

**PRITARTA**

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos  
tarybos 2022 m. vasario 7 d.  
nutarimu (protokolo Nr. 1)

**PATVIRTINTA**

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. vasario 8 d.  
įsakymu Nr. V-45

**VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJS  
2022 METŲ VEIKLOS  
PLANAS**

## **MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos mokyklos strateginiu planu 2019 – 2023 metams, 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo veiklos ataskaitomis, išvadomis, 2021-2022 ir 2022-2023 pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planu.

### **Vizija**

Moderni, besimokanti, atvira naujovėms mokykla, teikianti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

### **Misija**

Teikti pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą, kurti laisvus, atvirus, pasitikėjimu grindžiamus santykius, ugdyti kilnius, savo teises ir pareigas žinančius, veiklius, lojalius ir Lietuvos valstybei naudingus piliečius.

### **Filosofija**

Niekas negali pakeisti žodžio, parašyto istorijos ranka.

## BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 1-8-ose klasėse mokosi 825 mokiniai. Pradinių klasių komplektų skaičius - 16, mokinių skaičius - 370. 5-8 klasių komplektų skaičius - 16. Jose mokosi 455 mokiniai. Visi mokiniai mokosi pirmoje pamainoje.

Dirba 57 mokytojai: 3 mokytojai ekspertai, 11 mokytojų metodininkų, 27 vyr. mokytojai, 15 mokytojų, 1 neatestuotas mokytojas. Pagalbos mokiniui specialistų yra 5, iš jų 1 metodininkas, 2 vyr. pedagogai, 1 pedagogas, 1 III kategorijos psichologas. Aptarnaujančio personalo darbuotojų - 17.

Progimnazijoje veikia: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, mokytojų profesinė sąjunga, mokinių savivalda, metodinė taryba, dalykų metodinės grupės.

Progimnazijoje yra biblioteka, skaitykla, internetinė skaitykla, muziejus, medicinos kabinetas, aktų bei konferencijų salės, sporto ir šokių salės, valgykla, bufetas, Visos dienos mokyklos grupės. Progimnazijos kieme sukurtos žaliosios klasės, įrengtos modernios sporto aikštelės.

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija ugde ir ugdo didelį būrį gabių mokinių, kurie garsina mokyklą matematikos, informacinių technologijų, anglų kalbos, dailės, muzikos ir sporto srityse. Esame išugdę ne vieną įvairių miesto, respublikinių matematikos olimpiadų, konkursų nugalėtoją ar prizininką. Praėję mokslo metai taip pat buvo sėkmingi progimnazijos mokiniams, dalyvavusiems įvairiose olimpiadose bei konkursuose. Tai leidžia daryti prielaidą, kad progimnazijos veiklos orientuojamos tinkama linkme, progimnazija pajėgi konkuruoti su stipriausiomis miesto mokyklomis. Mokinių pasiekimai, laimėjimai viešunami mokyklos internetinėje svetainėje.

Suprasdami socialinės partnerystės svarbą mokyklos veiklai, siekdami konkrečių ugdymo tikslų bei tenkindami edukacinius poreikius, siekiame vykdyti pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis institucijomis. Siekiant įgyvendinti tam tikrus numatytus tikslus, su socialiniais partneriais buvo pasirašytos sutartys bei vykdoma veikla, rengti projektai ir programos. Konstruktivūs santykiai su socialiniais partneriais, bendradarbiavimas progimnazijai suteikė naujų galimybių plėsti ir tobulinti veiklos sritis, ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, ugdyti mokinių gebėjimus bei kompetencijas.

Progimnazija 2021 m. pajėgino ir plėtė neformalaus vaikų švietimo pasiūlą. Formalųjį ugdymą papildantis neformalusis švietimas sistemiškai plėtė tam tikros srities žinias, stiprino gebėjimus ir įgūdžius bei suteikė mokiniams asmeninių papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Programas įgyvendinančių NVŠ pedagogų išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija yra tinkama sėkmingam programų įgyvendinimui. Mokiniai, tėvai (globėjai) buvo informuoti apie neformaliojo švietimo programas bei veiklas, buvo atsižvelgiama į jų pageidavimus bei pasiūlymus.

Ypač aktyviai buvo vykdomas netradicinis ugdymas(is), kurio metu mokiniams organizuojamos integruotos edukacinės veiklos mokykloje ir už jos ribų (muziejuose, teatruose, laisvalaikio centruose ir kt. institucijose). Progimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro vykdomos praktinės, prevencinės ir kitos visuomenei naudingos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, interesais bei ugdymo turiniu. Mokykloje teikiama Visos dienos mokyklos grupių paslauga bei vaikų neformalus popamokinis švietimas. Edukacinėse erdvėse mokiniai gali pažaisti ir pailsėti ar užsiimti prasminga ugdymo(si) veikla. Tėvai įtraukiami į neformalaus švietimo veiklą (bendruomenės renginiai, išvykos, projektai, šeimos dienos, pasitarimai, šviečiamoji veikla ir kt.). Sistemingai plėtojamas progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, neformalios veiklos organizavimas dažnai užtikrina ne tik glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo atsiradimą, tačiau kartu padeda tėvams įsijungti į bendrą veiklą, geriau pažinti klasės, mokyklos bendruomenę, tai sudaro prielaidas sutelktos klasių bendruomenės kūrimuisi.

Progimnazijos vadovai ir mokytojai keliauja naujų technologijų, naujų darbo metodų, įvairesnių darbo formų paieškos keliu. Sistemingai vertinama darbuotojų veikla, organizuojamas jų kvalifikacijos tobulinimas, kuriuo siekiama skatinti mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą, taip pat siekiama didesnės mokytojų atsakomybės už profesinės veiklos rezultatus. Sudaromos galimybės gerosios darbo patirties sklaidai, t.y. organizuojamos metodinės dienos, konsultacijos, nuotoliniai seminarai ir kitos pedagogų švietimo veiklos, bendraujama su kitomis ugdymo įstaigomis. Progimnazijos bendruomenė skatinama aktyviai ir efektyviai panaudoti esamas ir kurti naujas edukacines erdves, taikyti įvairias šiuolaikines ugdymo(si) formas, metodus, būdus bei naudotis esamomis įrengtomis progimnazijoje informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

## **PLAČIOJO AUDITO VEIKLOS SRIČIŲ RODIKLIAI**

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas: progimnazijos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės.

2020-2021 m.m. progimnazijoje vykdytas giluminis “**Ugdymas(is) ir mokinių patirtys**” srities įsivertinimas naudojantis NMVA tiesiogine internetine sistema [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt).

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo uždaviniai - surinkti patikimus duomenis apie analizuojamą 2 sritį – **UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS**, bei išsiaiškinti, kaip šią sritį vertina mokiniai, tėvai, mokytojai. Taip pat remiantis gautais duomenimis padaryti išvadas ir

parengti rekomendacijas progimnazijos veiklos tobulinimui.

Progimnazijos stiprieji veiklos aspektai: **Orientavimasis į mokinių poreikius** (raktiniai žodžiai: *poreikių pažinimas ir pagalba mokiniui*).

PASIŪLYMAI MOKYTOJŲ TARYBAI:

1. Mokykla turėtų šviesti, lavinti tėvus, rengdama įvairius edukacinius renginius.
2. Ieškoti priimtinesnių klasės tėvų susirinkimo formų.
3. Stengtis pateikti mokiniams kuo įdomesnes, kūrybiškumo reikalaujančias namų darbų užduotis, siekiant padaryti mokymosi procesą įdomiu darbo bei laisvalaikio užsiėmimu.
4. Stiprinti pasitikėjimą psichologu ir socialiniu pedagogu (pokalbiai, bendros veiklos).

## 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2021 m. buvo išskelti tokie tikslai ir uždaviniai:

### **1. Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje:**

- 1.2. Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.
- 1.3. Bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos bendruomenės narių socializacijos.
- 1.4. Mokymasis be sienų.

### **2. Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.**

- 2.1. Ugdymo proceso integravimas.
- 2.2. Matematinės mokyklos tradicijų kūrimas.
- 2.3. Matematinė erdvių kūrimas.

Pagal 2021 - 2022 m. progimnazijos ugdymo planą tęsiamas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“ - 3 ir 4 klasių mokytojos sėkmingai dėsto IT 3-4 klasėse. Mokytojai noriai dirba su išmaniaisiais ekranais, atsakymų pulteliais, planšetėmis, nuolat mokosi naujų dalykų. Per 2021 m. progimnazija įsigijo 4 naujus išmaniuosius ekranus, naujų kompiuterių, kitos IKT technikos (žr. 2021 m. viešųjų pirkimų planą). Vadovaujantis ugdymo planu, 5-ose klasėse vyksta raštingumo modulis, 8, 3, 4 –ose klasėse- IT mokymas. Esant nepalankiai epidimiologinei situacijai, 5-6 klasėse

matematikos pamokos šiais metais į srautus nebuvo skirstomos. Matematikos žinias 3, 4, 5, 6 klasių mokiniai dar gilina su platforma Eduten. Tęsiama 2 ir 3-ose klasėse „Skaitymo skatinimo“ programa.

Pamokų tvarkaraštis buvo parengtas taip, kad dalykų pamokos būtų dvigubinamos, taip sudarant sąlygas daugiau laiko skirti praktiniams užsiėmimams, eksperimentams, laboratoriniams darbams. Šia galimybe pasinaudojo visų dalykų mokytojai, turintys daugiau nei 1 pamoką per savaitę. Progimnazija sėkmingai dalyvauja projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Mokytojai aktyviai naudoja gautas priemones ugdymo procese. Įkurtas pradinės pakopos mokytojų metodinis priemonių kabinetas, paskirtas atsakingas asmuo, koordinuojantis priemonių išdavimą.

Puoselėjame ir gabių mokinių ugdymą, dalyvavimą konkursuose bei olimpiadose. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose bei pasiekia aukštų įvertinimų. Iš respublikinių ir tarptautinių renginių mokiniai dalyvavo nacionaliniame Česlovo Kudabos geografijos konkurse, Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje (užimta III vieta), respublikinis konkurse „Dūzgiam Kalėdas“, organizuotame VU Botanikos sode. 1 - 8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose matematikos konkursuose „Pangėja“, „Kengūra“, respublikiniuose informatikos konkursuose „Bebras“, „Kings“, „Olimpis“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose parodose: virtualių dailės darbų parodoje „Čia mano namai“, piešinių ir dailės konkurso „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“. Respublininiai projektai, kuriose dalyvavo pradinė klasių mokiniai: kompiuterinių atvirukų paroda - konkursas „Lietuva - mano namai“, kūrybinių darbų paroda - konkursas „Gyvybės medis“, Knygų pristatymo konkursas, projektas „Dainuojančios natos, prakalbusios eilės“, ekologinis projektas „Sodinam“, skaitymo skatinimo renginys „Skaitau ir augu“, pradinių klasių mokinių konferencija „Stebiu, tyrinėju, pažįstu“. Mokyklose mokytojai vykdo projektus, kurie papildo formalųjį ugdymą: sveikatos ir lytiškumo ugdymo projektas „Sveikatiada“, gamtamoksliniai projektai. Renginiai skelbiami mokyklos tinklapyje <http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/>.

2021 m. veiklos plane kelti tikslai buvo įgyvendinti: planuojant kokybišką ugdymo procesą mokytojai išklauė: „Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“, „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“, „Elgesio sutrikimų turintis mokinys mano klasėje - kaip siekti pažangos?“, „Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas: kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ir baimes“, „Stresas ir perdegimas pedagogo darbe“ ir kt.

Administracijos atstovai kėlė savo kvalifikaciją šiomis kryptimis: Pavaduotojų akademijos kvalifikacijos renginiuose, skirtuose tobulinti vadybines kompetencijas, NŠA įgyvendiname ilgalaikiame projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.

Didelis dėmesys buvo skirtas SUP mokinių ugdymui, jų ugdymo organizavimui. Švietimo pagalbos specialistai, administracijos atstovai

stebėjo pamokas, teikė pasiūlymus. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Šilo mokykla dėl metodinės pagalbos ugdant SUP mokinius, vyksta bendradarbiavimas su Vilniaus PPT, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų vaikų konsultavimo skyriumi. Patobulinta SUP mokinių duomenų bazė [www.specis.lt](http://www.specis.lt). Kiekvienas dėstantis mokytojas, specialistas turi galimybę susipažinti su mokinių PPT išvadomis, programomis, IPP bei IUP.

Pradinių klasių mokytojos su vaikais dalyvavo Vilniaus universiteto Vaiko raidos ir psichoedukacinių tyrimų centro ir Liuveno universiteto (Belgija) Šeimos ir specialiojo ugdymo tyrimų skyriaus mokslininkų vykdomame projekte SWITCH „Mokytojo- mokinio sąveikų įtaka vaikų veikliosios atminties raiškiai” apie skirtingų mokytojų taikomų strategijų poveikį mokinių atminčiai.

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijoje toliau užtikrinamas nuoseklus ilgalaikių prevencinių programų vykdymas. Pradinėje pakopoje vykdoma „Antras žingsnis“, o 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelių“ programos. 2021 m. naujai atėję klasių vadovai baigė šių programų mokymus ir jiems į pagalbą pasitelkta mentorius, labiau patyrusio kolegės, pagalba. 2021 m. buvo vykdytos Geros savijautos programa, skirtą mokinių emocinei savijautai gerinti, finansuojamą Švietimo ir mokslo ministerijos, progimnazijos klasės įvykdė 100%.

Progimnazijos mokytojai aktyviai dalijasi įgyta pedagogine bei metodine patirtimi tarpusavyje bei už mokyklos ribų. Vyksta metodinių grupių aptarimai, nuotolinės konferencijos, mokytojai skaito pranešimus, progimnazijoje vyksta Metodinė diena, rengia metodines rekomendacijas (istorijos, pradinio ugdymo, katalikų tikybos), dalyvauja atnaujintų BUP programų projektų renginiuose. Progimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai sėkmingai vadovauja studentų praktikoms.

Du progimnazijos mokytojai vykdo metodinę veiklą Vilniaus miesto metodiniuose būreliuose (pradinio ugdymo ir istorijos). Taip pat istorijos mokytojas yra Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos Vilniaus skyriaus narys. Progimnazija tęsia bendradarbiavimą su Anykščių Antano Vienuolio progimnazija: palaikomi mokytojų ryšiai,vyko bendri projektai, skirti A.Vienuolio 140-mečiui.

Tėvai įtraukiami į neformalaus švietimo nuotolines veiklas (pristato savo profesijas, diskusijos aktualiomis temomis, mokomieji seminarai ir kt.). Mokykloje vyko Europos Tėvų Asociacijos, NŠA, Lietuvos Tėvų forumo ir Vytauto Didžiojo Universiteto Švietimo akademijos organizuota tarptautinė konferencija „Tėvų kūrybiškumas - resursas švietimo ateičiai”, kur Mokyklos tarybos tėvai ir mokytojai skaitė pranešimus. Neformalios veiklos organizavimas dažnai užtikrina ne tik glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo atsiradimą, tačiau kartu padeda tėvams įsijungti į bendrą veiklą, geriau pažinti klasės, mokyklos bendruomenę.

Su socialiniais partneriais pasirašomos sutartys, aptariami ilgalaikiai bendradarbiavimo tikslai, sritys ir formos, rengiami atskiri projektai ar

programos tam tikrų tikslų įgyvendinimui, numatomos konkrečios, į rezultatą bei mokinių kompetencijų ugdymą orientuotos veiklos (renginiai, programos, projektai, iniciatyvos ir pan.) „Bendradarbiavimo sutartys“.

Siekiant konkrečių tikslų, atsižvelgiant į poreikius, pageidavimus, pasiūlymus, kvietimus, vykdomus projektus bei kitas veiklas, 1-8 klasių mokiniams organizuotos pažintinės edukacinės išvykos, buvo numatytos konkrečios, į rezultatus bei mokinių kompetencijų ugdymą orientuotos, įvairios nuotoliniu būdu vykstančios veiklos ir iniciatyvos. Švenčiamas tradicines metines šventes bei minimas atmintinas dienas progimnazijoje apjungia tęstinis vykdomas projektas „Rieda, rieda ratais metai“. Vyko integruotas matematikos ir lietuvių kalbos respublikinis konkursas „Matematika eilėraštyje“, rašinių konkursas „(Ne)laiminga meilė“.

Skatintos, koordinuotos ir vykdytos papildomos neformaliojo švietimo veiklos pasinaudojant Kultūros paso lėšomis bei neformalios veiklos pasiūla, kurios papildė formalųjį mokinių švietimą ir paskatino bendradarbiavimą su kitomis institucijomis (Vilniaus miesto III PK bendruomenės pareigūnais, Vilniaus Šilo mokykla, Anykščių Antano Vienuolio progimnazija, VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ir kt.).

Daug dėmesio skiriame matematiniam, kritinį mąstymą ugdančioms veikloms, todėl bendradarbiaujame su UAB „Eksperimentinė kūrybinio mąstymo laboratorija“ įkūrėjais. Kartu kuriame, eksperimentuojame bei buvo įgyvendinamos 4 kultūros paso programos: „PLAYmath 1-2-3-4: Žaidžiame matematiką“ pradinukams; „PLAYmath 5-6-7-8: Vaidiname uždavinius“ ir „KM5: Kūrybinio mąstymo penkiakovė“ 5-8 klasių mokiniams, dalyvavimas projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.

Mokymui persikėlus į nuotolį ypač suaktyvėjo IKT šaltinių taikymas pamokose. 100 proc. mokytojų tikslingai taikė ir panaudojo IKT priemones ugdymo proceso organizavimui bei aktyvinimui, renkasi įvairias platformas. Mokykla iš DNR lėšų aprūpino visos progimnazijos mokinius bei mokytojus el.platformos EDUKA licencijomis. Visi progimnazijos susirinkimai, pasitarimai, tėvų susirinkimai vyksta nuotoliniu būdu per Google Classroom, Teams, Zoom.us platformas. Mokykloje pagal patvirtintą Mokinio individualios pažangos įsivertinimo, pagalbos mokiniui teikimo aprašą aktyviai stebima ir fiksuojama mokinių asmeninė pažanga, kuri nuolat aptariama su mokiniais, su tėvais – tėvų susirinkimų metu.

Sėkmingai tęsiama visuminio matematinio ugdymo integracija. 5-os klasės vadinamos žymių matematikų vardais, puošiamos matematine atributika. Vyksta matematinė savaitė, įvairūs matematikos konkursai, olimpiados. Matematika sėkmingai integruojama ir į kitus dalykus. Per 2021 m. mokytojai vedė daugiau nei 170 integruotų pamokų.



## **2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

### **1. Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje:**

1.1. Kokybiškas ugdymo proceso planavimas ruošiantis įgyvendinti atnaujintas BUP.

1.2. Kokybiškas įtraukusis ugdymas, personalizuotas mokymas, skatinantis mokinio asmeninę pažangą.

1.3. Progimnazijos bendruomenės mikroklimato gerinimas.

### **2. Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.**

2.1. Inovatyvių ugdymo proceso būdų ir priemonių diegimas ir skatinimas progimnazijoje atviro ugdymo formomis ir netradicinėse ugdymo vietose, didelį dėmesį skiriant matematiniam ugdymui.

2.2. Matematinės mokyklos tradicijų puoselėjimas.

**Tikslas.**

**Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje**

2022 UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	KĄSTAI	TERMINAI	KONKRETI VEIKLA	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS	STEBĖSENA
1.1. <b>Kokybiškas ugdymo proceso planavimas</b>	1.1.1 Ugdymo plano vykdymas.	ŽI, MK	2022 m. birželio – liepos mėn. vykdoma analizė bei korekcijos	Vykdoma ir analizuojama ugdomoji veikla, skirta mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Direktorius K.Subačius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	5-ose klasėse vyksta raštingumo modulis, 8-ose klasėse tęsiamas IT mokymas.  Pradinėje pakopoje vykdoma skaitymo skatinimo programa bei ankstyvasis IT ugdymas.  Programų įgyvendinimo analizė, sprendimų dėl veiklos tęstinumo priėmimas.  5-6 klasėse pagal galimybes matematikos mokoma pagal mokinių matematinius gebėjimus.  Pagal galimybes 3,4,5,6 kl. mokiniai matematikos žinias gilina su platforma Eduten.	Ugdymo plano vykdymas.  Tamo dienynas.  Parengtos modulių programos/planai.
	1.1.2. Ugdymo proceso tobulinimas, daugiau dėmesio skiriant skaitmeniniam turiniui	ŽI, MK	2022 m.	Mokymai, turimos IT naudojimas ugdymo procese	Dalykų mokytojai	Hibridinio mokymo pritaikymas ugdymo procese, skaitmeninių mokymosi priemonių (Eduka, EMA, Mosaik) naudojimas, skaitmeninių vadovėlių pasitelkimas. Nenutrūkstamas ugdymo procese karantino, epidemijos ar pandemijos sąlygomis.	Pravestų pamokų skaičius, mokinių skaičius, dalyvaujantis ugdyme nuotoliniu ar hibridiniu būdu.

1.1.3. Kokybiškas ugdymo proceso planavimas, rengiantis įgyvendinti atnaujintas BUP	ŽI, MK	2022 m. rugsėjis - gruodis	Dalyvavimai mokymuose, aptarimai metodinėse grupėse, bendruomenės supažindinimas, aprūpinimas būtinomis mokymo priemonėmis	Mokyklos administracija	Pasirengimas 2023 m. sklandžiai įgyvendinti atnaujintas BUP, teigiamas bendruomenės požiūris į pokyčius	Mokytojų kvalifikaciniai renginiai, metodinių grupių susirinkimai.
1.1.4. Mokymosi praradimų kompensavimas	ŽI, MK	2022 m. sausis - birželis	Konsultacinės valandos mokiniam, vasaros stovyklos 2 - 4 klasių mokiniam	Dalykų mokytojai	Mokymosi praradimų kompensavimas per neformalųjį ugdymą, mokymosi pasiekimų gerinimas, mokinių motyvacijos kėlimas	Dalykų konsultacijų skaičius, pasiekta pažanga atskirų dalykų vasaros stovyklų dalyvių skaičius.
1.1.5. Projektinis darbas 8-klasių mokiniam	ŽI	2022 m. gegužė - gruodis	Projektinio darbo aprašo sukūrimas, etapų numatymas ir įgyvendinimas	Administracija, dalykų mokytojai	Ugdomas mokinių savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, atsakomybę už savo darbo rezultatus bei idėjas, skatinama mokymosi metodų įvairovė	Projektinių darbų skaičius, mokytojų įsitraukimas kuruojant projektus.
1.1.6 Netradicinės ugdymo vietos ir formos	ŽI, MK, valstybės lėšos	2022 m.	Projektai „Atviros mokyklos”, „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip”, Geros savijautos programos	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje vyks ne mažiau kaip po 5 edukacines veiklas ne klasės/mokyklos teritorijoje Kiekvienoje edukacinėje išvykoje/pamokoje kitoje erdvėje mokiniams keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami ir įvertinami.	Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuota ir aptarta bent 50 proc. mokytojų mokymo už klasės ribų pavyzdžių, siejant su keltu tikslu ir įgytomis kompetencijomis.

							Geros savijautos programų vykdymas mokykloje 100%.
<b>1.2. Įtraukusis ugdymas, personalizuotas mokymas, skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą</b>	1.2.1. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formų paieška. Sistemos tobulinimas.	ŽI	2022 m.	Pagalbos vaikui teikimo modelio tobulinimas. Paramos mokiniams ir mokytojams sistemos kūrimas.	Mokyklos administracija, pagalbos vaikui specialistai, dalykų mokytojai	Efektyvi ir nuolat tobulinama mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistema. 1 kartą per mėnesį klasių vadovai su klasės mokiniais įsivertina individualią pažangą, pildo individualios pažangos įsivertinimo lapus.	Pagerėję rezultatai, sumažėjusios drausmės, elgesio problemos.
	1.2.2. Pasitelkiamas įtraukusis ugdymas, personalizuota mokymo sistema, nauji ugdymo metodai ir priemonės.	ŽI, MK, valstybės lėšos	2022 m.	Mokinių pasiekimų vertinimo standartizavimas. Kiekvieno dalyko mokytojas taikydamas formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą pamokoje teikia grįžtamąjį ryšį apie mokinio mokymąsi ir pasiekimus.	Mokyklos administracija, pagalbos vaikui specialistai, dalykų mokytojai	Lankstus mokymosi turinys, priemonės ir aplinka, dalijimasis gerąja patirtimi. Mokomasi ir mokoma atsižvelgiant į mokinių interesus ir poreikius.	Įvykę mokymai pedagogams, tėvams.
	1.2.3. Progimnazijos įtraukiojo ugdymo modelio parengimas	ŽI, MK	2022 m.	Mokyklos įtraukiojo ugdymo modelio parengimas, tarpinstitucinio bendradarbiavimo	VGK, pagalbos mokiniui specialistai	Mokyklos bendruomenė turės galimybę gauti schematizuotą informaciją apie laukiamus pokyčius ir juose dalyvauti etapais/	Įvykę mokymai, susitikimai, parengtos tvarkos.

				stiprinimas.			
<b>1.3. Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.</b>	1.3.1. Klasių susirinkimų kokybės gerinimas, formų įvairovės paieška.	ŽI	2022 m.	Susirinkimų formų įvairovės siekimas.	Klasių vadovai	Aktyvesnis tėvų dalyvavimas susirinkimuose, bendrų sprendimų bei susitarimų įgyvendinimas. Tėvų dienų organizavimas 2 kartus per metus. Tėvų susirinkimų organizavimas bent 2 kartus per metus. Individualių (mokytojas-tėvas), trišalių (mokytojas-tėvas-mokinys) pokalbių organizavimas. Klasių portretų (5 -tos klasės) aptarimai.	Susirinkimų grafikas, mokytojų, išitraukiančių į veiklas, skaičius.
	1.3.2. Glaudus tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas mokinių adaptacijos metu su pagalbos mokiniui teikimo komanda. Bendrų susitikimų ir posėdžių organizavimas.	ŽI	2022 m.	1, 5 klasių ir atvykusių mokinių adaptacijos laikotarpio organizavimas: mokinių savijautos tyrimai ir rezultatų analizė, pamokų ir klasių valandėlių stebėseną, individualūs pokalbiai su mokiniais. Mokytojų ir švietimo	Klasių vadovai, V GK	Sėkminga pagalba mokiniams ir jų tėvams. Visuotiniai 1 ir 5 klasių tėvų ir progimnazijos specialistų susitikimai – vieną kartą per metus. Atviri Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (bent 3 kartus per metus). Mokinių tėvų išitraukimas formuojant bendruomenės nuostatas.	Numatydami siektinus rezultatus mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kartu su mokiniais kurs jų galias ir pastangas atitinkančius mokymosi iššūkius, jaukias, saugias ir motyvuojančias aplinkas.

				pagalbos specialistų diskusijos ir klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbių dėl mokinių adaptacijos organizavimas.			
1.3.3.	Savalaikis ir kokybiškas socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams teikimas. Patyčių prevencijos, socialinių emocinių programų vykdymo priežiūros vykdymas.	ŽI, MK, valstybės lėšos	2022 m.	Spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas, pagalbos organizavimas. Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas.	Klasių vadovai, VGK	Sėkminga mokinių socializacija, mažėjantis patyčių skaičius, sėkmingas socialinių emocinių, prevencinių programų vykdymas. „Antrasis žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“ programose dalyvauja 90 % ir daugiau mokinių. Geros savijautos programos kiekvienam vaikui.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, pažindami mokinius, parinks prasmingas veiklas, ugdymo(si) metodus, užduotis, suasmenins mokymąsi.
1.3.4.	Mokyklos veiklos įšivertinimas, įtraukiant visą progimnazijos bendruomenę ir rezultatų analizę bei viešinimas.	ŽI	2022 m.	Mokyklos vidaus įšivertinimo, veiklos plano, strateginio plano tikslų analizė.	Mokyklos administracija, mokyklos taryba	Pagalba mokyklos veiklos planavimui. Kasmet vykdomas veiklos įšivertinimas, viešai pateikiamos ataskaitos.	Analizės rezultatų aptarimas, grįžtamojo ryšio teikimas.

**Tikslas.****Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas**

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</b>	<b>KAŠTAI</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>KONKRETI VEIKLA</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>	<b>STEBĖSENA</b>
<b>2.1.</b> Ugdymo proceso integravimas	<b>2.1.1.</b> Integruotų pamokų planas, įtraukiamas į mėnesio veiklos planą	ŽI, MK	Pagal progimnazijos mėnesio veiklų planą	Kiekvienas mokytojas veda po 2-3 integruotas pamokas per pusmetį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinės grupės Metodinė taryba	Mokiniai suvoks mokslą kaip vieningą sistemą, o ne atskirus dalykus. Stipri dalykų integracija, glaudus mokytojų bendradarbiavimas. Įdomios ir kitokios pamokos, skatinančios domėtis ir gilintis.	Mėnesio veiklos planas, integruotų, visuminių-panoraminių pamokų planas; stebėtų pamokų protokolai. TAMO.lt dienyne žymimos integruotos pamokos.
	<b>2.1.2.</b> Sudaryti sąlygas ir paskatinti mokyti(s) eksperimentuojant, tiriant.	ŽI, MK	Pagal 2022 m. rugpjūčio mėn. sudarytą pamokų tvarkaraštį	30 proc. gamtos mokslų ir technologijų dalykams skiriamų pamokų per metus.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Mokiniai įgauna praktikos panaudoti jau turimas žinias, jas pristatyti kitiems. Progimnazijos svetainėje publikuota tiriamoji veikla.	Parengtas pamokų tvarkaraštis su „dvigubomis“ pamokomis. Vykdomas ugdymo planas.

	<b>2.1.4.</b> Neformalaus ugdymo pasiūlos plėtimas atsižvelgiant į visuminio matematinio ugdymo principo diegimą progimnazijoje	ŽI, MK	2022 m. rugsėjo mėn.	Neformaliajame ugdyme kaip prioritetinę sritį išskirti matematiką, mąstymą skatinančias veiklas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Neformalaus ugdymo veiklų plėtimas atsižvelgiant į strateginius tikslus.	Skatinamas visuminis matematinis ugdymas.
	<b>2.1.5.</b> Plečiamas visuminis matematinis ugdymas	Kultūros paso lėšos	2022 m. gegužė, rugsėjis, spalvis	Panaudojant Kultūros paso skiriamas lėšas organizuoti mokiniams veiklas, skatinančias matematinius gebėjimus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui klasių vadovės	Kiekvienam klasių koncentri suorganizuota Kultūros paso veikla	Kultūros paso ataskaitos
	<b>2.1.6.</b> Dalyvavimas projektuose, suteikiančiuose galimybę mokiniams matematikos mokytis šiuolaikiškai.	ŽI, MK	2022 m.	„Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	3,4,5,6 klasių mokiniai 1 savaitinę matematikos pamoką mokosi naudodami virtualią mokymo(si) platformą Eduten Playground	Tamo dienynas



2.2. Matematinų tradicijų kūrimas ir puoselėjimas	2.2.1. Matematinis konkursas, skirtas R. Balaišiui atminti „Skaičiuok ir mąstyk“	ŽI, 1,2 % lėšos.	2022 m. kovo mėnuo.	Suorganizuotas 6-ų klasių mokinių matematinis konkursas.	Matematikos mokytojai	Įvykęs garsinamas Antano progimnazijos-matematinės konkursas, Vilniaus Vienuolio kaip mokyklos- vardas.	Paskelbtas konkursas, nuostatai, sudaryta vertinimo komisija, viešai paskelbti rezultatai.
	2.2.2. Matematikos savaitės progimnazijoje organizavimas	ŽI, 1,2 % lėšos	2022 m. kovo-balandžio mėn.	Suorganizuota matematikos savaitė visoje progimnazijoje, kurios metu dalykų mokytojai ugdymo turinį perteikia per matematikos prizmę; mokykla pasipuošia matematiniais simboliais, vyksta konkursai, viktorinos.	Sudaryta darbo grupė	Bendruomenės sutelktumas, visuminio matematinio požiūrio skatinimas, kūrybiškumo ugdymas. Bendruomeniškumo skatinimas, matematinų tradicijų puoselėjimas.	Matematikos savaitės veiklų planas ir viešinimas progimnazijos svetainėje.
	2.2.3. Matematikai nusipelnusių garsių žmonių vardų klasėms suteikimas	ŽI	2022 m. rugsėjo 1 d.	5-ų klasių mokiniai per rugsėjo 1-osios šventę burtų keliu ištraukia savo klasės pavadinimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	5-8 klasių mokinių klasės turi matematinius pavadinimus.	Mokyklinė dokumentacija.

<b>2.3.</b> Matematinų erdvių kūrimas.	<b>2.3.1.</b> Mokyklos erdvių (pagal galimybes): mokomųjų kabinetų, koridorių, fojė, atnaujinimo-apipavidalinimo darbų organizavimas ir vykdymas.	MK, SL, ŽI, 1,2 % lėšos.	2022 m. birželis-rugsėjis 2022 m. lapkritis	Atnaujintos mokyklos erdvės. Koridoriai, klasės pavadintos ir atpažįstamos pagal matematinius simbolius.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkiui, techninis personalas, mokinių savivalda	Atnaujintos mokyklos erdvės. Koridoriai, klasės pavadintos ir atpažįstamos pagal matematinius simbolius.	Ugdymo procesui tinkamos naudoti patalpos, ugdomosios aplinkos atnaujinimas.
	<b>2.3.2.</b> Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, kokybiška informacijos sklaida	ŽI, 1,2 % lėšos.	2022 m. Balandis 2022 m. spalio 2022 m. lapkritis	Svetainėje vyrauja matematiniai simboliai, viešos prezentacijos vykdomos su nustatytu viešinimo šablonu.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija viešojoje erdvėje atpažįstama iš tam tikrų simbolių	<a href="http://www.vienuolio.vilnius.lt/">http://www.vienuolio.vilnius.lt/</a>