų projektą pateikė kuruojančiam Vilniaus miesto savivaldybės atstovui.</p> | <p>Atnaujinti, pagal galiojančius teisės aktus parengti progimnazijos nuostatai leis tiksliau apibrėžti progimnazijos funkcijas ir uždavinius, sukonsoliduoti savivaldos kompetencijas. Svarbus punktas atnaujintuose nuostatuose – įteisinta nuotolinio ugdymo forma, kuri leis sklandžiau organizuoti ugdymą.</p> |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

Direktorius Kęstutis Subačius

2021-01-20