

PRITARTA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos
tarybos 2023 m. vasario 7 d.
nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. V-53

**VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO
PROGIMNAZIJS 2023 METŲ VEIKLOS
PLANAS**

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos mokyklos strateginiu planu 2019 – 2023 metams, 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo veiklos ataskaitomis, išvadomis, 2021-2022 ir 2022-2023 pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planu.

Vizija

Moderni, besimokanti, atvira naujovėms mokykla, teikianti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

Misija

Teikti pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą, kurti laisvus, atvirus, pasitikėjimu grindžiamus santykius, ugdyti kilnius, savo teises ir pareigas žinančius, veiklius, lojalius ir Lietuvos valstybei naudingus piliečius.

Filosofija

Niekas negali pakeisti žodžio, parašyto istorijos ranka.

BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 1–8-ose klasėse mokosi 825 mokiniai. Pradinių klasių komplektų skaičius – 16, mokinių skaičius – 365. 5-8 klasių komplektų skaičius – 16. Jose mokosi 460 mokinių. Visi mokiniai mokosi pirmoje pamainoje.

Dirba 56 mokytojai: 3 mokytojai ekspertai, 10 mokytojų metodininkų, 27 vyr. mokytojai, 14 mokytojų, 2 neatestuoti mokytojai. Pagalbos mokiniui specialistų yra 9. Aptarnaujančio personalo darbuotojų – 16.

Progimnazijoje veikia: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, mokytojų profesinė sąjunga, mokinių savivalda, metodinė taryba, dalykų metodinės grupės.

Progimnazijoje yra biblioteka, skaitykla, internetinė skaitykla, muziejus, medicinos kabinetas, aktų bei konferencijų salės, sporto ir šokių salės, valgykla, bufetas, Visos dienos mokyklos grupės. Progimnazijos kieme sukurtos žaliosios klasės, įrengtos modernios sporto aikštelės.

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija ugde ir ugdo didelį būrį gabių mokinių, kurie garsina mokyklą matematikos, informacinių technologijų, anglų kalbos, dailės, muzikos ir sporto srityse. Esame išugdę ne vieną įvairių miesto, respublikinių matematikos olimpiadų, konkursų nugalėtoją ar prizininką. Praėję mokslo metai taip pat buvo sėkmingi progimnazijos mokiniams, dalyvavusiems įvairiose olimpiadose bei konkursuose. Tai leidžia daryti prielaidą, kad progimnazijos veiklos orientuojamos tinkama linkme, progimnazija pajėgi konkuruoti su stipriausiomis miesto mokyklomis. Mokinių pasiekimai, laimėjimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje.

Suprasdami socialinės partnerystės svarbą mokyklos veiklai, siekdami konkrečių ugdymo tikslų bei tenkindami edukacinius poreikius, siekiame vykdyti pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis institucijomis. Siekiant įgyvendinti tam tikrus numatytus tikslus, su socialiniais partneriais buvo pasirašytos sutartys bei vykdoma veikla, rengti projektai ir programos. Konstruktivūs santykiai su socialiniais partneriais, bendradarbiavimas progimnazijai suteikė naujų galimybių plėsti ir tobulinti veiklos sritis, ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, ugdyti mokinių gebėjimus bei kompetencijas.

Progimnazija 2022 m. pajėgino ir plėtė neformalaus vaikų švietimo pasiūlą. Formalųjį ugdymą papildantis neformalusis švietimas sistemiškai plėtė tam tikros srities žinias, stiprino gebėjimus ir įgūdžius bei suteikė mokiniams asmeninių papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Programas įgyvendinančių NVŠ pedagogų išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija yra tinkama sėkmingam programų įgyvendinimui. Mokiniai, tėvai (globėjai) buvo informuoti apie neformaliojo švietimo programas bei veiklas, buvo atsižvelgiama į jų pageidavimus bei pasiūlymus.

Ypač aktyviai buvo vykdomas netradicinis ugdymas(is), kurio metu mokiniams organizuojamos integruotos edukacinės veiklos mokykloje

ir už jos ribų (muziejuose, teatruose, laisvalaikio centruose ir kt. institucijose). Progimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro vykdomos praktinės, prevencinės ir kitos visuomenei naudingos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, interesais bei ugdymo turiniu. Mokykloje teikiama Visos dienos mokyklos grupių paslauga bei vaikų neformalus popamokinis švietimas. Edukacinėse erdvėse mokiniai gali pažaisti ir pailsėti ar užsiimti prasminga ugdymo(si) veikla. Tėvai įtraukiami į neformalaus švietimo veiklą (bendruomenės renginiai, išvykos, projektai, šeimos dienos, pasitarimai, šviečiamoji veikla ir kt.). Sistemingai plėtojamas progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, neformalios veiklos organizavimas dažnai užtikrina ne tik glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo atsiradimą, tačiau kartu padeda tėvams įsijungti į bendrą veiklą, geriau pažinti klasės, mokyklos bendruomenę, tai sudaro prielaidas sutelktos klasių bendruomenės kūrimuisi.

Progimnazijos vadovai ir mokytojai keliauja naujų technologijų, naujų darbo metodų, įvairesnių darbo formų paieškos keliu. Sistemingai vertinama darbuotojų veikla, organizuojamas jų kvalifikacijos tobulinimas, kuriuo siekiama skatinti mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą, taip pat siekiama didesnės mokytojų atsakomybės už profesinės veiklos rezultatus. Sudaromos galimybės gerosios darbo patirties sklaidai, t. y. organizuojamos metodinės dienos, konsultacijos, nuotoliniai seminarai ir kitos pedagogų švietimo veiklos, bendraujama su kitomis ugdymo įstaigomis. Progimnazijos bendruomenė skatinama aktyviai ir efektyviai panaudoti esamas ir kurti naujas edukacines erdves, taikyti įvairias šiuolaikines ugdymo(si) formas, metodus, būdus bei naudotis esamomis įrengtomis progimnazijoje informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

GILUMINIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VEIKLOS SRIČIŲ RODIKLIAI

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas: progimnazijos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės.

2021 – 2022 m. m. progimnazijoje vykdytas giluminis “**Ugdymosi aplinkos**” srities įsivertinimas naudojantis tiesiogine internetine apklausų sistema Google forms. Apklausa parengta remiantis NŠA mokyklų įsivertinimo instrumentais (<https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884>).

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo uždaviniai – surinkti patikimus duomenis apie analizuojamą 3 sritį – **UGDYMOSI APLINKOS**, bei išsiaiškinti, kaip šią sritį vertina mokiniai, tėvai, mokytojai. Taip pat remiantis gautais duomenimis padaryti išvadas ir parengti rekomendacijas progimnazijos veiklos tobulinimui.

Progimnazijos stiprieji veiklos aspektai: **mokymasis ne mokykloje** (raktiniai žodžiai: *edukacinės išvykos*) ir **aplinkų bendrakultūra** (raktiniai žodžiai: *mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas*).

PASIŪLYMAI MOKYTOJŲ TARYBAI:

1. Plėsti edukacines erdves, plačiau jas panaudoti mokinių savirealizacijai.
2. Pamokas ir užsiėmimus ne mokykloje vesti dažniau, planuoti ir fiksuoti ilgalaikiuose dalyko planuose, vedant bent 1 kartą klasei per mokslo metus, jas aptarti su mokiniais.
3. Metodinėse grupėse sistemingai mokymosi ne mokykloje veiklas planuoti, aptarti, apibendrinti ir numatyti tęstinumą.
4. Mokymąsi ne mokykloje, edukacines išvykas, ekskursijas orientuoti į savo dėstomo dalyko programą.
5. Progimnazija turi ieškoti galimybių apsirūpinti kompiuterine technika, įvairia įranga (pvz., mikroskopais, robotukais, interaktyviomis lentomis ir pan.) ir atnaujinti bei praplėsti planšetinių kompiuterių bazę.
6. Mokytojai savo dalyko pamokose turi skatinti mokinius naudotis kuo įvairesnėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, informaciniais šaltiniais, kompiuterinėmis programomis.

2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2022 m. buvo išskelti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje:

- 1.1. Kokybiškas ugdymo proceso planavimas ruošiantis įgyvendinti atnaujintas BUP.
- 1.2. Kokybiškas įtraukusis ugdymas, personalizuotas mokymas, skatinantis mokinio asmeninę pažangą.
- 1.3. Progimnazijos bendruomenės mikroklimato gerinimas.

2. Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.

- 2.1. Inovatyvių ugdymo proceso būdų ir priemonių diegimas ir skatinimas progimnazijoje atviro ugdymo formomis ir netradicinėse ugdymo vietose, didelį dėmesį skiriant matematiniam ugdymui.
- 2.2. Matematinės mokyklos tradicijų puoselėjimas.

Pagal 2021 - 2022 m. m. progimnazijos ugdymo planą tęsiamas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“ - 3 ir 4 klasių mokytojos sėkmingai dėsto IT 3-4 klasėse. Mokytojai noriai dirba su išmaniaisiais ekranais, atsakymų pulteliais, planšetėmis, nuolat mokosi naujų dalykų. Per 2022 m. progimnazija įsigijo 3 naujus išmaniuosius ekranus, naujų kompiuterių, kitos IKT technikos (žr. 2022 m. viešųjų pirkimų planą). Vadovaujantis ugdymo planu, 5-ose klasėse vyksta raštingumo modulis, 8, 3, 4-ose klasėse – IT mokymas. 5 klasėse matematikos pamokos šiais metais buvo paskirstytos į mokymosi srautus. Matematikos žinias 3, 4, 6, 7 klasių mokiniai dar gilina su platforma Eduten playground. Tęsiama 2 ir 3-ose klasėse „Skaitymo skatinimo“ programa.

Mokytojams pageidaujant, pamokų tvarkaraštis buvo parengtas taip, kad dalykų pamokos būtų dvigubinamos, taip sudarant sąlygas daugiau laiko skirti praktiniams užsiėmimams, eksperimentams, laboratoriniams darbams. Pamokoms netradicinėse erdvėse.

Puoselėjame ir gabių mokinių ugdymą, dalyvavimą konkursuose bei olimpiadose. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose bei pasiekia aukštų įvertinimų. Iš respublikinių ir tarptautinių renginių mokiniai dalyvavo nacionaliniame Česlovo Kudabos

geografijos konkurse, Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje (užimta III vieta), respublikinis konkurse „Dūzgiam Kalėdas“, organizuotame VU Botanikos sode. 1 - 8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose matematikos konkursuose „Pangea“, „Kengūra“, respublikiniuose informatikos konkursuose „Bebras“, „Kings“, „Olympis“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėse parodose: virtualių dailės darbų parodoje „Čia mano namai“, piešinių ir dailės konkurso „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“. Respublikiniai projektai, kuriuose dalyvavo pradinių klasių mokiniai: kompiuterinių atvirukų paroda - konkursas „Lietuva - mano namai“, kūrybinių darbų paroda - konkursas „Gyvybės medis“, Knygų pristatymo konkursas, projektas „Dainuojančios natos, prakalbusios eilės“, ekologinis projektas „Sodinam“, skaitymo skatinimo renginys „Skaitau ir augu“, pradinių klasių mokinių konferencija „Stebiu, tyrinėju, pažįstu“. Mokyklose mokytojai vykdo projektus, kurie papildo formalųjį ugdymą: sveikatos ir lytiškumo ugdymo projektas „Sveikatiada“, gamtamoksliniai projektai. Renginiai skelbiami mokyklos tinklapyje <http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/>.

2022 m. veiklos plane kelti tikslai buvo įgyvendinti: planuojant kokybišką ugdymo procesą besirengiant atnaujintoms BUP, mokytojai sekė atnaujintų programų projektus. Metodinė taryba iniciavo mokytojų metodinių grupių supažindinimą su patvirtintomis atnaujintomis BUP. Progimnazijos mokytojai buvo deleguoti į NŠA organizuojamus UTA mokymus. Du progimnazijos mokytojai: istorijos mokytojas ekspertas A. Meištas bei tikybos mokytoja metodininkė J. Liubčenko prisideda prie atnaujintų BUP rengimo nacionaliniu mastu. Progimnazijos internetiniame tinklapyje sukurta skiltis, skirta turinio atnaujinimui. Vyko mokytojų diskusijos, skirtos turinio atnaujinimui bei turimų mokymosi priemonių atitikimui. Siekiant kuo kokybiškesnio ugdymo proceso, spragų likvidavimo, parengtas konsultacijų grafikas, kuriuo vadovaujantis mokiniai galėjo lankyti mokytojų dalykininkų konsultacijas. Pagal galimybes mokiniai rašė projektinius darbus (daugiausiai gamtos mokslų srityse).

Didelis dėmesys buvo skirtas įtraukiamam ugdymui, SUP mokinių ugdymo organizavimui. Švietimo pagalbos specialistai, administracijos atstovai stebėjo pamokas, teikė pasiūlymus. Tęsimas bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo mokykla dėl metodinės pagalbos ugdant SUP mokinius, vyksta bendradarbiavimas su Vilniaus PPT, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi. Patobulinta SUP mokinių duomenų bazė www.specis.lt. Kiekvienas dėstantis mokytojas, specialistas turi galimybę susipažinti su mokinių PPT išvadomis, programomis, IPP bei IUP. Taip pat įdiegta nauja funkcija – mokinių pritaikytas/individualizuotas programos pildyti pačioje sistemoje. 2022 m. rugpjūčio mėnesį progimnazijoje organizuota metodinė diena, skirta įtraukiamam ugdymui. Vyko nuotolinės konsultacijos su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi dėl IPP rengimo, parengtas progimnazijos įtraukiojo ugdymo modelis. Įrengtas sensorinis kambarys, skirtas SUP mokiniams. Nuolat stebima ir fiksuojama individuali mokinio pažanga. Organizuojami klasių portretai, kurių metu aptariama mokinių daroma pažanga, pasidalinama patirtimi, mokymosi būdais. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija aktyviai įsitraukia sprendama klausimus, susijusius su mokinių gerovės bei teisių užtikrinimu, dalyvauja ir iniciuoja tarpinstitucinius susitikimus. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijoje toliau užtikrinamas nuoseklus ilgalaikių prevencinių programų vykdymas. Pradinėje pakopoje vykdoma „Antras žingsnis“, o 5-8 klasėse „Paauglystės

kryžkelių“ programos. 2022 m. naujai atėję klasių vadovai baigė šių programų mokymus ir jiems į pagalbą pasitelkta mentorius, labiau patyrusio kolegos, pagalba.

Progimnazijos mokytojai aktyviai dalijasi įgyta pedagogine bei metodine patirtimi tarpusavyje bei už mokyklos ribų. Vyksta metodinių grupių aptarimai, nuotolinės konferencijos, mokytojai skaito pranešimus, progimnazijoje vyksta Metodinė diena, rengia metodines rekomendacijas (istorijos, pradinio ugdymo, katalikų tikybos), dalyvauja atnaujintų BUP programų projektų renginiuose. Progimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai sėkmingai vadovauja studentų praktikoms.

Du progimnazijos mokytojai vykdo metodinę veiklą Vilniaus miesto metodiniuose būreliuose (pradinio ugdymo ir istorijos). Taip pat istorijos mokytojas yra Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos Vilniaus skyriaus narys. Progimnazija tęsia bendradarbiavimą su Anykščių Antano Vienuolio progimnazija: palaikomi mokytojų ryšiai, vyko bendri projektai, skirti A. Vienuolio 140-mečiui. Pradinių klasių mokytoja ekspertė Deimantė Navakienė buvo nominuota M. Lukšienės vardo premijai gauti bei tapo Vilniaus metų mokytoja.

Su socialiniais partneriais pasirašomos sutartys, aptariami ilgalaikiai bendradarbiavimo tikslai, sritys ir formos, rengiami atskiri projektai ar programos tam tikrų tikslų įgyvendinimui, numatomos konkrečios, į rezultatą bei mokinių kompetencijų ugdymą orientuotos veiklos (renginiai, programos, projektai, iniciatyvos ir pan.), pasirašytos 7 naujos bendradarbiavimo sutartys.

Siekiant konkrečių tikslų, atsižvelgiant į poreikius, pageidavimus, pasiūlymus, kvietimus, vykdomus projektus bei kitas veiklas, 1-8 klasių mokiniams organizuotos pažintinės edukacinės išvykos, buvo numatytos konkrečios, į rezultatus bei mokinių kompetencijų ugdymą orientuotos, įvairios nuotoliniu būdu vykstančios veiklos ir iniciatyvos. Švenčiamas tradicines metines šventes bei minimas atmintinas dienas progimnazijoje apjungia tęstinis vykdomas projektas „Rieda, rieda ratais metai“. Vykta tradiciniai renginiai, konkursai, olimpiados: integruotas matematikos ir lietuvių kalbos respublikinis konkursas „Matematika eilėraštyje“, rašinių konkursas „(Ne)laiminga meilė“ ir t.t.

Skatintos, koordinuotos ir vykdytos papildomos neformaliojo švietimo veiklos pasinaudojant Kultūros paso lėšomis bei neformalios veiklos pasiūla, kurios papildė formalųjį mokinių švietimą ir paskatino bendradarbiavimą su kitomis institucijomis (Vilniaus miesto III PK bendruomenės pareigūnais, Vilniaus Šilo mokykla, Anykščių Antano Vienuolio progimnazija, VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ir kt.).

Skirtas dėmesys bendruomenės mikroklimato ištyrimui bei gerinimui. Atliktas tyrimas, jo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžio metu, numatyti veiksmai, gerinantys bendruomenės mikroklimatą, bendravimą bei bendrystę. Rengiami įvairių formų susitikimai su tėvais, organizuojamos tėvų dienos, visuotinis 5-tokų susirinkimas, klasių portretai, arbatos rytmečiai. Mokyklos psichologai atlieka adaptacijos, sociometrinius tyrimus. Šių tyrimų rezultatai padeda specialistams, klasių vadovams efektyviau organizuoti darbą, laiku ir kokybiškai suteikti pagalbą mokiniams. Progimnazija vykdė veiklos įsivertinimą, atliko analizę bei viešino rezultatus.

Daug dėmesio skiriame matematiniam, kritinį mąstymą ugdančioms veikloms, todėl bendradarbiaujame su UAB “Eksperimentinė kūrybinio mąstymo laboratorija” įkūrėjais.

Po nuotolinio mokymo sukauptos patirties, ypač suaktyvėjo IKT šaltinių taikymas pamokose. 100 proc. mokytojų tikslingai taikė ir panaudojo IKT priemones ugdymo proceso organizavimui bei aktyvinimui, rinkosi įvairias platformas. Mokykla iš DNR lėšų aprūpino 2-8 klasių mokinius bei mokytojus el. platformos EDUKA licencijomis. Nemaža dalis progimnazijos susirinkimų, pasitarimų, tėvų susirinkimų vyksta nuotoliniu būdu per Google Classroom, Teams, Zoom.us platformas. Mokykloje pagal patvirtintą Mokinio individualios pažangos įsivertinimo, pagalbos mokiniui teikimo aprašą aktyviai stebima ir fiksuojama mokinių asmeninė pažanga, kuri nuolat aptariama su mokiniais, su tėvais – tėvų susirinkimų metu.

Sėkmingai tęsiama visuminio matematinio ugdymo integracija. 5-tos klasės pavadinamos žymių matematikų vardais, puošiamos matematine atributika. Vyksta matematinė savaitė, įvairūs matematikos konkursai, olimpiados. Matematika sėkmingai integruojama ir į kitus dalykus. Per 2022 m. mokytojai vedė daugiau nei 220 integruotų pamokų. Ypatingai sėkmingai vyko matematinės savaitės renginiai. Šios savaitės metu matematika alsavo visa progimnazija (žr. https://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/upload/MATEMATIKOS_SAVAITE_-_metodine_medziaga.pdf).

2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje:

- 1.1. Ugdymo turimo atnaujinimas progimnazijoje;
- 1.2. Pasirengimas visuotiniam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui progimnazijoje;
- 1.3. Emociškai saugios ir stabilios mokymo bei mokymosi aplinkos kūrimas.

2. Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas:

- 2.1. Progimnazijos dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“: Vilniaus viešąsias erdves išnaudoti matematikos bei kitų pamokų vedimui;
- 2.2. Visuminio matematinio ugdymo įgyvendinimas;
- 2.3. Progimnazijos matematinių tradicijų puoselėjimas.

2023 UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	KAŠTAI	TERMINAI	KONKRETI VEIKLA	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS	STEBĖSENA
1.1. Ugdymo turimo atnaujinimas progimnazijoje	1.1.1 Ugdymo turinio atnaujinimo plano įgyvendinimas	ŽI, MK	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Atnaujintų BP nagrinėjimas metodinėse grupėse, pasirengimo dėstyti pagal atnaujintas bendrąsias programas situacijos analizė ir poreikių nustatymas	Direktorius K. Subačius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinė taryba	Dalykų mokytojai susipažįsta su UTA, aptaria savo metodinėse grupėse, vyksta diskusijos. Atliktas vertinimas, numatytos veiklos. UTA komanda supažindinamas su turinio atnaujinimo aktualijomis.	UTA plano vykdymas, stebėseną. Įvykę Metodinių grupių susirinkimai besidalinant įžvalgomis
	1.1.2. Vertinimo aprašų ir kt. dokumentų koregavimas	ŽI, MK	2023 m. gegužė - birželis	Vertinimo aprašų bei kt. dokumentų korekcija	Dalykų mokytojai, metodinės grupės	Atnaujinti vertinimo aprašai bei kiti dokumentai.	Aptariama metodinėse grupėse.

	1.1.3. Kokybiškas ugdymo proceso planavimas, Įgyvendinant atnaujintas BUP	ŽI, MK	2023 m. rugsėjis - gruodis	Dalyvavimai mokymuose, aptarimai metodinėse grupėse, bendruomenės supažindinimas, aprūpinimas būtinomis mokymo priemonėmis	Mokyklos administracija	Sklandus atnaujintų BUP įgyvendinimas, teigiamas bendruomenės požiūris į pokyčius	Mokytojų kvalifikaciniai renginiai, metodinių grupių susirinkimai.
	1.1.4. Mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinimas su UTA atnaujinimu	ŽI, MK	2023 m. sausis - gegužė	Informacijos, susijusios su UTA viešinimas. Progimnazijos tinklapyje sukuriama atskira skiltis, skirta UTA. Vyksta 2-3 pedagogų tarybos posėdžiai, aptarimai, diskusijos.	Mokyklos administracija	Progimnazijos bendruomenė be jaudulio pasitiks naujoves, bus dalykiškai tam pasirengusi bei gebės profesionaliai vykdyti savo įsipareigojimus.	Progimnazijos tinklapyje skelbiama informacija. Pedagogų tarybos susirinkimų protokolai.
1.2. Pasirengimas visuotiniam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui progimnazijoje	1.2.1. Mokyklos pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą įsivertinimas, prioritetų nustatymas.	ŽI	2023 m. vasaris - kovas	Švietimo pagalbos vaikui specialistų įžvalgų bei rekomendacijų pateikimas dėl pasirengimo įtraukiamam ugdymui. Įtraukiojo ugdymo modelio korekcija.	Švietimo pagalbos vaikui specialistai. Metodinės grupės.	Nustatyti prioritetai, veiklų kryptys, susitarta dėl veiksmų plano.	Stebėsena. Administracijos atstovų dalyvavimas Švietimo pagalbos vaikui metodinės grupės susirinkimuose.

	<p>1.2.2. Pasitelkiamas įtraukusis ugdymas, individualizuota mokymo sistema, nauji ugdymo metodai ir priemonės.</p>	<p>ŽI, MK, valstybės lėšos</p>	<p>2023 m. rugsėjis - gruodis</p>	<p>Mokinių pasiekimų vertinimo individualizavimas. Kiekvieno dalyko mokytojas taikydamas formuojamą ir apibendrinamą vertinimą pamokoje teikia grįžtamąjį ryšį apie mokinio mokymąsi ir pasiekimus.</p>	<p>Mokyklos administracija, pagalbos vaikui specialistai, dalykų mokytojai</p>	<p>Lankstus mokymosi turinys, priemonės ir aplinka, dalijimasis gerąja patirtimi. Mokomasi ir mokoma atsižvelgiant į mokinių individualius interesus ir poreikius.</p>	<p>Individualūs susitikimai su tėvais, tėvų dienos.</p>
	<p>1.2.3. Progimnazijos VGK veiklos stiprinimas</p>	<p>ŽI</p>	<p>2023 m. vasaris - rugpjūtis</p>	<p>Skiriamas VGK narys, atsakingas už įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Organizuojami tęstiniai mokymai dėl įtraukiojo ugdymo</p>	<p>VGK, pagalbos mokiniui specialistai, E. Garelčonka</p>	<p>VGK yra narys, kuris atsakingas už įtraukiojo ugdymo organizavimą. Mokinių SUP poreikių vertinimą ir ugdymo dokumentų parengimą, kaupimą, saugojimą bei mokyklos bendruomenės supažindinimą su jais. Mokykloje dirbantys mokytojai, mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai turi užtektinai žinių įtraukiajam ugdymui vykdyti.</p>	<p>Įvykę mokymai, susitikimai, parengtos tvarkos, atnaujinta VGK sudėtis.</p>

	1.2.4. Įtraukiojo ugdymo mokyklos lygmeniu analizė	ŽI, MK	2023 m. rugpjūtis - sausis	<p>Sukurta pasirengimo priimti SUP turinčius mokinius sistema.</p> <p>Susitarta dėl klasių komplektavimo ir mokytojų, dirbančių su SUP mokiniais darbo krūvio.</p> <p>Mokykla papildomai vykdo prevencinę programą, skirtą patyčių stabdymui.</p>	<p>L.Jančienė, J.Malinovskij, A.Rinkevičienė</p> <p>L.Jančienė, E.Garelčonka</p> <p>E.Garelčonka, M.Velykis, S.Meilė</p>	<p>Skiriamas dėmesys aplinkos pritaikymui, personalo kvalifikacijai kelti.</p> <p>Mokytojų darbo krūvis paskirstomas atsižvelgiant į SUP mokinių skaičių klasėse.</p> <p>Mokyklos bendruomenė gauna ir aktyviai taiko žinias, įgytas prevencinės programos metu.</p>	Mokinių skaičius klasėse. Pagal poreikius pritaikyta mokymosi aplinka
1.3. Emociškai saugios ir stabilios mokymo bei mokymosi aplinkos kūrimas	1.3.1. Prevencinių programų kokybės gerinimas, formų įvairovės paieška.	ŽI, MK, 1,2 gyventojų pajamų procentai	2023 m. sausis - gruodis	<p>Nuoseklus prevencinių programų vykdymas 1-8 klasėse.</p> <p>5-tų klasių mokiniams spalio mėnesį organizuojami komandos, klasės formavimo užsiėmimai su vaikų psichologu.</p> <p>5-8 klasių portretų organizavimas rugsėjo mėn.</p>	<p>Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, socialiniai pedagogai, visuomenės sveikatos specialistė.</p>	<p>Vykdomos „Antrojo žingsnio“, „Paauglystės kryžkelių“ programos 1-8 klasėse, kurių metu mokiniai gvildena įvairias SEU temas, diskutuojant susitariama dėl taisyklių progimnazijoje.</p> <p>Klasių portretų aptarimų metu perduodama informacija dėl ugdymosi bei specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>5-tų klasių adaptacija vyksta sėkmingiau, formuojasi bendruomeniškos klasės kolektyvai.</p>	Tamo dienynas. VGK veiklos planas. Klasės vadovų metiniai veiklos planai. Socialinių pedagogų metiniai veiklos planai.

				Mokinių aktyvaus laisvalaikio zonų kūrimas (stalo, kojų futbolo stalai, muzikinės pertraukos, aktyviosios zonos koridoriuose ir t.t.)		Mokiniai pertraukų metu turi galimybę aktyviai leisti laiką, mažėja patyčių, susistumdymų, rūkančiųjų skaičius.	
1.3.2. Glaudus tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas mokinių adaptacijos metu su pagalbos mokiniui teikimo komanda. Bendrų susitikimų ir posėdžių organizavimas.	ŽI	2023 m. spalio - gruodis	1, 5 klasių ir atvykusių mokinių adaptacijos laikotarpio organizavimas: mokinių savijautos tyrimai ir rezultatų analizė, pamokų ir klasių valandėlių stebėseną, individualūs pokalbiai su mokiniais. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų diskusijos ir klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbių dėl mokinių adaptacijos organizavimas.	Mokyklos administracija, švietimo pagalbos vaikui specialistai, klasių vadovai, VGK	Sėkminga pagalba mokiniams ir jų tėvams. Visuotiniai 1 ir 5 klasių tėvų ir progimnazijos specialistų susitikimai – vieną kartą per metus. Mokinių tėvų išitraukimas formuojant bendruomenės nuostatas. Numatydami siektinus rezultatus mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kartu su mokiniais kurs jų galias ir pastangas atitinkančius mokymosi iššūkius, jaukias, saugias ir motyvuojančias aplinkas.	Tėvų dienos. Individualūs susitikimai. Tyrimų rezultatų pristatymas bendruomenei.	

				Švietimo pagalbos specialistų ilgalaikė pagalba dėstantiems mokytojams dirbant su SUP mokiniais.			
1.3.3.	Savalaikis ir kokybiškas socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams teikimas. Patyčių prevencijos, socialinių emocinių programų vykdymo priežiūros vykdymas.	ŽI, MK, valstybės lėšos	2023 m. rugsėjis	Spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas, pagalbos organizavimas. Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas.	Klasių vadovai, VGK	Sėkminga mokinių socializacija, mažėjantis patyčių skaičius. SUP mokinių kokybiškas ugdymas. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, pažindami mokinius, parinks prasmingas veiklas, ugdymo(si) metodus, užduotis, suasmenins mokymąsi.	www.specis.lt Švietimo pagalbos vaikui specialistų veiklos žurnalai, užrašai. Mokinių registras.
1.3.4.	Mokyklos veiklos, mikroklimato įsivertinimas, įtraukiant visą progimnazijos bendruomenę ir rezultatų analizę bei viešinimas.	ŽI	2023 m. lapkritis - gruodis	Mokyklos vidaus įsivertinimo, veiklos plano, strateginio plano tikslų analizė. Mokyklos mikroklimato analizė.	Mokyklos administracija, mokyklos taryba	Pagalba mokyklos veiklos planavimui. Kasmet vykdomas veiklos įsivertinimas, viešai pateikiamos ataskaitos. Mikroklimato tyrimo pristatymas, aptarimas.	Analizės rezultatų aptarimas, grįžtamojo ryšio teikimas.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	KAŠTAI	TERMI AI	KONKRETI VEIKLA	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS	STEBĖSENA
2.1. Progimnazijos dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“: Vilniaus viešąsias erdves išnaudoti matematikos bei kitų pamokų vedimui	2.1.1. Integruotų, vykstančių atvirose erdvėse pamokų planas, įtraukiamas į mėnesio veiklos planą	ŽI, MK	Pagal progimnazijos mėnesio veiklų planą	Kiekvienas mokytojas veda po 2-3 integruotas bei pamokas kitose erdvėse per pusmetį.	Direktorius pavaduotoja ugdymui. Metodinės grupės. Metodinė taryba.	Mokiniai suvoks mokslą kaip vieningą sistemą, o ne atskirus dalykus. Stipri dalykų integracija, glaudus mokytojų bendradarbiavimas. Įdomios ir kitokios pamokos, skatinančios domėtis ir gilintis.	Mėnesio veiklos planas, integruotų, pamokų planas; stebėtų pamokų protokolai. TAMO.lt dienyne žymimos integruotos bei kitose erdvėse vykusios pamokos.
	2.1.2. Sudaryti sąlygas ir paskatinti mokyti(s) eksperimentuojant, tiriant.	ŽI, MK	Pagal 2023 m. rugpjūčio mėn. sudarytą pamokų tvarkaraštį	Ugdymosi veiklos organizuojamos išskiriant eksperimentų, tyrimų svarbą.	Direktorius pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Mokiniai įgauna praktikos panaudoti jau turimas žinias, jas pristatyti kitiems. Progimnazijos svetainėje publikuota tiriamoji veikla.	Parengtas pamokų tvarkaraštis su „dvigubomis“ pamokomis. Vykdomas ugdymo planas.
2.2. Visuminio matematinio ugdymo įgyvendinimas.	2.2.1. Neformalaus ugdymo pasiūlos plėtimas atsižvelgiant į visuminio matematinio ugdymo principo diegimą progimnazijoje	ŽI, MK	2023 m. rugsėjo mėn.	Neformaliajame ugdyme kaip prioritetinę sritį išskirti matematiką, mąstymą skatinančias veiklas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui A.Rinkevičienė	Neformalaus ugdymo veiklų plėtimas atsižvelgiant į strateginius tikslus.	TAMO.lt. Neformaliojo ugdymo tvarkaraštis

	2.2.2. Plečiamas visuminis matematinis ugdymas	Kultūros paso lėšos	2023 m. gegužė, rugsėjis, spalio, lapkritis.	Panaudojant Kultūros paso skiriamas lėšas organizuoti mokiniams veiklas, skatinančias matematinius gebėjimus. Organizuojami matematinių žinių kvalifikacijos kėlimo kursai.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	Kiekvienam klasių koncentruoti suorganizuota Kultūros paso veikla. Keliamos matematinės kompetencijos.	Kultūros paso ataskaitos. Kvalifikacijos tobulinimo planas.
	2.2.3. Dalyvavimas projektuose, suteikiančiuose galimybę mokiniams matematikos mokytis šiuolaikiškai.	ŽI, MK	2023 m. sausis – birželis.	„Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	3,4,6,7 klasių mokiniai 1 savaitinę matematikos pamoką mokosi naudodami virtualią mokymo(si) platformą Eduten Playground	Tamo dienynas
2.3. Progimnazijos matematinių tradicijų puoselėjimas	2.3.1. Matematinis konkursas, skirtas R. Balaišiui atminti „Skaičiuok ir mąstyk“	ŽI, 1,2 % lėšos.	2023 m. kovo mėnuo.	Suorganizuotas 6-ų klasių mokinių matematinis konkursas.	Matematikos mokytojai	Įvykęs konkursas, garsinamas Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos - kaip matematinės mokyklos - vardas.	Paskelbtas konkursas, nuostatai, sudaryta vertinimo komisija, viešai paskelbti rezultatai.

	2.3.2. Matematikos savaitės progimnazijoje organizavimas	ŽI, 1,2 % lėšos	2023 m. Kovo - balandžio mėn.	Suorganizuota matematikos savaitė visoje progimnazijoje, kurios metu dalykų mokytojai ugdymo turinį perteikia per matematikos prizmę; mokykla pasipuošia matematiniais simboliais, vyksta konkursai, viktorinos.	Sudaryta darbo grupė	Bendruomenės sutelktumas, visuminio matematinio požiūrio skatinimas, kūrybiškumo ugdymas. Bendruomeniškumo skatinimas, matematinių tradicijų puoselėjimas.	Matematikos savaitės veiklų planas ir viešinimas progimnazijos svetainėje.
	2.3.3. Matematikai nusipelnusių garsių žmonių vardų klasėms suteikimas	ŽI	2023 m. rugsėjo 1 d.	5-tų klasių mokiniai per rugsėjo 1-osios šventę burtų keliu ištraukia savo klasės pavadinimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	5-8 klasių mokinių klasės pavadinimus.	Mokyklinė dokumentacija.
	2.3.4. Matematikos ugdymo tobulinimas	MK	2023 m. rugsėjis	5, 6 klasių mokiniai matematikos pamokų metu srautuojami pagal matematinius gebėjimus.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, matematikos mokytojai	Mokiniai matematikos mokosi pagal savo gebėjimus, geriau supranta dėstomą medžiagą.	Tamo.lt