

PRITARTA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos
tarybos 2021 m. sausio 20 d.
nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos
direktoriaus 2021 m. sausio 21d.
įsakymu Nr. V-10

**VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJS
2021 METŲ VEIKLOS
PLANAS**

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos mokyklos strateginiu planu 2019 – 2023 metams, 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo, veiklos ataskaitomis, išvadomis, 2019-2020 ir 2020-2021 pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planu.

Vizija

Moderni, besimokanti, atvira naujovėms mokykla, teikianti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

Misija

Teikti pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą, kurti laisvus, atvirus, pasitikėjimu grindžiamus santykius, ugdyti kilnius, savo teises ir pareigas žinančius, veiklius, lojalius ir Lietuvos valstybei naudingus piliečius.

Filosofija

Niekas negali pakeisti žodžio, parašyto istorijos ranka.

BENROJI INFORMACIJA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 1-8-ose klasėse mokosi 824 mokiniai. Pradinių klasių komplektų skaičius - 17, mokinių skaičius - 398. 5-8 klasių komplektų skaičius - 15. Jose mokosi 426 mokiniai. Visi mokiniai mokosi pirmoje pamainoje.

Dirba 57 mokytojai. Iš jų 3 mokytojai ekspertai, 11 mokytojų metodininkų, 32 vyr. mokytojai, 9 mokytojai, 2 neatestuoti mokytojai. Pagalbos mokiniui specialistų yra 6, aptarnaujančio personalo darbuotojų - 17.

Progimnazijoje veikia: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, mokytojų profesinė sąjunga, mokinių savivalda, metodinė taryba, dalykų metodinės grupės.

Progimnazijoje yra biblioteka, skaitykla, internetinė skaitykla, muziejus, medicinos kabinetas, aktų bei konferencijų salės, sporto ir šokių salės, valgykla, bufetas, Visos dienos mokyklos grupės. Progimnazijos kieme sukurtos žaliosios klasės, įrengtos modernios sporto aikštelės.

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija ugde ir ugdo didelį būrį gabių mokinių, kurie garsina mokyklą matematikos, informacinių technologijų, anglų kalbos, dailės, muzikos ir sporto srityse. Esame išugdę ne vieną įvairių miesto, respublikinių matematikos olimpiadų, konkursų nugalėtoją ar prizininką. Praėję mokslo metai taip pat buvo sėkmingi progimnazijos mokiniams, dalyvavusiems įvairiose olimpiadose bei konkursuose. Tai leidžia daryti prielaidą, kad progimnazijos veiklos orientuojamos tinkama linkme, progimnazija pajėgi konkuruoti su stipriausiomis miesto mokyklomis. Mokinių pasiekimai, laimėjimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje.

Suprasdami socialinės partnerystės svarbą mokyklos veiklai, siekdami konkrečių ugdymo tikslų bei tenkindami edukacinius poreikius, siekiame vykdyti pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis institucijomis. Siekiant įgyvendinti tam tikrus numatytus tikslus, su socialiniais partneriais buvo pasirašytos sutartys bei vykdyta veikla, rengti projektai ir programos. Konstruktyvūs santykiai su socialiniais partneriais, bendradarbiavimas progimnazijai suteikė naujų galimybių plėsti ir tobulinti veiklos sritis, ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, ugdyti mokinių gebėjimus bei kompetencijas.

Progimnazija 2020 m. pajėgino ir plėtė neformalaus vaikų švietimo pasiūlą. Formalųjį ugdymą papildantis neformalusis švietimas sistemiškai plėtė tam tikros srities žinias, stiprino gebėjimus ir įgūdžius bei suteikė mokiniams asmeninių papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Programas įgyvenančių NVŠ pedagogų išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija yra tinkama sėkmingam programų įgyvendinimui. Mokiniai, tėvai (globėjai)

buvo informuoti apie neformaliojo švietimo programas bei veiklas, buvo atsižvelgiama į jų pageidavimus bei pasiūlymus. Neformaliojo švietimo užsiėmimai nenutrūko ir perėjus mokytis nuotoliu.

Ypač aktyviai buvo vykdomas netradicinis ugdymas(is), kurio metu mokiniams organizuojamos integruotos edukacinės veiklos mokykloje ir už jos ribų (muziejuose, teatruose, laisvalaikio centruose ir kt. institucijose). Progimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro vykdomos praktinės, prevencinės ir kitos visuomenei naudingos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, interesais bei ugdymo turiniu. Mokykloje teikiama Visos dienos mokyklos grupių paslauga bei vaikų užimtumo centras. Edukacinėse erdvėse mokiniai gali pažaisti ir pailsėti ar užsiimti prasminga ugdymo(si) veikla. Tėvai įtraukiami į neformalaus švietimo veiklą (bendruomenės renginiai, išvykos, projektai, šeimos dienos, pasitarimai, šviečiamoji veikla ir kt.). Sistemingai plėtojamas progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, neformalios veiklos organizavimas dažnai užtikrina ne tik glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo atsiradimą, tačiau kartu padeda tėvams įsijungti į bendrą veiklą, geriau pažinti klasės, mokyklos bendruomenę, tai sudaro prielaidas sutelktos klasių bendruomenės kūrimuisi.

Progimnazijos vadovai ir mokytojai keliauja naujų technologijų, naujų darbo metodų, įvairesnių darbo formų paieškos keliu. Sistemingai vertinama darbuotojų veikla, organizuojamas jų kvalifikacijos tobulinimas, kuriuo siekiama skatinti mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą, taip pat siekiama didesnės mokytojų atsakomybės už profesinės veiklos rezultatus. Sudaromos galimybės gerosios darbo patirties sklaidai, t.y. organizuojamos metodinės dienos, konsultacijos, nuotoliniai seminarai ir kitos pedagogų švietimo veiklos, bendraujama su kitomis ugdymo įstaigomis. Progimnazijos bendruomenė skatinama aktyviai ir efektyviai panaudoti esamas ir kurti naujas edukacines erdves, taikyti įvairias šiuolaikines ugdymo(si) formas, metodus, būdus bei naudotis esamomis įrengtomis progimnazijoje informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

PLAČIOJO AUDITO VEIKLOS SRIČIŲ RODIKLIAI

2019-2020 m.m. progimnazijoje vykdytas platusis visų veiklos sričių ir rodiklių įsivertinimas naudojantis NMVA tiesiogine internetine sistema www.iqesonline.lt

Progimnazijos stiprieji veiklos aspektai: **Aplinkų bendrakūra** (raktinis žodis: *mokinių darbų demonstravimas*); **Mokymasis virtualioje aplinkoje** (raktinis žodis: *įvairiapusiškumas*); **Pastatas ir jo aplinka** (raktinis žodis: *ergonomiškumas*).

2020 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2020 m. veiklos plane kelti tikslai buvo įgyvendinti: kvalifikacijos kėlimas buvo tikslingas ir orientuotas į mokytojų metodinės veiklos stiprinimą didinant ugdymo diferenciaciją. Mokytojai išklausė: „Naujosios kartos vaikai - iššūkis mokytojui. Kodėl/kaip juos reikia ugdyti ir vertinti kitaip?“, „Įvairiapusių raidos sutrikimą bei intelekto negalią turinčių vaikų ugdymas“, „Nuotolinė fizinio ugdymo pamoka“, „EMA analizės įrankiai vertinimui ir įsivertinimui“, „Kaip mokyti vaiką, turintį skaitymo, rašymo sutrikimų“, „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“ ir kt. Dėmesys buvo skiriamas Informacinių technologijų ugdymui pradinėje pakopoje: 6 pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja technologinės kūrybos projekte „Teacher Leader Tech“; 2020 m. mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal individualius poreikius: apie 70 proc. mokymų buvo susiję su mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijos tobulinimu bei pasiruošimu dirbti nuotoliniu būdu įvairiais įrankiais, 40 proc. mokytojų domėjosi emocijų sveikata seminare „Profesinio perdegimo prevencija ir atsparumo stresui stiprinimas“. Administracijos atstovai kėlė savo kvalifikaciją šiomis kryptimis: Pavadootojų akademijos kvalifikacijos renginiuose, skirtuose tobulinti vadybines kompetencijas, Edita Garelčonka tapo SEU konsultante.

Du progimnazijos mokytojai vykdo metodinę veiklą Vilniaus miesto metodiniuose būreliuose (pradinio ugdymo ir istorijos). Taip pat istorijos mokytojas yra Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos Vilniaus skyriaus narys. Progimnazija tęsia bendradarbiavimą su Anykščių Antano Vienuolio progimnazija: pradinės pakopos mokiniai susirašinėja laiškais, palaikomi mokytojų ryšiai.

Progimnazijos mokytojai aktyviai dalinasi įgyta pedagogine bei metodine patirtimi tarpusavyje bei už mokyklos ribų. Vyksta metodinių grupių aptarimai, nuotolinės konferencijos, mokytojai skaito pranešimus, rengia metodines rekomendacijas (istorijos, pradinio ugdymo, katalikų tikybos). Parengtos ir aprobuotos metodinės priemonės: „Metodinė priemonė mokytojams ir mokiniams, skirta pasiruošti Nacionaliniam socialinių mokslų pasiekimų patikrinimui“ (bendraautorius A.Meištas); „Patarlių ir priežodžių kalendorius“ (D.Navakienė). Progimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai sėkmingai vadovauja studentų praktikoms.

Skatiname progimnazijos mokytojus kelti kvalifikaciją. 2020 m. savo kvalifikaciją kėlė ir vardus apsigynė šie mokytojai: Eglė Ačienė (anglų kalbos mokytoja metodininkė), Jūratė Skurkienė (pradinio ugdymo mokytoja metodininkė), Deimantė Navakienė (pradinio ugdymo mokytoja ekspertė).

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijoje toliau užtikrinamas nuoseklus ilgalaikių prevencinių programų vykdymas. Pradinėje pakopoje vykdoma „Antras žingsnis“, o 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelių“ programos. Progimnazijos psichologės nuolat veda savęs pažinimo, socializacijos pratybas klasėse, organizuoja projektus bei paskaitas.

Vadovaujantis ugdymo planu, 5-ose klasėse vyksta raštingumo modulis, 8, 3, 4 –ose klasėse- IT mokymas. Esant nepalankiai epidimiologinei situacijai, 5-6 klasėse matematikos pamokos šiais metais į srautus nebuvo skirstomos. Didelis dėmesys buvo skirtas SUP mokinių ugdymui, jų ugdymo organizavimui. Švietimo pagalbos specialistai, administracijos atstovai stebėjo pamokas, teikė pasiūlymus. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Šilo mokykla dėl metodinės pagalbos ugdant SUP mokinius. Sustiprinta SUP mokinių duomenų bazė www.specis.lt. Kiekvienas dėstantis mokytojas, specialistas turi galimybę susipažinti su mokinių PPT išvadomis, programomis, IPP bei IUP. Duomenų bazė vis plečiama.

Puoselėjame ir gabių mokinių ugdymą, dalyvavimą konkursuose bei olimpiadose. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose bei pasiekia aukštų įvertinimų. Renginiai skelbiami mokyklos tinklapyje <http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/>.

Siekiant konkrečių tikslų, atsižvelgiant į poreikius, pageidavimus, pasiūlymus, kvietimus, vykdomus projektus bei kitas veiklas, 1-8 klasių mokiniams organizuotos pažintinės edukacinės išvykos, buvo numatytos konkrečios, į rezultatus bei mokinių kompetencijų ugdymą orientuotos, įvairios nuotoliniu būdu vykstančios veiklos ir iniciatyvos. Švenčiamas tradicines metines šventes bei minimas atmintinas dienas progimnazijoje apjungia tęstinis vykdomas projektas „Rieda, rieda ratais metai“. Mokyklos bibliotekos knygų fondas papildomas vykdomomis akcijomis „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai“, respublikinės kalėdinės akcijos „Knygų Kalėdos“ veiklomis ir kitomis mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) pasiūlytomis iniciatyvomis. Džiaugiamės galimybe dalyvauti ir progimnazijos vardą garsinti tarptautiniame programos ERASMUS+ STEM (žymi šias sritis: gamtos mokslų (angl. – Science), technologijų (angl.–Technology), inžinerijos (angl.–Engineering), meno/dizaino ir matematikos (angl.–Mathematics)) projekte, kurio tikslas – tobulinti mokytojų ir mokinių STEM srities kompetencijas, gilinti žinias apie tvarias bei kūrybiškas technologijas ir skatinti mokinių domėjimąsi gamtamokslėmis disciplinomis. Nuo 2010 m. mūsų mokykloje organizuojamas neformalaus švietimo būrelis 5-8 klasių mokiniams „Jaunieji šauliai“, kurio tikslas - įgyvendinant jaunimo politiką puoselėti ir skleisti Lietuvos šaulių sąjungos idėjas, ugdyti pilietines ir tautines vertybes, puoselėti tautinę kultūrą bei ugdyti jaunųjų šaulių (5-8 klasių mokiniai) patriotizmą, fizinį, pradinį karinį pasirengimą, drąsą ištvėrę, drausmę, pareiškumą bei

sveikos gyvensenos vertybes. Ugdomi jaunojo šaulio pradiniai kariniai įgūdžiai ir gebėjimai, mokomas tapti įgudusiu rikiuotės šauliu, mokiniai supažindinami su specialiosiomis tarnybomis, jų darbo pobūdžiu, gilinamos Lietuvos istorijos žinios. Organizuojami renginiai, vykdomas netradicinis ugdymas papildantis progimnazijos neformaliojo jaunųjų šaulių švietimo programą. Jaunieji mokyklos šauliai atlieka savanorišką darbą renginių metu, t.y. skatinamas pozityvaus elgesio bei saugios aplinkos kūrimas. Nuolat kontroliuojamas Jaunųjų šaulių būrelio veiklos įgyvendinimas, analizuojamas jos poreikis bei veiksmingumas.

Tėvai įtraukiami į neformalaus švietimo nuotolines veiklas (pristato savo profesijas, diskusijos aktualiomis temomis, mokomieji seminarai ir kt.). Neformalios veiklos organizavimas dažnai užtikrina ne tik glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo atsiradimą, tačiau kartu padeda tėvams įsijungti į bendrą veiklą, geriau pažinti klasės, mokyklos bendruomenę. Direktorius 2019-2020 m. įsakymai „Dėl veiklos organizavimo“ (Bylos Nr.1.3.).

Skatintos, koordinuotos ir vykdytos papildomos neformaliojo švietimo veiklos pasinaudojant Kultūros paso lėšomis bei neformalios veiklos pasiūla, kurios papildė formalųjį mokinių švietimą ir skatino bendradarbiavimą su kitomis institucijomis (Vilniaus miesto III PK bendruomenės pareigūnais, Vilniaus Šilo mokykla, Anykščių Antano Vienuolio progimnazija, VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ir kt.).

Daug dėmesio skiriame matematiniams, kritinį mąstymą ugdančioms veikloms, todėl bendradarbiaujame su UAB „Eksperimentinė kūrybinio mąstymo laboratorija“ įkūrėjais. Kartu kuriame, eksperimentuojame bei buvo įgyvendinamos 4 kultūros paso programos: „PLAYmath 1-2-3-4: Žaidžiame matematiką“ pradinukams; „PLAYmath 5-6-7-8: Vaidiname uždavinius“ ir „KM5: Kūrybinio mąstymo penkiakovė“ 5-8 klasių mokiniams.

Su socialiniais partneriais pasirašomos sutartys, aptariami ilgalaikiai bendradarbiavimo tikslai, sritys ir formos, rengiami atskiri projektai ar programos tam tikrų tikslų įgyvendinimui, numatomos konkrečios, į rezultatą bei mokinių kompetencijų ugdymą orientuotos veiklos (renginiai, programos, projektai, iniciatyvos ir pan.) „Bendradarbiavimo sutartys“ (Bylos Nr.1.23).

Tęsimas projektas „Infomatika pradiniam ugdyme“ visos dalyvavusios mokytojos gavo sertifikatus bei sėkmingai dėsto IT 3-4 klasėse. Mokytojai noriai dirba su išmaniaisais ekranais, atsakymų pulteliais, planšetėmis, nuolat mokosi naujų dalykų. Per 2020 m. progimnazija įsigijo 4 naujus išmaniuosius ekranus, naujų kompiuterių, kitos IKT technikos (žr. 2020 m. viešųjų pirkimų planą).

Mokymui persikėlus į nuotolį ypač suaktyvėjo IKT šaltinių taikymas pamokose. 100 proc. mokytojų tikslingai taikė ir panaudojo IKT priemones ugdymo proceso organizavimui bei aktyvinimui, rinkosi įvairias platformas. Mokykla iš DNR lėšų aprūpino visos progimnazijos mokinius bei mokytojus el.platformos EDUKA licencijomis. Visi progimnazijos susirinkimai, pasitarimai, tėvų susirinkimai vyksta nuotoliniu būdu per Google

Classroom, Teams, Zoom.us platformas. Mokykloje pagal patvirtintą Mokinio individualios pažangos įsivertinimo, pagalbos mokiniui teikimo aprašą aktyviai stebima ir fiksuojama mokinių asmeninė pažanga, kuri nuolat aptariama su mokiniais, su tėvais – tėvų susirinkimų metu.

Sėkmingai tęsiama visuminio matematinio ugdymo integracija. 5-os klasės vadinamos žymių matematikų vardais, puošiamos matematine atributika. Vyksta matematinė savaitė, įvairūs matematikos konkursai, olimpiados. Matematika sėkmingai integruojama ir į kitus dalykus. Per 2020 m. mokytojai vedė daugiau nei 300 integruotų pamokų, t.y, daugiau nei po 5 integruotas pamokas kiekvienas.

Pamokų tvarkaraštis buvo parengtas taip, kad dalykų pamokos būtų dvigubinamos, taip sudarant sąlygas daugiau laiko skirti praktikumams, eksperimentams, laboratoriniams darbams. Šia galimybe pasinaudojo visų dalykų mokytojai, turintys daugiau nei 1 pamoką per savaitę. Progimnazija sėkmingai dalyvauja projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Mokytojai aktyviai naudoja gautas priemones ugdymo procese. Įkurtas pradžios pakopos mokytojų metodinis priemonių kabinetas, paskirtas atsakingas asmuo, koordinuojantis priemonių išdavimą.

**2021 METŲ VEIKLOS PLANO
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

1. Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje:

1.2. Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.

1.3. Bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos bendruomenės narių socializacijos.

1.4. Mokymasis be sienų

2. Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.

2.1. Ugdymo proceso integravimas.

2.2. Matematinės mokyklos tradicijų kūrimas.

2.2. Matematinų erdvių kūrimas.

STRATEGINAI TIKSLAI	2021 UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	KAŠTAI	TERMINAI	KONKRETI VEIKLA	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS	STEBĖSENA
1. Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje								
	1.1.Kokybiškas ugdymo proceso planavimas	1.1.1 Ugdymo plano vykdymas.	ŽI, MK	2021 m. birželio – liepos mėn. vykdoma analizė bei korekcijos	Vykdoma ir analizuojama ugdomoji veikla, skirta mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Direktorius K.Subačius. Direktorius pavaduotojo s ugdymui	5-ose klasėse vyksta raštingumo modulis, 8-ose klasėse tęsiamas IT mokymas. Pradinėje pakopoje vykdoma skaitymo skatinimo programa bei ankstyvasis IT ugdymas. Programų įgyvendinimo analizė, sprendimų dėl veiklos tęstinumo priėmimas.	Ugdymo plano vykdymas. Tamo dienynas. Parengtos modulių programos/plantai.

							5-6 klasėse pagal galimybes matematikos mokoma pagal mokinių matematinius gebėjimus. Pagal galimybes 2,3,5 kl. mokiniai matematikos žinias gilina su platforma Eduten.	
		1.1.2. Specialiojo ugdymo paslaugų gerinimas. Kokybiškas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymasis.	ŽI, MK, SL	Pagal miesto ir šalies pasiūlą. 2021 m. Lapkritis Pagal specialistų metų veiklos planus	Naudojamasi skaitmenizuota SUP mokinių duomenų bazė. Prie duomenų bazės prijungiami ir SUP tėvai. Vyksta prevencinės programos. Pagalbos vaikui specialistai stebi pamokas, teikia rekomendacijas mokytojams.	Direktoriaus pavaduotoj ugdymui, kuruojanti šią sritį. Mokytojai, Vaiko gerovės komisija	Sėkmingai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir VGK, geriausių darbo formų ir metodų mokiniui taikymas, sklandus mokinių ir mokytojų darbas. Mokytojų padėjėjų (pagal galimybės) skaičiaus augimas. 90 proc. visų klasių vykdomos prevencinės programos.	Veikia skaitmenizuota SUP mokinių bazė. Pagalbos specialistų stebėtų pamokų protokolai. Atsisakoma popierinių programų, IPP, UPP. Klasių vadovai išklauso prevencinių programų mokymus.
		1.1.3. Mentorius skyrimas jaunam	ŽI, MK	2021 m. rugpjūtis	Jauniems pedagogams,	Kuruojančios	Sėkminga jaunų specialistų	Paskirti mentoriai,

		pedagogui ar klasės vadovui.			dirbantiems pirmus metus, skiriamas labiau patyręs kolega – mentorius. Klasių vadovų koncentrams skiriami didelę patirtį turintys kolegos, kurie atlieka mentoriaus ir kuratoriaus funkcijas.	pavduotojo s ugdymui.	integracija, pasidalinimas turima patirtimi,	kuriems už šią veiklą yra skiriamos nustatytos bendruomenės valandos.
TIKSLAI	UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	KAŠTAI	TERMINAI	KONKRETI VEIKLA	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS	STEBĖSENA
	1.2. Bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos bendruomenės narių	1.2.1.Skatinama bendruomenės narių lyderystė: aktyvus dalyvavimas planuojant veiklas, pasiūlymų bei naujų idėjų teikimas, aktyvus dalyvavimas mokyklos organizuojamose veiklose.	ŽI	2021 m. sausis 2021 m. birželis 2021 m. rugpjūtis		K.Subačius, direktoriaus pavduotojo s ugdymui, progimnazijos tarybos pirmininkė, savivaldos kuratorė	Aktyvi, bendraujanti ir bendradarbiaujanti i bendruomenė. Išrinkti klasių komitetai, progimnazijos taryba. „Arbatos rytmečiai“ su klasių tėvų aktyvu.	Patvirtinti klasių tėvų komitetų sąrašai. Aktyvi progimnazijos taryba, rengianti 3-5 susirinkimus per metus. Mokinių savivaldos 3-5 renginiai per metus.

	socializacijos.							
		1.2.2. Ryšių tarp vaikų, tėvų, mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.	ŽI	2021 m. sausis 2021 m. gegužė 2021 rugpjūtis 2021 m. rugsėjis 2021 m. lapkritis	Tėvų susirinkimų formų įvairovės didinimas. Tėvų dienų organizavimas.		Aktyvesnis tėvų dalyvavimas susirinkimuose, bendrų susitarimų bei sprendimų įgyvendinimas. Tėvų susirinkimų organizavimas ir nuotoliniu būdu. Tėvų dienos 1-2 kartus per mokslo metus.	Klasių vadovių refleksija kuruojančioms pavaduotojoms ugdymui po tėvų susirinkimų.
		1.2.3. Glaudus tėvų, mokytojų bendradarbiavimas su švietimo pagalbos vaikui specialistais.	ŽI, MK, SL	2021 m. sausis 2021 m. gegužė 2021 m. rugpjūtis 2021 m. rugsėjis 2021 m. lapkritis	Pagalbos specialistų pagalba formuojant klases. Mokytojų ir pagalbos specialistų susirinkimai, aptariant bendruosius principus, dalinantis patirtimi. Klasių portretų organizavimas. Pritaikytų/individualizuotų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuriojanti šią sritį. Švietimo pagalbos vaikui metodinės grupės pirmininkas	Sėkminga pagalba vaikams ir jų tėvams. Savalaikis pasidalinimas turima informacija. Efektyvi VGK veikla. Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių	Visuotiniai 1 ir 5 kl. tėvų susirinkimai. Programos www.specis.lt pildymas. VGK posėdžiai. Klasių portretų organizavimas bent 1 kartą per metus.

					programų apatarimas su tėvais ir rašymas.		problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.	
		1.2.4. Mokyklos veiklos įsivertinimas, įtraukiant progimnazijos bendruomenę.		2021 m. sausis 2021 m. spalio	Vykdomas veiklos įsivertinimas su IQUES ONLINE įrankiu. Gauti duomenys viešinami ir aptariami MT bet PT posėdžiuose. Pagal gautus rezultatus numatomi pagrindiniai progimnazijos		Pagalba mokyklos veiklos planavimui. Išgirstama daugiau bendruomenės narių lūkesčių. Kasmet vykdomas veiklos įsivertinimas.	Atlikta ir paviešinta veiklos įsivertinimo apklausa.

					planavimo dokumentai.			
	1.3. Mokymasis be sienų	1.3.1. Progimnazijos erdvių naudojimas	SL, MK, 2 proc.	2021 m. balandis-birželis 2021 m. rugsėjis-spalis	Tikslingai naudojamos jau sukurtos progimnazijos erdvės, skirtos ugdymuisi ne klasėse. Gerosios patirties sklaidos renginiuose, metodinės progimnazijos dienos metu mokytojai skatinami dalintis geraisiais praktikos pavyzdžiais apie mokymosi netradicinėse vietose.	Direktorius, direktorius pavaduotoja i ugdymui bei ūkiui.	Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – „klasės lauke“. Įvairios mokyklos aplinkos naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.	Šiltoju metų laiku įvykusios pamokos lauko klasėse. Mokytojų metodiniai pranešimai-gerosios patirties sklaida apie ugdymąsi be sienų. Aktyvus priemonių iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ panaudojimas ugdymo procese.
		1.3.2. Edukacinės, pažintinės išvykos, kultūros paso programa	Kultūros paso lėšos, ŽI	2021 m.	Mokiniai vyksta į realias ir virtualias edukacines, pažintines keliones.	A.Rinkevičienė, klasių vadovai, mokinių savivalda	Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios	Mokyklos mėnesio veiklos planai, klasių vadovų veiklos ataskaitos

					<p>Kiekviena klasė – mažiausiai į dvi. Kultūros paso lėšos panaudojamos interaktyvioms matematikos pamokoms „PLAY math“.</p>	<p>institucijose ir kt. – galimybės ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.</p>	<p>TAMO dienyne, pranešimai progimnazijos interneto svetainėje. Kultūros paso ataskaitos.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

STRATEGINIAI TIKSLAI	UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	KAŠTAI	TERMINAI	KONKRETI VEIKLA	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS	STEBĖSENA
2. Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.	2.1. Ugdymo proceso integravimas	2.1.1. Integruotų pamokų planas, įtraukiamas į mėnesio veiklos planą	ŽI, MK	Pagal progimnazijos mėnesio veiklų planą	Kiekvienas mokytojas veda po 2-3 integruotas pamokas per pusmetį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Garelčonka Metodinės grupės Metodinė taryba	Mokiniai suvoks mokslą kaip vieningą sistemą, o ne atskirus dalykus. Stipri dalykų integracija, glaudus mokytojų bendradarbiavimas. Įdomios ir kitokios pamokos, skatinančios domėtis ir gilintis.	Mėnesio veiklos planas, integruotų, visuminių-panoraminių pamokų planas; stebėtų pamokų protokolai. TAMO.lt dienyne žymimos integruotos pamokos.
		2.1.2. Sudaryti sąlygas ir paskatinti mokyti(s) eksperimentuojant, tiriant.	ŽI, MK	Pagal 2021 m. rugpjūčio mėn. sudarytą pamokų tvarkaraštį	Pamokų tvarkaraštis organizuojamas taip, kad tikslųjų, gamtos mokslų pamokos būtų „dvigubamos“, pakaktų laiko eksperimentams. Eksperimentiniais ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Mokiniai įgauna praktikos panaudoti jau turimas žinias, jas pristatyti kitiems. Progimnazijos svetainėje publikuota tiriamoji veikla.	Parengtas pamokų tvarkaraštis su „dvigubomis“ pamokomis. Vykdomas ugdymo planas. Veiklos pagal ŠMSM ŠAC projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų

					<p>30 proc. gamtos mokslų ir technologijų dalykams skirtų pamokų per metus.</p> <p>Dalyvaujama ŠMSM ŠAC projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Įrengti pradinio ugdymo metodinių priemonių kabinetą, paskirti atsakingą asmenį.</p>			priemonėmis“ viešinos mokyklos svetainėje.
		<p>2.1.4. Neformalaus ugdymo pasiūlos plėtimas atsižvelgiant į visuminio matematinio ugdymo principo diegimą progimnazijoje.</p>	ŽĮ, MK	2021m. rugsėjo mėn.	<p>Rengiant 2020-2021 m.m. neformalaus ugdymo veiklų sąrašą kaip prioritetinę sritį išskirti matematiką, mąstymą skatinančias veiklas.</p>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Rinkevičienė	Neformalaus ugdymo veiklų plėtimas atsižvelgiant į strateginius tikslus.	Skatinamas visuminis matematinis ugdymas.

		2.1.5. Plečiamas visuminis matematinis ugdymas	Kultūros paso lėšos	2021 m. gegužė 2021m. rugsėjis 2021 m. spalį	Panaudojant Kultūros paso skiriamas lėšas organizuoti mokiniams veiklas, skatinančias matematinius gebėjimus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Rinkevičienė, klasių vadovės.	Kiekvienam klasių koncentruoti suorganizuota Kultūros paso veikla	Kultūros paso ataskaitos.
		2.1.6. Dalyvavimas projektuose, suteikiančiuose galimybę mokiniams matematikos mokytis šiuolaikiškai.	ŽI, MK	2021 m. sausis 2021 m. – vasaris-gruodis	„Šiuolaikiškas <u>matematinų gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena</u> “	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Jančienė	2,3,5 klasių mokiniai 1 savaitinę matematikos pamoką mokosi naudodami virtualią mokymo(si) platformą <i>Eduten Playground</i>	Tamo dienynas
	UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	KAŠTAI	TERMINAI	KONKRETI VEIKLA	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS	STEBĖSENA
	2.2. Matematinis tradicijų kūrimas ir puoselėjimas	2.2.1. Matematinis konkursas, skirtas R. Balaišiui atminti „Skaičiuok ir mąstyk“	ŽI, 2 proc.	2021 m. kovo mėnuo.	Suorganizuotas 6-ų klasių mokinių matematinis konkursas.	Matematikos mokytojai	Įvykęs konkursas, garsinamas Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos-kaip matematinės mokyklos-vardas.	Paskelbtas konkursas, nuostatai, sudaryta vertinimo komisija, viešai paskelbti rezultatai.

		2.2.2. Vilniaus miesto pradinių klasių matematikos olimpiados organizavimas.	ŽI	2021 m. vasario mėnuo	Įvykusi 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada (lietuvių, lenkų, rusų k.	A.Rinkevičienė, Metodinė taryba, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Skatinti mokinių domėjimąsi matematika, ugdyti jų kūrybiškumą, matematinę kultūrą ir mąstyseną.	Įvykusi olimpiada, išrinkti nugalėtojai. Dalyvių skaičius nuo 200 mokinių.
		2.2.3. Matematikos savaitės progimnazijoje organizavimas	ŽI, 2 proc. lėšos	2021 m. kovo-balandžio mėn.	Suorganizuota matematikos savaitė visoje progimnazijoje, kurios metu dalykų mokytojai ugdymo turinį perteikia per matematikos prizmę; mokykla pasipuošia matematiniais simboliais, vyksta konkursai, viktorinos.	Sudaryta darbo grupė.	Bendruomenės sutelktumas, visuminio matematinio požiūrio skatinimas, kūrybiškumo ugdymas. Bendruomeniško skatinimas, matematinių tradicijų puoselėjimas.	Matematikos savaitės veiklų planas ir viešinimas progimnazijos svetainėje.
		2.2.4. Matematikai nusipelnusių garsių žmonių vardų klasėms suteikimas	ŽI	2021 m. rugsėjo 1 d.	5-ų klasių mokiniai per rugsėjo 1-osios šventę burtų keliu ištraukia	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Rinkevičienė,	5-7 klasių mokinių klasės turi matematinius pavadinimus.	Mokyklinė dokumentacija.

					savo klasės pavadinimą.			
	2.3. Matematiniai erdvių kūrimas.	2.3.1. Mokyklos erdvių (pagal galimybes): mokomųjų kabinetų, koridorių, fojė, atnaujinimo-apipavidalinimo darbų organizavimas ir vykdymas.	MK, SL, ŽI, 2proc.	2021 m. birželis-rugsėjis 2021 m. lapkritis	Atnaujintos mokyklos erdvės. Koridoriai, klasės pavadintos ir atpažįstamos pagal matematinius simbolius.	Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui, ūkiui, techninis personalas, mokinių savivalda.	Atnaujintos mokyklos erdvės. Koridoriai, klasės pavadintos ir atpažįstamos pagal matematinius simbolius.	
		2.3.2. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, kokybiška informacijos sklaida	ŽI, 2 proc.	2021 m. Balandis 2021 m. spalio 2021 m. lapkritis	Svetainėje vyrauja matematiniai simboliai, viešos prezentacijos vykdomos su nustatytu viešinimo šablonu.	Direktoriaus pavaduotoja L. Jančienė	Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija viešojoje erdvėje atpažįstama iš tam tikrų simbolių	http://www.vienuolio.vilnius.lt/