

**PRITARTA**

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos  
tarybos 2020 m. sausio 15d.  
nutarimu (protokolo Nr. 1)

**PATVIRTINTA**

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos  
direktoriaus 2020 m. sausio 15d.  
įsakymu Nr. V-21

**VILNIAUS ANTANO VIENUOLIO PROGIMNAZIJOS  
2020 METŲ VEIKLOS  
PLANAS**

## **MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos mokyklos strateginiu planu 2019 – 2023 metams, 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo, veiklos ataskaitomis, išvadomis, 2019-2020 ir 2020-2021 pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planu.

### **Vizija**

Moderni, besimokanti, atvira naujovėms mokykla, teikianti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

### **Misija**

Teikti pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą, kurti laisvus, atvirus, pasitikėjimu grindžiamus santykius, ugdyti kilnius, savo teises ir pareigas žinančius, veiklius, lojalius ir Lietuvos valstybei naudingus piliečius.

### **Filosofija**

Niekas negali pakeisti žodžio, parašyto istorijos ranka.

## BENROJI INFORMACIJA

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos 1-8-ose klasėse mokosi 849 mokiniai. Pradinių klasių komplektų skaičius - 18, mokinių skaičius - 414. 5-8 klasių komplektų skaičius - 14. Jose mokosi 435 mokiniai. Visi mokiniai mokosi pirmoje pamainoje.

Dirba 61 mokytojai. Iš jų 2 mokytojai ekspertai, 12 mokytojų metodininkų, 37 vyr. mokytojai, 9 mokytojai, 1 neatestuotas mokytojas. Pagalbos mokiniui specialistų yra 6, aptarnaujančio personalo darbuotojų - 23.

Progimnazijoje veikia: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, mokytojų profesinė sąjunga, mokinių savivalda, metodinė taryba, dalykų metodinės grupės.

Progimnazijoje yra biblioteka, skaitykla, internetinė skaitykla, muziejus, medicinos kabinetas, aktų bei konferencijų salės, sporto ir šokių salės, valgykla, bufetas, veikia 5-8 klasių mokinių užimtumo centras bei 1- 4 klasių Visos dienos mokyklos grupės. Progimnazijos kieme sukurtos žaliosios klasės, įrengtos modernios sporto aikštelės.

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija ugde ir ugdo didelį būrį gabių mokinių, kurie garsina mokyklą matematikos, informacinių technologijų, anglų kalbos, dailės, muzikos ir sporto srityse. Esame išugdę ne vieną įvairių miesto, respublikinių matematikos olimpiadų, konkursų nugalėtoją ar prizininą. Praėję mokslo metai taip pat buvo sėkmingi progimnazijos mokiniams, dalyvavusiems įvairiose olimpiadose bei konkursuose. Tai leidžia daryti prielaidą, kad progimnazijos veiklos orientuojamos tinkama linkme, progimnazija pajėgi konkuruoti su stipriausiomis miesto mokyklomis. Mokinių pasiekimai, laimėjimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje [http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/upload/1-8 kl. MOKINIU PASIEKIMAI - 2018-2019 m.m..pdf](http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/upload/1-8_kl._MOKINIU_PASIEKIMAI_-_2018-2019_m.m..pdf).

Suprasdami socialinės partnerystės svarbą mokyklos veiklai, siekdami konkrečių ugdymo tikslų bei tenkindami edukacinius poreikius, siekiame vykdyti pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis institucijomis. Siekiant įgyvendinti tam tikrus numatytus tikslus, su socialiniais partneriais buvo pasirašytos sutartys bei vykdyta veikla, rengti projektai ir programos. Konstruktivūs santykiai su socialiniais partneriais, bendradarbiavimas progimnazijai suteikė naujų galimybių plėsti ir tobulinti veiklos sritis, ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, ugdyti mokinių gebėjimus bei kompetencijas.

Progimnazija 2019 m. pajvairino ir plėtė neformalaus vaikų švietimo pasiūlą. Formalųjį ugdymą papildantis neformalusis švietimas sistemiškai plėtė tam tikros srities žinias, stiprino gebėjimus ir įgūdžius bei suteikė mokiniams asmeninių papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Programas įgyvenančių NVŠ pedagogų išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija yra tinkama sėkmingam programų įgyvendinimui. Mokiniai, tėvai (globėjai) buvo informuoti apie neformaliojo švietimo programas bei veiklas, buvo atsižvelgiama į jų pageidavimus bei pasiūlymus.

Ypač aktyviai buvo vykdomas netradicinis ugdymas(is), kurio metu mokiniams organizuojamos integruotos edukacinės veiklos mokykloje ir už jos ribų (muziejuose, teatruose, laisvalaikio centruose ir kt. institucijose). Progimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro vykdomos praktinės, prevencinės ir kitos visuomenei naudingos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, interesais bei ugdymo turiniu. Mokykloje teikiama Visos dienos mokyklos grupių paslauga bei vaikų užimtumo centras. Edukacinėse erdvėse mokiniai gali pažaisti ir pailsėti ar užsiimti prasminga ugdymo(si) veikla. Tėvai įtraukiami į neformalaus švietimo veiklą (bendruomenės renginiai, išvykos, projektai, šeimos dienos, pasitarimai, šviečiamoji veikla ir kt.). Sistemingai plėtojamas progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, neformalios veiklos organizavimas dažnai užtikrina ne tik glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo atsiradimą, tačiau kartu padeda tėvams įsijungti į bendrą veiklą, geriau pažinti klasės, mokyklos bendruomenę, tai sudaro prielaidas sutelktos klasių bendruomenės kūrimuisi.

Progimnazijos vadovai ir mokytojai keliauja naujų technologijų, naujų darbo metodų, įvairesnių darbo formų paieškos keliu. Sistemingai vertinama darbuotojų veikla, organizuojamas jų kvalifikacijos tobulinimas, kuriuo siekiama skatinti mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą, taip pat siekiama didesnės mokytojų atsakomybės už profesinės veiklos rezultatus. Sudaromos galimybės gerosios darbo patirties sklaidai, t.y. organizuojamos metodinės dienos, konsultacijos, seminarai ir kitos pedagogų švietimo veiklos, bendraujama su kitomis ugdymo įstaigomis. Progimnazijos bendruomenė skatinama aktyviai ir efektyviai panaudoti esamas ir kurti naujas edukacines erdves, taikyti įvairias šiuolaikines ugdymo(si) formas, metodus, būdus bei naudotis esamomis įrengtomis progimnazijoje informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

### **PLAČIOJO AUDITO VEIKLOS SRIČIŲ RADIKLIAI**

2018-2019 m.m. progimnazijoje vykdytas platusis visų veiklos sričių ir rodiklių įsivertinimas naudojantis NMVA tiesiogine internetine sistema [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt)

Progimnazijos stiprieji veiklos aspektai: Orientavimasis į mokinių poreikius; Ugdymo(si) tikslai: pagrįstumas ir sąryšingumas, kontekstualumas).

Progimnazijos tobulintini veiklos aspektai: Ugdymosi organizavimo įvairovė; Ugdymo diferencijavimas ir suasmeninimas; Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.

Detalesnė informacija teikiama progimnazijos tinklapyje: <http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=txt&id=99>

## 2019 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2019 m. veiklos plane kelti tikslai buvo įgyvendinti: du progimnazijos mokytojai aktyviai dalyvauja Vilniaus miesto metodinių būrelių veikloje; visi mokytojai kėlė savo kvalifikaciją, dalyvavo mokymuose, konferencijose, skaitė pranešimus ir kt. Daugiausiai mokytojų rinkosi šiuos mokymus: „Pradinio ugdymo mokytojų ir mokinių tiriamųjų kompetencijų gerinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; „Gamtotyrinė veikla pradinėse klasėse“; „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybės gerinimas“; „Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas“; „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“; „Pedagogo refleksija – raktas į profesinį tobulėjimą“; „Dramblys.lt – emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką“. 4 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją - apsigynė mokytojo eksperto (1), mokytojo metodininko (2), vyresniojo mokytojo (1) vardus; progimnazijoje organizuota kasmetinė mokytojų metodinė diena, vyko susitikimas – gerosios patirties pasidalinimas su Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos mokytojais; parengtas ir patvirtintas 2019-2020 ir 2020-2021 metų ugdymo planas, kuriame ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais (<http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/index.php?qw=txt&id=59>); kiekvienais metais progimnazijos psichologė stebi mokinių adaptaciją, atlieka mikroklimato tyrimą; mokykloje veikia SUP mokinių bazė, visos pritaikytos programos šiais metais (233) buvo skaitmeninės; pagalbos specialistai stebi pamokas ir teikia rekomendacijas (41 pam.). 91 proc. visų klasių vykdomos nuoseklios prevencinės programos: „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“; mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose bei pasiekia aukštų įvertinimų; pasiekimų analizė skelbiama mokyklos tinklapyje [http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/upload/1-8\\_kl.\\_MOKINIU\\_PASIEKIMAI\\_-\\_2018-2019\\_m.m..pdf](http://www.vienuolio.vilnius.lm.lt/upload/1-8_kl._MOKINIU_PASIEKIMAI_-_2018-2019_m.m..pdf); progimnazijos projektų meniu išaugo bei pristatymai vyksta visus metus; progimnazijos administracija stebėjo 28 pamokas bei tekė metodines rekomendacijas ir pasiūlymus; 2019 m. visi kabinetai buvo aprūpinti kompiuteriais, projektoriais, garso kolonėlėmis, įsigytas 1 išmanusis ekranas; progimnazijoje toliau sėkmingai vykdomas individualios pažangos stebėjimas bei fiksavimas; du kartus

per metus vyksta „Tėvų dienos“, kurių metu su šia pažanga yra supažindinami ir mokinių tėvai; mokytojai iš viso vedė 459 integruotas pamokas (7,5 vienam mokytojui); SLURŠ programa sėkmingai integruojama į dalykų turinį; mokiniams siūloma neformalaus ugdymo nemokamų veiklų, mokiniai labai noriai lanko visus siūlomus būrelius;

Siekiant konkrečių tikslų, atsižvelgiant į poreikius, pageidavimus, pasiūlymus, kvietimus, vykdomus projektus bei kitas veiklas, 1-8 klasių mokiniams organizuotos pažintinės edukacinės išvykos, buvo numatytos konkrečios, į rezultatus bei mokinių kompetencijų ugdymą orientuotos, įvairios tęstinės arba naujos veiklos ir iniciatyvos. Švenčiamas tradicines metines šventes bei minimas atmintinas dienas progimnazijoje apjungia tęstinis vykdomas projektas „Rieda, rieda ratais metai“. Ypač mokyklos bendruomenę sutelkė gamtosauginis respublikinis projektas „Kamštelių vaju!“ ir pradžiugino laimėta I vieta šalies mastu. Daug iniciatyvų ir aktyvių fizinių veiklų pasiūlo respublikinis projektas „Sveikatiada“. Bendruomenės sutelktumą skatina jau tradicine tapusi kasmet organizuojama adventinė labdaros akcija, skirta paremti kun. M.Sapočkos hospiso ligoniams ir parapijos vienišiams senoliams. Mokyklos bibliotekos knygų fondas papildomas vykdomomis akcijomis „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai“, respublikinės kalėdinės akcijos „Knygų Kalėdos“ veiklomis ir kitomis mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) pasiūlytomis iniciatyvomis. Džiaugiamės galimybe dalyvauti ir progimnazijos vardą garsinti tarptautiniame programos ERASMUS+ STEM (žymi šias sritis: gamtos mokslų (angl. – Science), technologijų (angl.–Technology), inžinerijos (angl.–Engineering), meno/dizaino ir matematikos (angl.–Mathematics)) projekte, kurio tikslas – tobulinti mokytojų ir mokinių STEM srities kompetencijas, gilinti žinias apie tvarias bei kūrybiškas technologijas ir skatinti mokinių domėjimąsi gamtamokslėmis disciplinomis. Šio projekto dėka bus parengta bendra visų dalyvaujančių projekte šalių metodinė medžiaga apie STEM integravimą į bendrojo ugdymo procesą ir išleista metodinė priemonė, kuria kiekviena šalis-partnerė pasidalins su savo šalies mokyklomis. Tėvai įtraukiami į neformalaus švietimo veiklą (bendruomenės renginiai, t.y. sporto varžybos, išvykos, iškylos, projektai, šeimos dienos ir pan.; diskusijos, mokomieji seminarai). Neformalios veiklos organizavimas dažnai užtikrina ne tik glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo atsiradimą, tačiau kartu padeda tėvams įsijungti į bendrą veiklą, geriau pažinti klasės, mokyklos bendruomenę. Direktorius 2018-2019 m. įsakymai „Dėl veiklos organizavimo“(Bylos Nr.1.3.).

Prie mokyklos esančios dvi lauko sporto aikštelės renovuotos ir paruoštos aktyviai mokinių veiklai. Progimnazijos edukacinių aplinkų kūrimui ir erdvių modernizavimui buvo pasitelkta mokyklos bendruomenė, kuri siūlė ir teikė idėjas. Klasėse, pedagogų dėka, sukurta edukacinė aplinka, sudaranti sąlygas mokinių saviraiškai ir kokybiškam ugdymui(si). Parengtas I ir II a. erdvių modernizavimo projektas, konkrečiais darbais buvo

atnaujintos ir įrengtos I ir II aukšto fojė edukacinės erdvės, kurios pritaikytos mokinių laisvalaikiui ir poilsiui, sukurta saugi ir draugiška laisvalaikio aplinka. Manome, kad veiksmingai naudojama edukacinė aplinka turi reikšmingą pozityvią įtaką kokybiškam mokymui(si), o tinkamas poilsis ir sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo(si) formas pritaikytoje netradicinėje aplinkoje, skatina mokinių saviraišką bei mokymosi motyvaciją.

Skatintos, koordinuotos ir vykdytos papildomos neformaliojo švietimo veiklos mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniu mastu, kurios papildė formalųjį mokinių ugdymą, padėjo kurti mokyklos įvaizdį viešojoje erdvėje bei skatino bendradarbiavimą su kitomis institucijomis.

Siekiant sudaryti palankias tarpusavio bendradarbiavimo sąlygas bendroje edukacinėje – kultūrinėje veikloje, renginių, susitikimų metu bei rengiant ir įgyvendinant įvairius projektus ir kitas neformalaus ugdymo(si) veiklas, siekiant dalintis gerąja pedagoginio darbo patirtimi, išbandant parengtą metodiką ir organizuojant veiklas pagal neformalaus švietimo vykdomas programas, skatinant pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą, buvo pasirašytos šios bendradarbiavimo sutartys: 2019-01-01 Su labdaros ir paramos fondu „Algojimas“; 2019-04-17 Su Nacionaliniu egzaminų centru; 2019-11-15 Su Baltupių progimnazija; 2019-06-25 Su VŠĮ Markučių dienos veiklos centru; 2019-07-25 Su UAB „Tvari inžinerija“; 2019-10-30 Su Anykščių Antano Vienuolio progimnazija; 2019-11-16 Su VŠĮ „Tikra mityba“ projektu „Sveikatiada“; 2019-11-25 Trišalė bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Trakų švietimo centru ir UAB „Kiveda“.

Su socialiniais partneriais pasirašomos sutartys, kuriose aptariami ilgalaikiai bendradarbiavimo tikslai, sritys ir formos, rengiami atskiri projektai ar programos tam tikrų tikslų įgyvendinimui, numatomos konkrečios, į rezultatą bei mokinių kompetencijų ugdymą orientuotos veiklos (renginiai, programos, projektai, iniciatyvos ir pan.) „Bendradarbiavimo sutartys“ (Bylos Nr.1.23).

Nuo 2010 m. mūsų mokykloje organizuojamas neformalaus švietimo būrelis 5-8 klasių mokiniams „Jaunieji šauliai“, kurio tikslas - įgyvendinant jaunimo politiką puoselėti ir skleisti Lietuvos šaulių sąjungos idėjas, ugdyti pilietines ir tautines vertybes, puoselėti tautinę kultūrą bei ugdyti jaunųjų šaulių (5-8 klasių mokiniai) patriotizmą, fizinį, pradinį karinį pasirengimą, drąsą išvermę, drausmę, pareigingumą bei sveikos gyvensenos vertybes. Ugdomi jaunojo šaulio pradiniai kariniai įgūdžiai ir gebėjimai, mokomas tapti įgudusiu rikiuotės šauliu, mokiniai supažindinami su specialiosiomis tarnybomis, jų darbo pobūdžiu, gilinamos Lietuvos istorijos žinios. Organizuojami renginiai, vykdomas netradicinis ugdymas papildantis progimnazijos neformaliojo jaunųjų šaulių švietimo programą: Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ (2019-01-07 įsak. Nr. V- 7); Dalyvavimas renginiuose, skirtuose Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo bei vasario 16 d. paminėti (2019-03-04 įsak. Nr. V- 108,

2019-02-11 įsak. Nr. V- 62); Jaunojo šaulio nacionalinė gynybos diena mokykloje (2019-06-04 įsak. Nr. V- 309); Dalyvavimas 1863-1864 sukilimo vadų ir dalyvių laidojimo ceremonijoje (2019-11-20 įsak. Nr. V- 561); Kita veikla. Direktoriaus 2018-2019 m.m. įsakymai „Dėl veiklos organizavimo“(Bylos Nr.1.3.)

Jaunieji mokyklos šauliai atlieka savanorišką darbą renginių metu, t.y. skatinamas pozityvaus elgesio bei saugios aplinkos kūrimas. Nuolat kontroliuojamas Jaunųjų šaulių būrelio veiklos įgyvendinimas, analizuojamas jos poreikis bei veiksmingumas.

Nuo 2017 m. toliau vyksta bendradarbiavimas su Vilniaus teatru „Lėlė“ ir vykdomas tęstiniu tapęs kultūrinis-educacinis pažintinis 1-8 klasėms skirtas projektas „Esu teatre kartu su lėle“. Teatras sudaro palankias tarpusavio bendradarbiavimo sąlygas organizuojamuose renginiuose teatre, susitikimuose bei vykdant projektą ir kitas (ne)formalaus ugdymo(si) ir švietimo veiklas. Teatras nuolat informuoja apie organizuojamas naujas edukacines pažintines programas, repertuarą, sudaro sąlygas lankytis Vilniaus teatre „Lėlė“ bei pagal galimybes suteikia nuolaidų progimnazijos bendruomenei. 2019 m. dalyvavome premjeriniuose spektakliuose bei kituose teatro „Lėlė“ renginiuose: Lėlių groteskas pagal Alfredo Jarry pjesę „Karalius UBU“, dramos ir objektų spektaklis „O viešpatie, Vilnius!“ (2019-01-22 įsak. Nr. V-32) – 5-8 kl. mokiniams. Muzikiniai spektakliai vaikams „Pinokis“ (2019-03-18 įsak. Nr. V- 144), „Grybų karas“ (2019-11-29 įsak. Nr. V- 591) – 5-8 kl. mokiniams; Šešėlių teatro spektaklis vaikams „Baltos pasakos“ (2019-12-12 įsak. Nr. V- 615) – 5-8 kl. mokiniams; Lėlių ir objektų spektaklis vaikams „Kaime nėra WI-FI“ (2019-11-26 įsak. Nr. V- 572) – 5-8 kl. mokiniams. Direktoriaus 2018-2019 m. įsakymai „Dėl veiklos organizavimo“(Bylos Nr.1.3.).

## **2020 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**



**1. Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje:**

1.1. Progimnazijos mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.

1.2. Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.

1.3. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant įvairius mokymo metodus, IKT, pritaikant įvairias ugdymosi erdves.

1.4. Mokyklos aplinkos tvarkymas, erdvių pritaikymas.

**2. Integruoti visuminį matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.**

2.1. Ugdymo proceso integravimas.

2.2. Tobulinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

STRATEGINAI TIKSLAI	2020 UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	KAŠTAI	TERMINAI	KONKRETI VEIKLA	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS	STEBĖSENA
------------------------	--------------------	---------------------------	--------	----------	--------------------	-----------	-------------------------	-----------

						<b>VYKDYT OJAI</b>		
<b>1. Dėmesys kiekvienam per individualią pažangą emociškai palankioje ir aktyvioje/saugioje aplinkoje</b>	<b>1.1.</b> Kryptingas mokytojų kompetencijų plėtojimas, stiprinant metodinę veiklą, orientuotą į ugdymo diferencijavimą.	1.1.1. Antano Vienuolio progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo plano vykdymas;	MK, kvalifikacijos tobulinimo lėšos.	2020 m. vasario, balandžio, rugpjūčio, gruodžio mėn.	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, forumuose, parodose.	Direktoriaus pavaduotojo s ugdymui E.Garelčonka L. Jančienė.	Mokytojai patobulins savo profesines kompetencijas, jų pamokos bus kokybiškesnės, gerės mokinių mokymosi rezultatai.	Mokytojų lankytojų kvalifikacinių renginių apskaita, metodinių grupių posėdžių protokolai. Progimnazijoje vyks šių tematikų kvalifikacijos tobulinimo renginiai: -Skaitymo strategijos -Ateities klasės vadovas -Skaitmeninis raštingumas -SUP mokinių ugdymas -Emocinis intelektas - Darbas su inovatyviomis IKT priemonėmis ir kt.
		1.1.2. Projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ kvalifikacijos kėlimo veiklų įgyvendinimas. 1.1.3. Individualus pedagogų kvalifikacijos kėlimas,		Pagal 2020 m. rugsėjo mėn. sudarytą tvarkaraštį Pagal miesto ir				

		pagal asmeninį poreikį;  1.1.4. Dalinimasis patirtimi mokykloje ir už jos ribų.		šalies pasiūlą  2020 balandžio-lapkričio mėn.	metodinių būrelių veikloje. Tęsiama draugystė su Anykščių A.Vienuolio progimnazija ir Neringos gimnazija.	Metodinė taryba. D.Navakienė	kartą per metus kelia kvalifikaciją ir tobulina savo veiklą  Mokytojai dalyvaus miesto dalykinių būrelių veikloje, skleis progimnazijos gerą patirtį, garsins jos vardą. Metodinis dviejų mokyklų susitikimas.	Programų parašymas ir pamokų fiksavimas TAMO dienyne.  Parngti Metodinės tarybos ir Metodinių grupių veiklos planai, skatinantys dalintis savo gerą patirtimi.
		1.1.5. Mokytojų ir administracijos atestacijos programos įgyvendinimas  1.1.6. Nuoseklus ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų vykdymas.	MK, kvalifikacijos tobulinimo lėšos.  ŽI, MK	Pagal patvirtintą atestacinės komisijos programą  Klasių valandėlių metu	Skatinti pedagogus kelti savo kvalifikaciją  Pradinio ugdymo klasėse įgyvendinama „Antro žingsnio“ programa.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Jančienė. Metodinė taryba. Progimnazijos atestacijos komisija.  Direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir Švietimo pagalbos	Mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją pagal sudarytą planą (bent 2).  Plėtojamas socialinio emocinio ugdymo kompetencijos.	Progimnazijos atestacijos komisijos susirinkimų protokolai, įgyta aukštesnė kvalifikacinė kategorija.  Visi mokiniai dalyvauja nors vienoje prevencinėje programoje.

					Pagrindinio ugdymo klasėse – „Paauglystės kryžkelės“	mokiniui metodinė grupė.		Klasių vadovai dalijasi socialinio – emocinio ugdymo programų sėkmės istorijomis.
	<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</b>	<b>KAŠTAI</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>KONKRETI VEIKLA</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>	<b>STEBĖSENA</b>
	<b>1.2.Kokybiškas ugdymo proceso planavimas</b>	1.2.1 Ugdymo plano vykdymas.	ŽI, MK	2020 m. birželio – liepos mėn. vykdoma analizė bei korekcijos	Vykdoma ir analizuojama ugdomoji veikla, skirta mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Direktorius K.Subačius. Direktoriaus pavaduotojo s ugdymui	5-ose klasėse vyksta raštingumo modulis, 8-ose klasėse tęsiamas IT mokymas. Pradinėje pakopoje vykdoma skaitymo skatinimo programa bei ankstyvasis IT ugdymas. Programų įgyvendinimo analizė, sprendimų dėl veiklos tęstinumo priėmimas.	Ugdymo plano vykdymas. Tamo dienynas. Parengtos modulių programos/plantai.

		1.2.2. Specialiojo ugdymo paslaugų gerinimas. Kokybiškas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymasis.	ŽI, MK, SL	Pagal miesto ir šalies pasiūlą.  2020 m. Lapkritis  Pagal specialistų metų veiklos planus	Organizuojami seminarai apie ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą bei darbą su SUP mokiniais. Skaitmenizuojama SUP mokinių duomenų bazė. Vyksta prevencinės programos. Pagalbos vaikui specialistai stebi pamokas, teikia rekomendacijas mokytojams.	Direktoriaus pavaduotoj ugdymui E.Garelčonka, Mokytojai, Vaiko gerovės komisija	Sėkmingai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir VGK, geriausių darbo formų ir metodų mokiniui taikymas, sklandus mokinių ir mokytojų darbas. Mokytojų padėjėjų (pagal galimybes) skaičiaus augimas. 90 proc. visų klasių vykdomos prevencinės programos.	Veikia skaitmenizuota SUP mokinių bazė. Pagalbos specialistų stebėtų pamokų protokolai. Klasių vadovai išklauso prevencinių programų mokymus.
		1.2.3. Gabių mokinių gebėjimų puoselėjimas, dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.	ŽI, MK	Pagal Vilniaus miesto renginių planą ir gautus kvietimus.	Aktyvus gabių mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose. Konkurso/olimpiados/varžybų organizavimas progimnazijoje (Vilniaus miesto matematikos olimpiada ir	Direktoriaus pavaduotojo s ugdymui  Klasių vadovai, dalykų mokytojai  Pagalbos mokiniui specialistai	Auganti mokinių mokymosi motyvacija, progimnazijos vardo garsinimas Vilniaus mieste.	Konkursų, olimpiadų, varžybų rezultatų analizė. Pasięktų rezultatų ir laimėjimų fiksavimas mokyklos el. svetainėje.

					matematikos konkursas, skirtas R. Balaišiui atminti).			
<b>TIKSLAI</b>	<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</b>	<b>KAŠTAI</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>KONKRETI VEIKLA</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>	<b>STEBĖSENA</b>
	1.3. Įgalinti išmanų ir kryptingą IT mokymą(si)	1.3.1. Projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ įgyvendinimas ir tęstinumo užtikrinimas.	MK, ŽI	2020 m. Sausis, vasaris, balandis, rugpjūtis, spalio, gruodis	Organizuojami kvalifikacijos tobulino seminarai mokytojams. Pagal galimybes įsigijami išmanieji ekranai.	Metodinė taryba  Metodinių grupių vadovai  Direktoriaus pavaduotojo s ugdymui	Projekte dalyvavę mokytojai atliko užduotis ir gavo mokymų baigimo sertifikatus.  Mokytojai moka dirbti su išmaniaisaisais ekranais, atsakymų pulteliais, suorganizuoti 3 mokymai su IKT priemonėmis.	Mokymų dalyvių sąrašai. Pamokų aprašai mokyklos svetainėje.

							Mokiniai greičiau įsisavina dėstomą medžiagą.	
		<b>1.3.2.</b> Mokyklos kabinetų aprūpinimas IKT priemonėmis, pagal finansiniams metams parengtą planą.	ŽI, MK, SL, 2 % lėšos	Pagal 2020m. kovo mėn. sudarytą viešųjų pirkimų planą	Pagal galimybes įsigijami išmanieji ekranai.	Mokyklos vadovai, mokyklos taryba	IKT priemonės suteiks galimybes dirbti kūrybiškiau ir įdomiau.	Viešųjų pirkimo 2020 m. planas. Priemonių paskirstymo planas.
		<b>1.3.3.</b> Informacinių komunikacinių technologijų ir informacinių šaltinių taikymas aktyviam mokinių mokymuisi	ŽI, MK	Pagal individualius mokytojų planus	15 proc. pamokų mokytojai tikslingai panaudojo IKT priemones („Ugdymo sodas“, „Šviesos“ skaitmeninė platforma, „Eduka“ klasė, EMA, Matematika TAU, „Vyturys“ skaitykla, e-lankos, naudojamos kompiuterinės programos Active Inspire, Mozabook, Smart ir kt.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Skatinimamas įvairus ir aktyvus mokymasis.	Gerosios patirties sklaida, TAMO dienos
	<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</b>	<b>KAŠTAI</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>KONKRETI VEIKLA</b>	<b>ATSAKINGI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>	<b>STEBĖSENA</b>

						<b>VYKDYT OJAI</b>		
	<b>1.5.</b> Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.	<b>1.5.1.</b> Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formų paieška. Sistemos tobulinimas.	ŽI	Kiekvieno mėnesio pirmąją pamoką ar pradedant/ baigiant dalyko skyrių	Mokytojai dalykininkai, vadovaudamiesi naujuoju individualios pažangos aprašu, praktiškai išbando akademinės pažangos matavimo priemonės ir apsisprendžia dėl jų taikymo.	Direktorius pavaduotoja ugdymui L.Jančienė Mokytojai dalykininkai	Kiekvienas dalyko mokytojas ras sau ir klasės mokymas tinkamiausią akademinės pažangos matavimo įrankį.	Mokinių ir tėvų atsiliepimai, metiniai pokalbiai su mokytojais ir administracija.
		<b>1.5.2.</b> Individualios pažangos matavimas	ŽI	Kiekvieno mėnesio pirmąją pamoką	Klasės vadovai kiekvieno mėnesio pirmąją klasės valandėlę su mokiniais pildo individualios pažangos stebėsenos lapus.	Klasių vadovai	Kiekvienas mokinys pastebės savo individualią pažangą, mokysis planuoti, reflektuoti, daryti išvadas	Mokinių individualios pažangos stebėjimo lapai.
<b>STRATEGINIAI TIKSLAI</b>	<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</b>	<b>KAŠTAI</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>KONKRETI VEIKLA</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>	<b>STEBĖSENA</b>
<b>2. Integruoti visuminį</b>	<b>2.1.</b> Ugdymo	<b>2.1.1.</b> Integruotų pamokų planas,	ŽI, MK	Pagal progimnaz	Mokytojai skatinami nuo 1-	Direktorius pavaduotoja	Mokiniai suvoks mokslą kaip	Mėnesio veiklos planas,



<p><b>matematinį požiūrį į ugdymo turinį, popamokinę veiklą, progimnazijos aplinką, išsaugant ir gilinant mokyklos tradicijas.</b></p>	<p>proceso integravimas</p>	<p>įtraukiamas į mėnesio veiklos planą</p>		<p>ijos mėnesio veiklų planą</p>	<p>2 dalykų integruotų dalykų pamokų pereiti prie panoraminių pamokų. Kiekvienas mokytojas veda po 2-3 integruotas ar panoramines pamokas per pusmetį.</p>	<p>ugdymui E. Garelčonka Metodinės grupės Metodinė taryba</p>	<p>vieningą sistemą, o ne atskirus dalykus. Stipri dalykų integracija, glaudus mokytojų bendradarbiavimas. Įdomios ir kitokios pamokos, skatinančios domėtis ir gilintis.</p>	<p>integruotų, visuminių-panoraminių pamokų planas; stebėtų pamokų protokolai. TAMO.lt dienyne žymimos integruotos pamokos.</p>
		<p><b>2.1.2.</b> Sudaryti sąlygas ir paskatinti mokyti(s) eksperimentuojant, tiriant.</p>	<p>ŽI, MK</p>	<p>Pagal 2020 m. rugpjūčio mėn. sudarytą pamokų tvarkaraštį</p>	<p>Pamokų tvarkaraštis organizuojamas taip, kad tikslųjų, gamtos mokslų pamokos būtų „dvigubinamos“, pakaktų laiko eksperimentams. Eksperimentiniais ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų ir technologijų dalykams skirtų</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojo s ugdymui, dalykų mokytojai</p>	<p>Mokiniai įgauna praktikos panaudoti jau turimas žinias, jas pristatyti kitiems. Progimnazijos svetainėje publikuota tiriamoji veikla.</p>	<p>Parengtas pamokų tvarkaraštis su „dvigubomis“ pamokomis. Vykdomas ugdymo planas. Veiklos pagal ŠMSM ŠAC projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ viešinamos mokyklos svetainėje.</p>

					<p>pamokų per metus.  Dalyvaujama ŠMSM ŠAC projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Įrengti pradinio ugdymo metodinių priemonių kabinetą, paskirti atsakingą asmenį.</p>			<p>Įkurtas pradinių klasių metodinių priemonių kabinetas, su paslirtu atsakingu asmeniu.</p>
		<p><b>2.1.3.</b> Matematikos savaitės progimnazijoje organizavimas</p>	<p>ŽI, 2 proc. lėšos</p>	<p>2020 m. kovo-balandžio mėn.</p>	<p>Suorganizuota matematikos savaitė visoje progimnazijoje, kurios metu dalykų mokytojai ugdymo turinį perteikia per matematikos prizmę; mokykla pasipuošia matematiniais simboliais,</p>	<p>Sudaryta darbo grupė.</p>	<p>Bendruomenės sutelktumas, visuminio matematinio požiūrio skatinimas, kūrybiškumo ugdymas.</p>	<p>Matematikos savaitės veiklų planas ir viešinimas progimnazijos svetainėje.</p>

					vyksta konkursai, viktorinos.			
		<b>2.1.4.</b> Neformalaus ugdymo pasiūlos plėtimas atsižvelgiant į visuminio matematinio ugdymo principo diegimą progimnazijoje.	ŽI, MK	2020 m. rugsėjo mėn.	Rengiant 2020-2021 m.m. neformalaus ugdymo veiklų sąrašą kaip prioritetinę sritį išskirti matematiką, mąstymą skatinančias veiklas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Rinkevičienė	Neformalaus ugdymo veiklų plėtimas atsižvelgiant į strateginius tikslus.	Skatinamas visuminis matematinis ugdymas.
	<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS</b>	<b>KAŠTAI</b>	<b>TERMINAI</b>	<b>KONKRETI VEIKLA</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>	<b>STEBĖSENA</b>
	<b>2.2.</b> Tobulinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	<b>2.2.1.</b> Bendradarbiavimo tęstinumo užtikrinimas bei naujų partnerių paieška.	MK, SL	Pagal klasių vadovų, mokinių savivaldos planus	Sėkmingai organizuojamos ir vykdomos mokinių išvykos, neformali veikla. Mokiniai lankosi partnerių spektakliuose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A.Rinkevičienė Klasių vadovai Mokytojai	Mokiniai mokysis pažinimo būdu, lankysis edukacinėse kelionėse, lavins savarankiškumo įgūdžius.	Bendradarbiavimo sutartys. Direktoriaus įsakymai dėl edukacinių išvykų.
	<b>2.3.</b> Puoselėti esamas mokyklos tradicijas, ieškoti	<b>2.3.1.</b> Matematinis konkursas, skirtas R. Balaišiui atminti „Skaičiuok ir mąstyk“	ŽI, 2 proc.	2020 m. kovo mėnuo.				

	naujų bendruomeniškumo skatinimo formų.							
		<b>2.3.2.</b> Vilniaus miesto pradinių klasių matematikos olimpiados organizavimas.	ŽI	2020 m. vasario mėnuo				
		<b>2.3.3.</b> Vilniaus miesto mokinių rašinio konkursas „(Ne)laiminga meilė“, skirtas Antanui Vienuoliui atminti.	ŽI	2020 m. balandžio mėnuo				

---